

التعليم

٢٠٠٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد التاسع

(إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ٩	التعليم (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
العنوان المؤلف				
لا تخفيش لأعداء المقبولين بالجامعات هذا العام	المساء	١	٠٠/٠٧/٠٥	
شوقي الشراوى				
تنظيم الأوائل	الوفد	٢	٠٠/٠٧/٠٥	
فرم لكلية طب طنطا بكفر الشيخ العام القادم	الوفد	٣	٠٠/٠٧/٠٥	
مجدى البانوى				
٨٧٪ نتيجة ليسانس حقوق طنطا	الوفد	٤	٠٠/٠٧/٠٥	
عاطف دعيس				
استاذة الاسكندرية وطنطا والقاهرة نقلوا الكتب والكلية براتهم	الوفد	٥	٠٠/٠٧/٠٥	
علاء عربى				
١٨٠ درجة للثانوى العام و ١٧٥ درجة للثنى باسوان	الوفد	٦	٠٠/٠٧/٠٥	
احمد الزيات				
١٩ اغسطس بدء صرف اوراق التحويل بجامعة جنوب الوادى	الوفد	٧	٠٠/٠٧/٠٥	
مجلس جامعة الاسكندرية يحسم مواعيد الامتحانات العام القادم	الوفد	٨	٠٠/٠٧/٠٥	
اشرف حامد				
٩٠٪ نسبة النجاح فى التربية النوعية بالقيوم	الوفد	٩	٠٠/٠٧/٠٥	
سيد الشورة				
نتيجة الدبلومات الفنية .. غدا	الوفد	١٠	٠٠/٠٧/٠٥	
زكى السعدنى				
من اوراق الجامعة ٢٠٠	الحياة	١١	٠٠/٠٧/٠٥	
جابر عصفور				
ارتفاع أعداد الناجحين على حساب المجاهيم النهائية للدرجات	الوفد	١٤	٠٠/٠٧/٠٥	
"الأربعاء" ... صرف الأوراق لطلاب المرحلة الأولى	الوفد	١٦	٠٠/٠٧/٠٥	
تعليم الفنيات ... مشروع قومى .. له أولوية قصوى	المساء	١٧	٠٠/٠٧/٠٦	
هناك عبد القادر				

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)			
لجنة استشارية عليا لتطوير التعليم بالتربية علاء عبد الله	الأهرام	٢٠	٠٠/٠٧/٠٦
قبول دفعة جديدة بالمدرسة الفنية العسكرية من بعد غد الأهرام		٢١	٠٠/٠٧/٠٦
نتيجة الدبلومات الفنية إعلانها اليوم الأهرام		٢٢	٠٠/٠٧/٠٦
معاملة تلحق اقواه التلاميذ بسبب الثروة ١ الأهرام		٢٣	٠٠/٠٧/٠٦
مؤتمر علمي يناقش تطوير التعليم لمواكبة العصر عبد المسبب الخناسي	الأهرام	٢٤	٠٠/٠٧/٠٦
فى مواجهة الغش الأهرام		٢٥	٠٠/٠٧/٠٦
التعليم الخفى .. المشكلة والحل ١ الأهرام		٢٦	٠٠/٠٧/٠٦
انضمام مصر للمشروع العالمى التعليمى لصناعة الطائرات الأهرام		٣٠	٠٠/٠٧/٠٦
امة فى خطر !!! كاملها محمد شكرى	الوقد	٣١	٠٠/٠٧/٠٦
اجدار الطاقات .. فى الجامعات الجمهورية		٣٣	٠٠/٠٧/٠٦
د. يوسف خليفة فى كلية الآداب محمود عبد المعطى القيعى	الأهرام	٣٦	٠٠/٠٧/٠٧
٨٣,٨ ٪ نسبة النجاح لدبلومات نظام ٣ سنوات و ٨٩,٥ ٪ لنظام ٥ سنوات أيمن المهدى	الأهرام	٣٧	٠٠/٠٧/٠٧
الاعلان نتائج كليات جامعة القاهرة الأهرام		٣٨	٠٠/٠٧/٠٧
٨٣,٨ ٪ نسبة النجاح لدبلومات نظام ٣ سنوات و ٨٩,٥ ٪ لنظام ٥ سنوات الأهرام		٣٩	٠٠/٠٧/٠٧
٦٥,٣ ٪ نتيجة الثانوية الأزهرية يسرى مواتى	الأهرام	٤٠	٠٠/٠٧/٠٧
٨٣,٨ ٪ نسبة النجاح فى الدبلومات المتوسطة و ٨٩ ٪ المتقدمة زكى السعدنى	الوقد	٤١	٠٠/٠٧/٠٧

مجلد رقم العنوان المؤلف	التعليم (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
استقالة "ألبنا" من لجنة صياغة قانون الجامعات مجدى حلمي	الوقت	٨٢	٠٠/٠٧/٠٧	
نتيجة الدبلومات الفنية المتوسطة والمتقدمة زكي السعدني	الوقت	٨٣	٠٠/٠٧/٠٧	
لا تدخل في تمديد نتائج امتحانات الشهادات العامة الوقت	الوقت	٨٥	٠٠/٠٧/٠٧	
تنسيق الدبلومات بعد المرحلة الأولى للثانوية العامة الوقت	الوقت	٨٦	٠٠/٠٧/٠٧	
فرعان جديان لمكتب التنسيق وزيادة المناظرة والتنسيقات الأهرام	الأهرام	٨٧	٠٠/٠٧/٠٧	
بدء المرحلة الأولى لتنسيق القبول بالجامعات الأربعة المقبل محمود هبيب	الأهرام	٨٨	٠٠/٠٧/٠٧	
١٩٣ درجة للقبول بالثانوي العام بالجيزة عادل الديب	الأهرام	٨٩	٠٠/٠٧/٠٧	
٣٣ "بوليو" ... امتحانات التعليم المفتوح بجامعة القاهرة الوقت	الوقت	٩٠	٠٠/٠٧/٠٨	
لجنة عليا لتقييم تجربة الجامعات الخاصة أشرف حامد	الوقت	٩١	٠٠/٠٧/٠٨	
لسان العرب ... بل أصبح "أعجميا" خارج الحدود رضا فايز	الأهرام العربي	٩٢	٠٠/٠٧/٠٨	
انشطة رياضية وثقافية للطلاب في الضفة الصينية بجامعة أسيوط عبد الفتاح يونس	الأهرام	٩٣	٠٠/٠٧/٠٨	
صندوق الرعاية لاساتذة الجامعات فوق الـ ٧٠ سميحة نظمي	الأهرام	٩٤	٠٠/٠٧/٠٨	
افتتاح ٥ وحدات جديدة بحطب الأسنان بالأسكنميرية فايزة عبده	الأهرام	٩٥	٠٠/٠٧/٠٨	
انتقادات حادة لمستوى المناهج والأجهزة التعليمية الوقت	الوقت	٩٦	٠٠/٠٧/٠٨	
يحدث في مصر الأهرام	الأهرام	٩٧	٠٠/٠٧/٠٨	
تحديد أعداد المقبولين من الناجحين في الثانوية بالكلليات زكي السعدني	الوقت	٩٨	٠٠/٠٧/٠٨	

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)			
خطوة ايجابية وافكار ابداعية	القيس	٦٧	٠٠/٠٧/٠٩
الجامعات الخاصة وتكاثر الغرس التعليمية	الاحرار	٦٩	٠٠/٠٧/٠٩
توز ٦ اساندة بجوائز جامعة المنصورة التقديرية هذا العام	الاهرام	٧١	٠٠/٠٧/٠٩
اعلان لتبني بكالوريوس الحاسبات والمعلومات بجامعة القاهرة	الاهرام	٧٢	٠٠/٠٧/٠٩
مكتة مدرسة روض الغرم امام النائب العام	الاهرام	٧٣	٠٠/٠٧/٠٩
مؤتمر الفتن الاسلامي والوحدة الوطنية افتتاحه بجامعة الازهر اليوم	الاهرام	٧٤	٠٠/٠٧/٠٩
منع تصحيح امتحانات الكليات العملية خارج مقر جامعة الازهر	الوفد	٧٥	٠٠/٠٧/٠٩
معهد خليفة			
بهاء الدين يبحث مع رجال الاعمال ربط التعليم باحتياجات المجتمع	الوفد	٧٦	٠٠/٠٧/٠٩
صادق حشيش			
الاعلان اسماء اوائل الثانوية العامة على مستوى الجمهورية	الوفد	٧٧	٠٠/٠٧/٠٩
زكي السعدني			
لغش الجماعي هو الاخطر			
الحياة المصرية			
٧٩			
تعميد الاعداد النهائية للقبول بالجامعات الاربعة المقبل	الاهرام	٨٠	٠٠/٠٧/٠٩
محمد حبيب			
القاهرة تحتل ٥ مراكز من الاوائل والجزيرة ٣ والاسكندرية واسيوط ٢	الاهرام	٨١	٠٠/٠٧/٠٩
ايمن الممدى			
اعلان لنتائج الثانوية العامة غدا و ٣٨ الف طالب حصلوا على مجاميع أعلى من ٨٧ ٪	الاهرام	٨٣	٠٠/٠٧/٠٩
من اقرب : الباب المفتوح II	الاهرام	٨٤	٠٠/٠٧/١٠
سلامة احمد سلامة			
اعلان لنتيجة الثانوية العامة اليوم	الاهرام	٨٥	٠٠/٠٧/١٠
الدروس الخصوصية .. بكشف هيئة ا	الاهرام	٨٦	٠٠/٠٧/١٠
محمد مصطفى البرادعي			

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)			
نتائج امتحانات الدراسات العليا وسنوات النقل بجامعة الأزهر محمد خليفة	الوفد	٨٧	٠٠/٠٧/١٠
كل اثنين : قضية التعليم (٣) عبد الفتاح نصير	الوفد	٨٨	٠٠/٠٧/١٠
مشيرة خطاب تؤكد ضرورة الاجتهاد بمشكلة التسرب من التعليم ماجدة مهنا	الأهرام	٨٩	٠٠/٠٧/١٠
المجلس الأعلى للجامعات يبحث استعداداتها للعام الدراسي محمد حبيب	الأهرام	٩٠	٠٠/٠٧/١٠
استراتيجية لمواجهة التحديات التربوية في القرن الجديد محمد الدسوقي	الأهرام	٩١	٠٠/٠٧/١٠
اعتداء الطلبة على المدرسين ... والعقوبة فرحات جابر فرحات	الجمهورية	٩٢	٠٠/٠٧/١٠
كلمات محمود عبد الملحم مراد	الأخبار	٩٣	٠٠/٠٧/١٠
أحمد زويل جديد ... لا أعلن ! سحر الموجي	الاتحاد	٩٤	٠٠/٠٧/١٠
اليوم إعلان نتيجة الثانوية العامة الوفد		٩٦	٠٠/٠٧/١٠
٨٨,٥ ٪ لطلاب العلمي و ٧٢,٥ ٪ لأدبي زكي السمدي	الوفد	٩٧	٠٠/٠٧/١٠
اعتمادنا على الدروس الخصوصية ورفضاً مجموعات التقوية الأهرار		٩٨	٠٠/٠٧/١٠
جامعة عين شمس تقوم بدراسة تأكل أحجار الحرم الأكبر العالم اليوم		١٠٣	٠٠/٠٧/١١
الدعوة الإسلامية ... على الإنترنت ! الأخبار		١٠٤	٠٠/٠٧/١١
رئيس جامعة الأزهر يرفض خصخصة التعليم محمد خليفة	الوفد	١٠٥	٠٠/٠٧/١١
كابلية جديدة للطلاب بمدينة كفر الشيخ الوفد		١٠٦	٠٠/٠٧/١١
كلمات محمود عبد الملحم مراد	الأخبار	١٠٧	٠٠/٠٧/١١

مجلد رقم ٩	التعليم (المجلد التاسع)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٠٨	٠٠/٠٧/١١	المجلس الأعلى للجامعات يبحث غدا زيادة أعداد المتجولين بالكلية	الأهرام
١٠٩	٠٠/٠٧/١١	معادلة هندسة العلوم الحديثة بدرجة البكالوريوس في الجامعات المصرية	الأهرام
١١٠	٠٠/٠٧/١١	معهد هندسة الطيران ضمن تسويق القبول بالجامعات هذا العام	الأهرام
١١١	٠٠/٠٧/١١	نتيجة الثانوية العامة تفوق العام الماضي بنسبة ٤ %	الأهرام
١١٢	٠٠/٠٧/١١	مسابقة للطلاب تنظمها أكاديمية البحث العلمي	الأهرام
١١٣	٠٠/٠٧/١١	مدارس الزقازيق تعاني سوء توزيع المدرسين أماكن تشكو العجز	الأهرام
١١٤	٠٠/٠٧/١١	٣,٥ درجة فقط الفارق بين الأول على الجمهورية ورقم ٣٠٠	الأهرام
١١٧	٠٠/٠٧/١١	موافق	البحر منصور
١١٨	٠٠/٠٧/١١	برامج بجامعة عين شمس للعمل الإرشادي والطب النفسي	الأهرام
١١٩	٠٠/٠٧/١١	كلمات	محمود عبد المنعم مراد
١٢٠	٠٠/٠٧/١٣	اعلان نتائج كليات الازهر للبنين بالقاهرة والاقاليم	الوفد
١٢١	٠٠/٠٧/١٣	استفتاء خريجي الدراسات الاسلامية والعربية بالمالقة للقانون بالفيوم	الوفد
١٢٢	٠٠/٠٧/١٣	خطوط / فاصلة	الجمهورية
١٢٤	٠٠/٠٧/١٣	عقوا ... اني اعترض	البحر
١٢٦	٠٠/٠٧/١٣	كلمات	محمود عبد المنعم مراد
١٢٧	٠٠/٠٧/١٣	اسرائيل لا تستطيع ان تدمر العرب ولدينا ما يكفي لتحييد سلاحها النووي	البحر

مجلد رقم ٩ العنوان المؤلف	التعليم (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
قبول ٢٢١ الفا و ٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات هذا العام الأهرام			١٢٩	٠٠/٠٧/١٣
الاعلان جداول امتحانات الدور الثاني للثانوية العامة بمرحلتيها ايمن المصدي		الأهرام	١٣٠	٠٠/٠٧/١٣
قبول ٢٢١ الفا و ٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات الأهرام			١٣١	٠٠/٠٧/١٣
استلام الاوراق بنظام شرائح الدرجات لمنح الزحام الوفد			١٣٥	٠٠/٠٧/١٤
امتواء ازمة اشتغال الحد الأدنى للقبول بالجامعات زكي السعدني		الوفد	١٣٦	٠٠/٠٧/١٤
تخريج الدفعة الاولى من علماء الوعظ بالازهر الشريف الوفد			١٣٧	٠٠/٠٧/١٤
اقالة عميد ووكلاء كلية تجارة المنوفية عبد المنعم مجازي		الوفد	١٣٨	٠٠/٠٧/١٤
تخريج دفعة جديدة من الضباط الاحتياط الوفد			١٣٩	٠٠/٠٧/١٤
بحوث الراي العام سمير مشهور		الأهرام	١٤٠	٠٠/٠٧/١٤
تعيين الدكتور مصطفى حسن رئيسا للجامعة ببيروت العربية الأهرام			١٤١	٠٠/٠٧/١٤
العلم والمهابة عواطف عبد الجليل		الجمهورية	١٤٢	٠٠/٠٧/١٤
مكائنات شمسية للمتفوقين في دراسة اللغة العربية بالجامعات المصرية الأهرام			١٤٣	٠٠/٠٧/١٤
هل يزيد المتقدمون للامتحان ٤٧ الفا هذا العام .. ولا يزيد الناجحون؟ الأهرام			١٤٤	٠٠/٠٧/١٤
الازهر يحتفل بتخريج الدفعة الاولى من علماء الوعظ الأهرام			١٤٥	٠٠/٠٧/١٤
تنظيم وتطوير مهنة التدريب بالمنطقة العربية في مؤتمر دولي بالقاهرة ابناس حليبي		الأهرام	١٤٦	٠٠/٠٧/١٤
٩٦,٥ ٪ للطب، و ٩٥,٥ ٪ للسيدلة و ٩٥,٣ ٪ للأسنان و ٨٩ ٪ للمدسة الأهرام			١٤٧	٠٠/٠٧/١٤

مجلد رقم ٩	التعليم (المجلد التاسع)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
			التربية الوقائية
١٤٨	٠٠/٠٧/١٤	الأهرام	
			٩٦,٥ ٪ الحد الأدنى للطب و ٩٥,٥ ٪ للصحة و ٩٥,٣ ٪ للأسنان
١٤٩	٠٠/٠٧/١٤	الأهرام	محمد حبيب
			١٥ بحثاً في مؤتمرات لتطوير كليات التربية والارتقاء بمستوى المعلم
١٥١	٠٠/٠٧/١٥	الأهرام	عماد حجاب
			الحد الأدنى للقبول بالجامعات ٦٥ ٪ لطلاب المجموعة العلمية و ٦٤ ٪ للادبية
١٥٢	٠٠/٠٧/١٥	الأهرام	
			كلمة أخيرة
١٥٣	٠٠/٠٧/١٥	الوقت	محمد مصطفى شوقي
			قراءات : اذكىاء .. ولكن !
١٥٤	٠٠/٠٧/١٥	الخبار اليوم	كمال عبد الرؤوف
			الدكتور زوبيل يكرم أوائل الثانوية العامة بكفر الشيخ
١٥٥	٠٠/٠٧/١٦	الأهرام	محمد القصاص
			طلاب المرحلة الأولى يشغلون جميع الأماكن في ١٢٨ كلية للمجموعة العلمية
١٥٦	٠٠/٠٧/١٦	الأهرام	
			طلاب المرحلة الأولى يشغلون جميع الأماكن في ٢٢٣ كلية منها ١٢٨ للعلمي و ٩٥ للأدبي
١٥٧	٠٠/٠٧/١٦	الأهرام	محمد حبيب
			الدولة المصرية والعوامل النفسية
١٥٨	٠٠/٠٧/١٦	الأهرام	
			اتفاقية للتعاون العلمي بين جامعتي جنوب الوادي وبرلين شقائق الألمانية
١٥٩	٠٠/٠٧/١٦	الأهرام	محمد مطاوع علام
			أكثر من ٢٥ دولة تشارك في المؤتمر الدولي الأول لصناعة الدواء ٢٠٠٠
١٦٠	٠٠/٠٧/١٦	الأهرام	
			"الخميس" .. لتهجئة المرحلة الأولى للتنسيق الجامعات
١٦٢	٠٠/٠٧/١٦	الوقت	زكي السعدني
			حظر قبول أوراق المتقدمين بعد انتهاء المواعيد الرسمية
١٦٣	٠٠/٠٧/١٦	الوقت	
			علاجان لا ثالث لهما
١٦٥	٠٠/٠٧/١٦	العالم اليوم	محمد زايد
			الملتقى التوظيفي الأول لتكنولوجيا المعلومات
١٦٦	٠٠/٠٧/١٧	الأهرام	

مجلد رقم ٩	التعليم (المجلد التاسع)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٦٧	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	نقل مدير الإدارة التعليمية بطحطا
١٦٨	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	صرف وقبول أوراق الدبلومات الفنية بحد أدنى ٧٠ ٪ من اليوم محمد حبيب
١٦٩	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	بدء التمهيلات بجامعة القاهرة وعين شمس من أغسطس
١٧٠	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	٢٤ مكتبا لتسييق القبول بجامعة الأزهر تبدأ عملها الاثنين المقبل محمود عشب
١٧١	٠٠/٠٧/١٧	الوقت	بدء المرحلة الأولى لتسييق الشهادات الفنية .. اليوم زكي السعدني
١٧٢	٠٠/٠٧/١٧	الوقت	القضاء الإداري يوافق على إحالة قانون الجامعات إلى المحكمة الدستورية حمدي حمادة
١٧٣	٠٠/٠٧/١٧	الوقت	٩٢ ألف طالب قدموا أوراقهم للقبول بالجامعات زكي السعدني
١٧٣	٠٠/٠٧/١٧	الوقت	كل اثنين : من مؤشرات التسييق عبد الفتاح نصير
١٧٥	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	حصول ١٧ ٪ من طلاب الثانوية العامة على أكثر من ٩٠ ٪ هدف قومي للدولة أيمن المهدى
١٧٦	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	طلاب الجامعات العالية ... بل هم "عاقرة ٣٠٠٠" ؟ محمد حبيب
١٧٩	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	كلمات جريئة : من يدفع الثمن ؟ لبيب السباعي
١٨٠	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	إعلان نتائج المرحلة الأولى من تسييق القبول بالجامعات يوم الخميس المقبل
١٨١	٠٠/٠٧/١٧	الجمهورية	التفوق ... بالأكثاف صالح إبراهيم
١٨٣	٠٠/٠٧/١٧	الأخبار	قضية ورأي مديحة عزب
١٨٤	٠٠/٠٧/١٨	الأخبار	قضية ورأي رضا محمود

مجلد رقم ٩ العنوان المؤلف	التعليم (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
لغة الصم والبكم أساسية لتأهيل معلمي صم الأهمية	الأهرام	١٨٥	٠٠/٠٧/١٨	
ضم معهد هندسة الطيران لمكتب التنسيق هذا العام	الأهرام	١٨٦	٠٠/٠٧/١٨	
لجنة لتكوين كليات رياضية الأطفال وتحديد احتياجاتها المستقبلية	الأهرام	١٨٧	٠٠/٠٧/١٨	
تعيين أوائل دفعتي ٩٨ و ٩٩ خريجي الجامعات بالجزيرة	الأهرام	١٨٨	٠٠/٠٧/١٨	
عادل الديب	الأهرام	١٨٩	٠٠/٠٧/١٨	
قبول ٢٥ ألفا و ٨٠١ بالقاهرة و ١٩ ألفا و ٥٨٣ بعين شمس	الأهرام	١٩٠	٠٠/٠٧/١٨	
٢٧ مليون جنيه إقامة مشروعات جديدة بكليات الجامعة بالتعليم	الأهرام	١٩١	٠٠/٠٧/١٨	
أحمد طلعت	الأهرام	١٩٢	٠٠/٠٧/١٨	
خطوط / قاصلة	الجمهورية	١٩٣	٠٠/٠٧/١٩	
سمير رجب	الجمهورية	١٩٤	٠٠/٠٧/١٩	
المدرسة الأوروبية بالقاهرة المدرسة الألمانية بمصر الجديدة	الأهرام	١٩٥	٠٠/٠٧/١٩	
بدء الدراسة في أكتوبر لعمد الماجستير في الإدارة العامة	الأهرام	١٩٦	٠٠/٠٧/١٩	
الاعلان نتائج المرحلة الاولى للتنسيق غدا	الأهرام	١٩٧	٠٠/٠٧/١٩	
هذا الزمان الثانوية العامة	العالم اليوم	١٩٨	٠٠/٠٧/١٩	
فاروق جويده	العالم اليوم	١٩٩	٠٠/٠٧/١٩	
متى تنتهي محنة الثانوية العامة ؟	الوفد	٢٠٠	٠٠/٠٧/١٩	
"جامعات وممارس" تنفذ بالمؤشرات الرسمية للقبول بالجامعات	الوفد	٢٠١	٠٠/٠٧/١٩	
المؤشرات الرسمية لتنسيق القبول بالجامعات	الوفد	٢٠٢	٠٠/٠٧/١٩	
زكي السعدني	الوفد	٢٠٣	٠٠/٠٧/١٩	
زمن الغشاشين !	الأحرار	٢٠٤	٠٠/٠٧/١٩	
اعتمادات إصلاح "التفت" ... وخفض كثافة الفصول	الوفد	٢٠٥	٠٠/٠٧/١٩	
محمود شاكر	الوفد	٢٠٦	٠٠/٠٧/١٩	

مجلد رقم ٩	التعليم (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الوفد	٢٠٧	٠٠/٠٧/١٩	اضبطها وزير الاعلام
		الوفد	٢٠٨	٠٠/٠٧/١٩	محرلة تعليمية
		الوفد	٢٠٩	٠٠/٠٧/١٩	مخالفات مالية وادارية بالمدرسة الصناعية للبحات بالفيوم سعيد الشورة
		الوفد	٢١٠	٠٠/٠٧/١٩	مواعيد امتحانات الدور الثاني لسنوات مجدى البانوبى
		الوفد	٢١١	٠٠/٠٧/١٩	كلية خاصة بجامعة حكومية
		الوفد	٢١٢	٠٠/٠٧/١٩	اول اغسطس صرف واستلام طلبات تحويل القدامى والمستجدين بجامعة عين شمس زكى السعدنى
		الاتحاد	٢١٣	٠٠/٠٧/١٩	ادوة وطنية تومى بالاستغلال الامثل للتكنولوجيا لترقية وتطوير اللغة العربية
		اخر ساعة	٢١٤	٠٠/٠٧/١٩	مظالم الثانوية العامة
		اخر ساعة	٢١٧	٠٠/٠٧/١٩	الذين دخلوا .. مكتب التنسيق منى الفولى



المصدر : الممساء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٥ / ٢٠٠٠

د. مفيد شهاب.. يحدد ملامح العام الجامعي الجديد:

لاتخفيض لأعداد المقبولين

بالجامعات.. هذا العام

الانتهاء من نتائج القبول.. واستكمال

الإنشآت والتجهيزات.. بداية سبتمبر

إعلان الجداول منتصف أغسطس.. وتمويل الطلاب قبل الدراسة

كتب - شوقي الشرفاوي:

وكذلك متابعة الفن الجامعية قبل بداية العام الجامعي.. مؤكدا على أنه سيتم إعلان الجداول بمختلف الكليات في منتصف أغسطس القادم وإسليمها للطلاب مع دليل الطالب عند تسليمهم البطاقات الجامعية. ومن تحويل الطلاب بين الكليات.. أكد الوزير أن هذا التحويل سيتم أيضاً قبل بدء الدراسة حتى يتسفر للجميع للدراسة والتحصيل والبحث والأدراج. وتنش الوزير عاماً جامعياً مقبلاً للجميع سواء الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس.. خاصة في ظل الفوضى الشائعة في التحديث والتطوير. إلى تشييد الجامعات لسيرة التقدم في مختلف أروع العلم.

أكد د. شهاب على ضرورة تطوير البحث العلمي في الجامعات وإدعمه لريافته. ولتتجهات الجميع خاصة وإن الجامعات حجر الزاوية في التنمية القومية.

حدد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدراسة والبحث العلمي ملامح العام الجامعي الجديد الذي تبدأ الدراسة به ١٦ سبتمبر القادم.. قائل: أنه سيتم قبول جميع الناجحين في الثانوية العامة هذا العام بالكليات والمعاهد.. مشيراً إلى أن تخفيض أعداد المقبولين أمر صعب باعتبار أن التعليم حل للجميع.

أضاف - أن مكتب التسجيل سوف يعمل بعد تعيين من أعلن نتيجة الثانوية العامة على أن ينتهي من إعلان نتائج القبول بالجامعات قبل نهاية الأسبوع الأول من سبتمبر القادم. وقال الوزير - في تصريحات خاصة لـ «المساء» عقب لقائه بطلاب الجامعات بمعهد أبعاد الثلاثة بباران - أنه سيتم الانتهاء من استكمال الإنشآت والتجهيزات في الكليات والمعاهد



المصدر : السوفــــــــــــد

التاريخ : ٥ / ٧ / ٢٠٠٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تظلم الأوائل

١ المدرسون الأوائل العاملون
بمختلف لويست التعليمية بمحافظ
ا قنا يتظلمون للدكتور حسين كامل
بهاء الدين وزير التعليم لصرمانهم
من الترشيات رقم بقائهم على
مراجعتهم الوظيفية لمدة ٨ سنوات..
والغريب أنه رغم ترشيحهم للترقيات
لاكثر من ثلاث مرات الا انهم لم
يحيرة من اصرهم للتجاهل للتعهد
لصهم من الخدمة.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٧ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

فرع كلية طب طنطا بكفر

الشيخ العام القادم

كفر الشيخ - مجدي البناوي
والق مجلس جامعة طنطا
اجتماعه الأخير برئاسة
الدكتور مختار البديوي رئيس
الجامعة على إنشاء فرع لكلية
طب طنطا بكفر الشيخ اعتباراً
من العام الجامعي المقبل. تقرر
القائمة لاصول دراسة للفرع
الرابعة والخامسة والسادسة
الطلاب أبناء كفر الشيخ في
كلية الطب بالجامعات
المختلفة الذين بلغ عددهم
حوالي ١٦٠٠ طالب وطالبة.
صرح بذلك المستشار حسين
مصطفى محافظ كفر الشيخ
والشار إلى اقامة الفصول
الجديدة في مستشفى كفر
الشيخ العام أو مستشفى
المهور للتأمين الصحي بعد
موافقة الدكتور اسماعيل سلام
وزير الصحة والسكان وهي
حالة عدم الموافقة سيتم اقامة
الفصول في مركز الدراسات
الوطنية بكفر الشيخ أو بكلية
الطب البيطري بكفر الشيخ
بعد ترخيص الدكتور السيد
لشوح عميد الكلية على
استضافة الفصول الجديدة.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٥ / ٧ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٨٧٪ نتيجة ليسانس

حقوق ملحقاً

طدطا - عاطف دعوس،
استمده - أسد الدكتور
محمد مختار البهري رئيس
جامعة طدطا نتيجة ليسانس
المعقول. أكد الدكتور مصطفى
لؤي عميد الكلية أن نسبة
الذخاير بلغت هذا العام ٨٧٪
حيث تقدم ١٦٦٠ طالباً
للاستكمال دمج منهم ١١٢٧
طالباً وحصل ١٥ طالباً على
تقدير جيد جداً وحصل ٥٠٠
طالب على تقدير جيد والشايف
الدكتور مصطفى أن كشوف
الناجحين ستعلن صباح
الغداً يومه بمبنى الكلية بعد
اعتمادها من رئيس الجامعة.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

قاعدة علمية جديدة للجامعات أساتذة الاسكندرية وطنطا والقاهرة نقلوا الكتب .. والكليات برأسم

مع نقل اجزاء من كتب بنس
الذين المكتورة فوزي مهنيل.
ويعد طول انتظار ارد الدكتور
مفيد شهاب وزير التعليم العالي
تسلياً بالدكتور سميد ابي
اسكندرية واكد لنا عبر الهاتف ان
الجنة التي شكلت للنص اعمال
علي عبد المعطي وماهر عبد القادر
اكدت ان اعمالها ليست بها في علم
وان مؤلفاتها عالية فيد ان اشراف
اصحها علي الاخر وبعد ان تالكة
لنهما نقلنا نقلنا حرياً أصبحت
مؤلفات الدكتور عالية ..
لها توجه للوزير الدكتور مفيد
شهاب وزير التعليم العالي حل حقة
تم بركة د. علي حنفي استاذ ابي
طنطا ود. علي عبد المعطي محمد
استاذ ابي الاسكندرية ود. سامو
عبد القادر محمود استاذ ابي
الاسكندرية من تمة نقل الكتب
والا لم يكن هذا صحيحاً فليد نتائج
التحقيقات |
كما ستفسر من سياستكم عن
نتائج تعقيقت د. لعد الانور اباي
الذولية وايضا عن نتائج التحقيقات
التي جرت مع د. لعد عبد العظيم
ابا القاسم صوت اكدت لجة
الترقيات في تقريرها انه قام بنقل
البحث المرجعي وارسل القرار الي
جامعة القاهرة منذ ثلاث سنوات ولم
يحل حتي اليوم للتحقيق ولم تظهر
اية نتائج
لعمل القائمة العلمية الجديدة
اوتارة التعليم العالي تالدين
السرقات العلمية وحماية الأساتذة
الذين يقومون بنقل كتب الآخرين .

الدكتور علي عبد المعطي محمد
استاذ الفلسفة وابا الاسكندرية
وماهر عبد القادر استاذ اللغ
بنس الكاية بنقل العديد من الكتب
بنسها لنفسيهما ويعدنا للطلبة
منها كتاب مواثيد لابلوركلور
نقله د. علي عبد المعطي ونسبه
لنفسه ويعد ان نشر الموضوع أصدر
طبعة جديدة علي انها ترجمة وهو
استاذات مسوي بالذلل كما نقل
رسالة ملجوسور د. علي حنفي
محمود حرياً ونشرها بكتابه
تيرات للفلسفة حنية وماصرة
واكد د. علي حنفي في رده ان د.
علي عبد المعطي هو الذي نقل
رسالته وابرا الي نقل د. ماهر عبد
القادر كتاب تيمترو في اللغ
ونشره في العديد من مؤلفاته كما
الفسردا الي نقل د. علي حنفي
محمود استاذ الفلسفة بابل طنطا
للمنيل من كتاب د. زكي نهيب
محمود اتمو فلسفة علمية تحت
معي لغير وانتقاء والطريف انه
اميل للتحقيق واكد محقق جامعة
طنطا انه اشر في نهاية للدكتور الي
مرجع د. زكي ضمن سائر المراجع
ولكنه لم يستأن رده د. زكي نهيب
محمود وهو ما يعني ان الحقيق اتمو
حقيقه لصالح د. علي حنفي
محمود والذي نشرنا ايضاً الي نقله
لوزاء كسيرة من كتاب مسويين
كبركسوريه الي د. سلقه عن
الدكتوراه وكان يشرل علي هذه
الرسالة صاحب كتاب كبركسوريه
وهو د. علي عبد المعطي واكد ان
الاخر هو بدوره قام بنقل ثلاثة
نصول في الكتاب من كتاب ملكوري

كتب - علاء عربي؛

منذ مدة مشهور ليست لليلة
وتصدياً في شهر أكتوبر للناسي
نشرنا عدة موضوعات تؤكد قيام



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠١٥ / ٧ / ٢٠

١٨٠ درجة للثانوى العام و١٧٥ درجة للفنى بأسوان

أسولين - أحمد الزيات:

[illegible]



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠١

١٩ أغسطس، بدء صرف أوراق التحويل بجامعة جنوب الوادي تعزيز مواعيد بدء الدراسة والامتحانات للعام القادم

للمجموع.

وقد قررت الجامعة إنشاء مكتبة مركزية للتحويلات وبالأنظمة العامة لاختون التعليم والطلاب بمقر الجامعة بهذا ولرؤيتها في سوهاج وإسوان كما يتم القبول بالنسبة لكليات التربية طبقاً للنظام الأكاديمي. ويمكن تمويل الطلاب منها في حلة نقل ولي أمر الطالب أو زواج الطالبة في المحافظة الأخرى.

وأكد الدكتور هموسي، أن إجراءات التحويلات ونقل القيد والقبول للصفوف الأعلى تبدأ اعتباراً من السبت ١٩ أغسطس القادم ولبدء شهر كما تبدأ إجراءات التحويلات ونقل قيد الطلاب الجدد للدرشحين للقبول بكليات الجامعة هذا العام بدءاً من اليوم التالي لاصلاح نتائج المرحلة الأولى بمكتب التسجيل ولبدء شهر. سرح بذلك الدكتور محرز عبد الغني للستشار الاعلامي للجامعة ووافق المجلس علي لائحة مزرعة كلية الطب البشري التجريبية بجامعة جنوب الوادي بقنا التي تهدف الي تجديد وتنمية حيوانات الكلية بهدف خدمة العملية التعليمية بتوليد جميع انواع الحيوانات بغرض لوجارات للتجارب البحثية عليها وتسويق الفائض منها.

كما وافق المجلس علي لائحة التحويلات الكيميائية والاستشارات بقنا وذلك بهدف تقديم الاستشارات واوراد التحويلات اللازمة للشركات والمؤسسات وتدريب طلاب الدراسات العليا والبحوث بالمجالات المتعلقة والكيمياء مع عقد دورات تدريبية مكثفة لرفع المستوى الأكاديمي للبريفيرين.

وأكد رئيس الجامعة أن المجلس قد وافق علي لائحة مركز الخدمة العامة للختون العلمية بكلية العلوم وإسوان وذلك بهدف تمويل الأبحاث والتفكرات وطباعة رسائل الجامعة والقوام بأعمال التجديد والتطوير.

وافق مجلس جامعة جنوب الوادي في اجتماعه بهذا برئاسة الدكتور عبد الممن موسى رئيس الجامعة علي أن تبدأ الدراسة للعام الجامعي يوم ١٦ سبتمبر القادم وتستمر الدراسة ثلاثين اسبوعاً وتبدأ امتحانات الفصل الدراسي الأول في ٢٠ سبتمبر ولإجازة منتصف العام الجامعي يوم ٢٠ يناير ٢٠٠١ ولبدء أسبوعين وتبدأ امتحانات الفصل الدراسي الثاني في ٢٦ مايو وامتحانات الدور الثاني يوم ١٢ أكتوبر عام ٢٠٠١ بجميع كليات الجامعة ما عدا كلية الطب بسوهاج.

كما وافق المجلس علي بدء الدراسة وتقسيم الدراسات الاساسية بكلية الأدي بسوهاج. وأكد رئيس الجامعة أن المجلس قد وافق علي وضع مجموعة القواعد الخاصة بالتحويل ونقل قيد الطلاب للعلوم الجامعي الجديد وتضمن السماح بقبول تحويل الطلاب من كلية الي تانياتها في تلك الجامعة أو في جامعة أخرى بشرط أن يكون الطالب حاصلأ علي الحد الأدنى لمجموع الدرجات الذي قبل بكلية المراد التحويل إليها مع مراعاة ألا يكون لهذه الكلية نظير في نفس المحافظة فطلاب وإن يكون مستوفياً لشروط التوزيع الجغرافي للضرورة ومنها الحصول علي شهادة الثانوية العامة من داخل النطاق الاتحادي لجامعة جنوب الوادي وهي قنا، سوهاج - اسوان وإن تكون مكاتبات الكلية تصبح بتحويله ويجوز نقل قيده من كلية الي أخرى غير منطقية في ذات الجامعة أو جامعة أخرى بشرط أن تكون سنة حصوله علي شهادة الثانوية مستوفية لشروط الأؤلة للقبول بكلية وأن يكون مستوفياً لشروط التوزيع الجغرافي والنسبة للشروط الخاصة بالتحويل بين الكليات المتخلفة في السترات الدراسية الأعلى من المرحلة الأولى بشرط أن يكون الطالب لتجديدتدير مقبول علي الأقل ولا تزيد نسبة المصروفين علي ٢٠٪ وتكون الأؤلة للأعلى في



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٥

مجلس جامعة الإسكندرية يجسم مواعيد الامتحانات للعام القادم

الإسكندرية - أشراف حامدا
أقر مجلس جامعة الإسكندرية في اجتماعه برئاسة الدكتور محمد نصر الدين مدير رئيس الجامعة بانه اجازة نصف العام للعام ٢٠٠٠ ياتي القادم وانه اسبوعين وبهذا الفصل الدراسي الثاني يوم ٢ فبراير عام ٢٠٠١. امتحانات نهاية العام الجامعي يوم ٢٦ مايو من نفس العام. كما قرر المجلس عقد امتحانات لنور الثاني لطلبة السنوات النهائية بكليات الجامعة خلال شهر سبتمبر القادم. وقرر المجلس إنشاء مركز متخصص للمعلوماتية من خلال مركز الخدمة التكنولوجية بالجامعة بهدف اني تدريب وتشغيل خريجي الجامعة للمميزين في مجال ابحاث ونتاج برامج الكمبيوتر مع الاهتمام بال مجالات العلمية الحديثة والتخطيط لتجهيز وزيادة معامل الحاسبات الالية والفلات بكليات الجامعة.

ووافق المجلس في اجتماعه على تشكيل مجلس اعلي للدرجات والطابع الخاص برئاسة رئيس الجامعة ومفوضية نور رئيس الجامعة والاستشاري العالي والعام للجامعة وثلاثة من عملاء الكليات المعنية ولهم عام الجامعة ويتولي المجلس رسم الاستراتيجيات الحديثة والمستجدات للدرجات والتدريب فيما بينها بهدف تعليم مصادر لنور الافاضة للجامعة.

واعتمد المجلس اتفاقية التعاون مع الصندوق الاجتماعي للتنمية الذي ان اعتبر جامعة الاسكندرية المركز الرسمي للاستشارات والتطبيقات الخمسة للصندوق والتي تضم محافظات الاسكندرية والبحيرة ومرسي مطروح في تناول الاتفاقية لتتعاون في مجالات التنمية البشرية والمعلوماتية.

وكلف المجلس كلتي الهندسة والزراعة لاعداد دراسة لإنشاء مراكز للتدريب الثاني ولقاء لاحتياجات التدريب. ووافق المجلس على تقديم جائزة باسم الزخوم النحاسي ضمن مدير عام لومنها ١٠٠٠ جنيه منحة لأول خريجين بقسم الكيمياء بكلية الزراعة.



المصدر : السوفيت

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٧ / ٥ / ٧٠

٩٠ نسبة النجاح في الترتيب النوعية باليوم

الفيوم - سيد الشورى:
اعتمد الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة
نتيجة امتحان بكالوريوس التربية النوعية بفرع الحضانة
بالفيوم وصدر الدكتور احمد جلال عطية عميد الكلية ان
النسبة العامة للنجاح بلغت ٩٠ ٪. حصلت طالبتان علي
تقدير امتياز مع مرتبة الشرف وهما تهير طه حسن محمد
اشمعة تكتاويجية وروهام مصطفى كمال عمر فتوح
معلمة آريه وحصل ١٠ طلاب علي تقدير جيد جداً مع
مرتبة الشرف و٧١ علي تقدير جيد جداً. كما اعتمد
الدكتور لمرغلي عبد الحليم نائب رئيس جامعة القاهرة
نتيجة امتحان لولي التثاقف بالكلية.



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نتيجة الدبلومات الفنية .. غدا «الأربعاء» المرحلة الأولى لتنسيق الثانوية العامة

التعليم العالي «اللائحة» القادم، مؤمرا صحفيا لإعلان نظام العمل بمكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد، أعلن الدكتور عبد الحميد شلقى رئيس قطاع التعليم العالي، بدء المرحلة الأولى للتنسيق للجامعات «الأربعاء» القادم، وتستمر للمرحلة ٦ أيام، كما يعقد للجلسات الأعلى للجامعات «السبت» القادم، اجتماعا لبحث تصديق اعتماد القبولين بالجامعات، ويبحث للجلسات، زيادة أعداد القبولين في بعض الكليات، لاستيعاب أكبر عدد من الخارجين في الثانوية العامة.

كتب - زكي السعدني:
قرر الدكتور حسين كامل إنهاء الدين وزير التربية والتعليم، إعلان نتائج امتحانات الدبلومات الفنية للتوسطة والتعليم «غدا» «الخميس»، كما يتم إعلان نتائج امتحانات الثانوية العامة في موعدا للقرار «اللاتين» القادم، تكون مؤشرات للتدريج، ارتفاع أعداد الدخول في الثانوية العامة هذا العام بخلاف حوالي ٤٥ ألف طالب وطالبة عن العام الماضي، كما كشفت المؤشرات زيادة نسبة النجاح إلى ٨٢,٥ ٪، مقابل ٧٠,٢ ٪ العام الماضي، يعقد الدكتور مفيد شهاب وزير



المصدر: الحياة

التاريخ: ١٥ / ١٢ / ١٩٩٢ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مواضيع الكاتبة

من أوراق الجامعية - ٢

جابر عصفور *

ميئات من التخليص والتجريح لا تليق بتقرير علمي، لقد كانت الغاية التشويه المتعمد، لأسباب شخصية، لأحد مشرعي تقدم بها زميلنا للترقية. ولم تكن الأسباب الشخصية خافية على من يعرفون ما كتبه زميلنا نصر أبو زيد من شركات توظيف الأموال التسلسلة والتور المشبوه الذي قام به عبدالمصبور شاهين في دعمها ومساعدتها.

أما النتيجة العامة التي انتهى إليها التقرير فهي أن الإنتاج العلمي الذي تقدم به نصر أبو زيد قريب من علم الكلام والمقيدة، مع تحكم النظرة المادية المتكررة لحقائقهما، الجاحدة لمخاطباتهما، وأن مذنب الباحث في إنتاجه مرفوض على مستوى القراء أو مستوى المتخصصين في الثقافة الإسلامية، ولذلك فإنه لم ينشر أعماله إلا في مجالات محدودة الانتشار، غير محكمة، مغلفة رد الفعل الذي يتوقعه قطعاً، خصوصاً بعد أن امتلأت الأبحاث بأراء منحرفة، هي خليط من فكر وايدولوجية نقد وتطرف. ولذلك لا يرقى الإنتاج إلى درجة استاذ في قسم اللغة العربية بكلية الآداب في جامعة القاهرة.

وقد زادني اقتناعاً بحتمال تقرير عبدالمصبور شاهين وبعده للكمال عن الموضوعية ما حرصت على القيام به من مقارنة بين مبرراته في الحكم والبررات التي انطوى عليها تقرير كل من محمود علي مكي وعوني عبدالرزوق، فتقرير عبد المصبور شاهين مكتوب بلغة انفعالية معادية، ثائرة، خطابية، مصمومة نتائجه قبل كتابتها، مغلفة إلى غايتها التي تريد أن تصل إليها على أسرع وجه بلا روية، لغة من قول «هذا كل صريح» وهذا رأي كافي مريد.

أما تقرير محمود علي مكي فهو تقرير جامعي رصين، هادئ، موضوعي، يتحقق في نبرس وتخطيط الشناج الطبيعى لنصر أبو زيد على نمو جدير بالتقدير والإعجاب. وأصلاً كل معالجة بحثية سبيلها، كاشفاً عن أبعادها، موافقة على ما يراه جديرًا بالموقف، مختلفاً مع ما يستحق الاختلاف،

■ لم أذهب إلى منزلي، بعد ظهر يوم الخميس الثالث من كانون الأول (ديسمبر) ١٩٩٢، إلا بعد أن حصلت على نسخة من تقارير ترقية زميلي نصر أبو زيد، ومنها التقرير الذي كتبه عبدالمصبور شاهين. وبلغت للتقارير في منزلي، وظلت أقرأ ما فيها وأعايد قراءات مرات ومرات. وكنت في كل مرة أدرك بشاعة النتيجة التي توقعتها، وهي الانحراف بلجنة الترتيبات العلمية في الجامعة عن مهمتها الأصلية، وهي مهمة تقييم الجهد العلمي المبذول، سواء من حيث منهجية البحث ومعملياته الإجرائية، أو من حيث متابعتها للانجازات الجديدة والتجارب الناجحة، أو من حيث درجات استقصاء المادة وعرض تخطيطها، أو من حيث مدى الموضوعية في تفسير المادة المدروسة وتأويل العلاقات الواصلة بين عناصرها التكوينية. وأهم من ذلك كله أصالة البحث وتميزه الذي يتمثل في إضافته الكمية أو الكيفية لمجاله النوعي، خصوصاً بعد أن حددت التقاليد العلمية عمل اللجان العلمية الجامعية، وانتهت إلى أنه ليس من مهمتها محاسبة المتقدم إلى الترقية على اجتهداته المخاطرة للسائد في مجاله النوعي، حتى لو اختلفت مع اجتهداته المحكم، أو صمد الإنتاج القديم لأحد المحكمين بالتحالف معه في هذا الموقف أو ذاك الرأي...

وقد انطلق من هذه المهمة دون أن يخبر عنها تقرير محمود علي مكي وتقرير عوني عبدالرزوق اللذين انتهيا إلى التوصية بالترقية. أما تقرير عبدالمصبور شاهين فانقلب إلى تقرير تكديري يلوم على محاكاة عقيدة الباحث والحكم على نواياه التي لا يعرفها سوى خالفه. ويبدو أن اللجنة التي استجابت لبتزازات عبدالمصبور شاهين لم تقبل تقريره إلا بعد أن فرضت عليه حذف مجموعة من الصفحات التكفيرية غير اللائقة، ومع ذلك ظل التقرير حافلاً بالمبارات التكفيرية والاتهامات التي لا محل لها من الإعراب. وكان من الطبيعي - وأمر كذلك - أن يجمع التقرير إلى التكفير



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الحياة

التاريخ: ١٥ / ٧ / ١٩٨٥

مبرزاً نقاط القوة والتميز في كل معالجة، غير غافل عن النقاط التي تستحق المراجعة. لا يخلو حكم فيه من تبرير، ولا وصف من الأوصاف القيمة إلا بالاستناد إلى ما يبرهن عليه في النتائج المخروجة. ولذلك تتصلق مقدماته بنتائجته اتصال العلة بمتوابعها من ديد تعارض، بل في اتساق يؤكد قيمة المقدمات والنتائج على السواء. وينتهي التقرير إلى نتيجة منصفة تقول إن الإنتاج الذي تقدم به نصر أبو زيد يتميز بالفرارة والخصوبة، بالإضافة إلى تنوعه الواضح. إذ إنه يتناول مجالات الدراسات الإسلامية والبلاغة والنقد والنحو. وما يفي في هذا الإنتاج، بعد استبعاد ما يدخل في باب النفاذ الثقافي العام، وهو ثمانية أعمال، يكفي من ناحية العدد. وأما من ناحية القيمة فإنها تدل فكراً ناضجاً وقادرة على التحليل العميق وسعة اطلاع والتزاماً بالملهج العلمي الصارم. وإذا كنا قد اختلفنا معه في بعض وجهات نظره، أو اخذنا عليه بعض الحدة في معالجته للمشكلات، فإننا نرى في هذا الإنتاج بشكل عام اتجاهات عقلانية مستنيرة، وإذا كان يفتقد جوانب من تراثنا القديم فإنه لا يبدى رأياً إلا بعد دراسة مستفيضة وأهمية وبعد اطلاع واسع على هذا التراث. وهو في النهاية يربط بين التراث ومشكلات الحاضر التي يواجهها جالباً كبيراً من اهتمامه. إذ إنه يسعى دائماً إلى أن يتخذ من الجوانب الحديثة في ذلك التراث ما يعين على إصلاح مسيرتنا الحاضرة، ويدفع بالامة إلى الرقي والتقدم، بعد دراسة ناضجة وأبعده. ومن هنا، فإننا نرى أن إنتاجه كالمه يؤمله للترقية إلى درجة استاذ في قسم اللغة العربية بكلية الآداب - جامعة القاهرة.

أما تقرير الدكتور عوني عبدالرؤوف فلم يكن يختلف جذرياً عن تقرير الدكتور مسمود علي مكي إلا في عدم اختلافه مع الباحث في آرائه، وإحاطته بالتكثير على ما في أغلب البحوث من اجتهاد ومعالجة لإبتكار-سازية جديفة في تناول التراث. وتأتي الإضافة بهذه الطريقة على نحو لا يقل في وضوحه عن الإعجاب بدجاج الباحث في تطبيق طريقته. ولذلك ينتهي التقرير إلى نتيجة كالمه تؤمله للترقية إلى درجة استاذ في قسم اللغة العربية بكلية الآداب - جامعة القاهرة.

ويذكر في ذلك خاص به، ويقر ما دلت عليه دراسته، ويظهر إلهام من زوايا خاصة جديفة بالانتماء، وأنه في كل أبحاثه يتناول الفكرة التي يرفضها بوعي عام ولهم صديق جديفة علمية. ولذلك جاءت الأعمال كلها إشغالة مهمة يفيد منها الطلاب والمختصون، وهي بهذا ترقى به للحصول على درجة استاذ.

وكان واضحاً أن الأسباب التي دفعت بمصمود علي مكي وعوني عبدالرؤوف إلى قبول إنتاج نصر أبو زيد، والإشادة به، هي نفسها الأسباب المضمرة التي دفعت بعبدالصبور شاهين إلى رفض هذا الإنتاج وتكثيره. لقد اتفق تقريراً مكي وعبدالرؤوف - في تحليلهما الأخير، وبعد تجريدهما من التفاصيل - على سبع نقاط أساسية كانت بمثابة أسباب التميز والقيمة في إنتاج نصر أبو زيد. وأولى هذه النقاط ما وصف به مكي الإنتاج من أنه يتناسب إلى واتجاه عقلاني مستنير. وفشان كل اتجاه عقلاني، فإن كتابات نصر أبو زيد ترفض النقل الساذج والتقليد الأعمى وتبدأ من حيث انتهى الآخرون، باحثة عن أمق وأعد للكشف عن كل ما يظل في حاجة إلى الكشف في دائره تأويلات البشر للدين، ابتداء من الإمام الشافعي وانتهاء بالشيخ عبدالصبور شاهين. وتتمثل ثانية النقاط في أن إنتاج أبو زيد يقوم على أساس من اتجاهه العقلاني - بتقد جوانب لا بد من تقدمها في تراثنا القديم، ومن ثم (ولك في النقطة الثالثة) فإنه بعيد بناء التراث الواسل بين عناصر التراث بهدف إبراز العناصر التي تدفع على التطور والارتقاء والتقدم. وفيضي ذلك إلى النقطة الرابعة التي تتصل بالربط بين الموجب من التراث ومشكلات الحاضر، نعماً لعناصر التحول في الحاضر، وبعاً بها إلى إفاق المستقبل الواعد. ويوازي ذلك بالضرورة، أو يلزم عنه، وضع الفكر القديم والابتكار القديمة للبحث عن السواء، موضع للمساءلة. بعيداً عن أي نوع من أنواع المحصنة التي لا تصح إلا للرسول عليه الصلاة والسلام. ومن للنطلق التراثي الذي يؤكد أنهم رجال ونحن رجال. وتترتب على هذه النقطة الخامسة نقطة سامية تتصل بالكشف عن الدور الذي يسهم به تأويل البشر للدين وخطابهم عنه (وهذا هو المقصود بالخطاب الديني) في الاستبصار الاجتماعي للمسلمين، وفي تدوير الاستجداد السياسي والتميز الاجتماعي. ومن هذا المنطلق، يتجلى البعد الاجتماعي التحرري في نقد الخطاب الديني، وذلك من حيث هو أداة منهجية لتحرير الإنسان بتحرير عقله من ألوان التخيل التي



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٣٨٥/٧/٥

المصدر: الجاهل

توقعه في شراكها، والنتيجة هي صيانة الدين وجماعته من الذين يتاجرون به، أو يتقدمون بالتمنحه، تحقيقاً لأمرهم الخامسة، بعيداً عن معاني التزجيد والعمل.

والأداة المنهجية في النقطة السابعة من نقاط القوة التي تميز إنتاج نصر أبو زيد، بحسب تقرير عبد الرزاق ومكي، وهي نقطة تتصل باجتهاد الباحث في تأسيس نهج منهجي مفاهيمي، غير تقليدي، بعيد عن علم العصر ومنجزاته الفكرية، ويوصل طريقة غير معتادة في الرؤية والمعالجة والتفانيات المستخدمة على السواء، وتعني هذه الطريقة بالضرورة الصدام مع الطرائق التقليدية، خصوصاً الجاهد منها الذي ثبت على التقليد ولم يتغير، ولم يعد يقاوم على تقبل الجديد أو تغيره. وإذا كان أحد كبار المتصوفة القدماء أدرك العلاقة الحميمة بين اتساع الرؤيا واتساع العبارة، ومن ثم حتمية تغير المفردات وعلاقاتها لتجسيد تغير الرؤيا ومدى إدراكها، فالأمر نفسه واقع في البحث العلمي وفي تأسيس المناهج، حيث يبيد تغير المنهج إلى تغير الاصطلاح، ومن ثم ظهور عبارات ومصطلحات لا تعبرها الدراسات التقليدية المنطلقة على نفسها. وكان ذلك متصلاً في إنتاج نصر أبو زيد في الاصطلاحات غير التقليدية التي تبدأ من «الخطاب الديني» أو «تدبر» هذا الخطاب فضلاً عن «النص» ومستويات التأويل، و«القرارة العلمية» و«المنطق» و«السلوك» عنه من «الخطاب المقروء» في عملية «القرارة» التي يلعب فيها «القارئ» دوراً بالغ الأهمية، وغير ذلك كثير.

والتصور أن مثل هذه المصطلحات كانت، ولا تزال، أول ما يستلزم التعليقات التقليدية في فعل قرارة كتابات نصر أبو زيد ونظراته، لا من حيث هي مجرد اصطلاحات، وإنما من حيث هي أدوات للمهام إجرائية، وعلامات على مهاميات منهجية، ودلائل على طرائق جديدة في النظر والفهم. وبالطبع، ترتبط درجة الحدة في الصدام عندما يكون «القارئ» مغرباً على عداء للتجاهات العقلانية، ولا يقبل تصورها في نقد الثورات، ولا يحتمل جسارتها في وضع الأفكار المنقولة عن الأقدمين موضع المسألة. وإذا أضفنا إلى ذلك ما يترتب على الربط بين التراث ومشكلات الحاضر من تعرية لبعض أوضاع الحاضر الفكرية، وإزاحة الهالة الزائفة عن بعض الأسماء الزنادة التي لا تفارقها أقدمة تخيلية، والكشف عن الدور الذي يمكن أن يقوم به التأويل الديني للحاضر في مواصلة استغلال المسلمين لتقسيمياً

وسياسياً واجتماعياً، علمنا تغير الدوافع التي كان لا بد من أن تحول بين أمثال عبد الصبور شامخ وتقبل كتابات نصر أبو زيد. وفي الوقت نفسه، الدوافع التي وضعت أمثال محمود علي مكي ويعني عبد الرزاق موضع التعاطف والتنازل والشفح للكتابات نفسها.

ومن المنظر العلمي أو الأكاديمي البحت، كان من الأمانة العلمية (التي هي أمانة أخلاقية في الوقت نفسه) أن يستخدم هذا الخلاف لمصلحة التقدم للترقية، لا على سبيل من وجود عامل الغالبية فصحب وإنما على سبيل علمي خالص لا بد من أن يقف معه العقل الجامعي في صف الاجتهاد الجديد الذي يمكن أن يضيف إليه، ويتوسع بالأفق الذي يعمل فيه هذا العقل، ولكن، للأسف، غلب العامل الشفهي الثاني في تقرير عبد الصبور شامخ، حيث تحولت نقاط التميز إلى نقاط استفزاز للنهج الشفهي والسلوك الحيثاني والجماعة الاجتماعية والمصالح الاقتصادية. وتحول هذا العامل إلى قوة ضاغطة على لجنة الترقيات، قوة لم تترك وسيلة من وسائل الترغيب والترهيب إلا لتهات إليها في ما استستج، مع الإصاح خاص على الترغيب اللطيف، ومن ثم التفكير الذي تحول سلاحاً ذا حدين. أعني سلاحاً يتوجه، أولاً، إلى الإنتاج المخرج على لجنة الترقيات فيسمه أو يصممه بما يحول بينه والنقاش العقلاني الموضوعي حوله، ووضعه موضع الاتهام الديني الذي هو موضع ضعف بالغ بعضه بآلة موضوعية عقلانية في ثقافتنا الغالبية، ومن ثم يفتح السبيل أمام التقليل من شأن هذا الإنتاج وإطراحه مع بدع الضلالة التي تلحق إلى الذار. ويتوجه، ثانياً، وفي الآن ذاته، إلى أعضاء لجنة الترقيات الذين تم «التربيه» مع بعضهم والاتفاق بليل، والذين لا بد من أن ترياه المتحاملين أو المتحارضين منهم عملية التفكير، وتحاصرهم بين موقفين يلعب فيهما تخبيل الاتهام التفكيرية اثره البالغ في إحقاق إحدى الثنتين: إما الدفاع عن كفر (حتى لو كان على سبيل الانعاز الزائف) وما تقبل دعوى التفكير أو الصمت في مواجهتها (حتى لو كان التقليل أو الصمت على سبيل الخوف أو إقرار البعد عن المشكلات).



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

**مفاجآت خطيرة في نتيجة الثانوية العامة
ارتفاع أعداد الناجحين علي حساب
المجاميع النهائية للدرجات
زيادة الحد الأدنى للقبول
بالجامعات في حالة ارتفاع الحاصلين على أكثر
من ٩٠٪**

**تصاعد الحاصلين على أكثر من ٩٥٪
بفارق كبير عن العام الماضي**



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تشهد نتيجة الثانوية العامة التي سيجتمعها الدكتور حسين كامل بهاء الدين وذوي التربية والتعليم مناجيات خطيرة لطلاب المرحلة الأولى والثانية. تتضمن المناجيات ارتفاع نسبة النجاح في المواد التي كانت موضع شكوك من صعوبة اللغة العربية وبعض المواد للزعة للاتحاق بالجامعات خاصة بكتليات القضاة. كما تتضمن المناجيات ارتفاع أعداد الناجحين بفارق كبير من العام للثاني وبلغ أكثر من ٤٥ ألف طالب وطالبة على حساب الجامع الناجحة للدرجات الحاصل عليها الطلاب خاصة الشريعة للزعة للاتحاق بكتليات القضاة والقبول بالمرحلة الأولى. وتدور المناجيات حول اشتداد أكثر من طلب في المراكز المشهورة الأولى وتكرار النجاح الحاصل عليها الأولى. كما تدور المناجيات حول تفاوت النجاح الحاصل عليها الطلاب خاصة الشرائع الحاصلة على أكثر من ٧٠٪. الطلاب حول نفس معدلات العام الماضي مع وجود فارق ملحوظ في أعداد الحاصلين على أكثر من ٩٥٪ وأقل من ٩٠٪ ارتفعت أعداد الطلاب الحاصلين على ٩٥٪ لكثير

من معدلات العام الماضي والتي بلغت ٦ آلاف و٣٦٦ طالباً وطالبة والحاصلين على ٩٠٪ وأقل من ٩٥٪ أكثر من ٢٥ ألف طالب وطالبة والحاصلين على ٨٥٪ وأقل من ٩٠٪ لا أكثر من ٣٢ ألف طالب وطالبة ولطهرت النجاح التكرارية حصل أكثر من ٢٨ ألف طالب وطالبة على ٨٠٪ فأكثر و ٤٠ ألف طالب وطالبة و ٧٥٪ وأقل من ٨٠٪ كما لطهرت النجاح التكرارية ارتفاع أعداد الطلاب الحاصلين على ٧٠٪ فأكثر بفارق كبير من العام

للثاني والتي بلغ ٢٤ ألفاً و ٨٢٤ طالباً وطالبة كما ارتفعت أعداد الحاصلين على ٦٥٪ بفارق كبير أيضاً عن العام الماضي والذي بلغ ٢٠ ألفاً و ٦١٨ طالباً وطالبة واتسع فارق الحاصلين على ٥٥٪ وأقل من ٦٠٪ فأكثر عن العام الماضي بشكل واضح وكان في العام الماضي ١٤ ألفاً و ٧٥٪ ويتحسن ارتفاع أعداد الناجحين في الثانوية العامة وبمصولهم على أكثر من ٩٠٪ على الحد الأدنى للاتحاق بكتليات القضاة يؤدي ارتفاع أعداد الحاصلين على مجاميع تكرارية

عالية التي بلغ الحد الأدنى للاتحاق بكتليات في حالة قبول نفس أعداد العام الماضي بهذه الكليات وعدم زيارتها على الأعداد المطلوبة. كما يؤدي ارتفاع شرائح النجاح التكرارية في حرمين أعداد كبيرة من المتقولين في الثانوية العامة من الالتحاق بكتليات الطب والصيدلة وطب الأسنان والأعمال والاقتصاد والعلوم السياسية والحاسبات والمعلومات والتخطيط العمراني. لطهرت النتائج زيادة نسب النجاح في مسعظم المواد وارتفاع أعداد

الناجحين في كل مادة والحاصلين على الدرجات النهائية كما ارتفعت لأول مرة نسبة النجاح في الفيزياء لأكثر من ٩١٪ مقابل ٨٧,٢٪ العام الماضي من للتطور أن تبلغ النسبة العامة للنجاح أكثر من ٨٠,٥٪ مقابل ٨٠,٢٪ العام الماضي. كما يتوقع نجاح أكثر من ٢٨٥ ألف طالب وطالبة مقابل ٢٤٢ ألف طالب وطالبة العام الماضي مما يتطلب زيادة أعداد الناجحين بما يتواءم مع الفارق للوجود في أعداد الناجحين العام الحالي.

ن.س



المصدر : السوف - د

التاريخ : ١٧ / ٥ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مكتب التنسيق استعداد لقبول الناجحين بالجامعات «الأربعاء» .. صرف الأوراق لطلاب المرحلة الأولى



د. محمد شهاب د. محمد الحادي

استعد مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفروعه بالمحافظات لس صرف وتحويل أوراق الناجحين في الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد، تلقى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي تقريراً من الدكتور عبد الحميد شكري رئيس قطاع التعليم العالي والمشرف العام على مكتب التنسيق حول نظام العمل بمكتب التنسيق بعد إعلان نتيجة الثانوية العامة والمعلومات الخاصة بأوراق القبول والتسجيلات للتملة للطلاب لثاء بيع واستلام الأوراق.

أكد التقرير زيادة التظلم المخصصة لجميع الأوراق بـ ٣٠ جنيهة لطلاب الثانوية العامة وأعداد مغلطات من الغيوم لحماية الطلاب من حرارة الجو وإنشاء استراحات للطلاب داخل مكتب التنسيق، وأوضح التقرير أنه تم إعداد غرفة عملجات مركزية بالمكتب الرئيسي لمتابعة سير صرف واستلام الأوراق وتحويل

قبول ٩٠ ألف طالب.. وارتفاع طفيف في الحد الأدنى

القدر قبولها بكل كلية والقواعد التوزيع الجغرافي وترتيب الرغبات في بطاقة الاختبار. ومن للتوقع أن يكون الحد الأدنى للمرحلة الأولى حول نفس معدلات العام الماضي نظراً لزيادة أعداد الناجحين في الثانوية العامة هذا العام.

والحد الأدنى للالتحاق بالمرحلة من طلاب العلمي والأدبي تبدأ المرحلة الأولى يوم الخميس وتستمر في أكثر من ٩٠ ألف طالب وطالبة من الحاصلين على اعلي الناجحين في الثانوية العامة ويتم توزيعهم على الكليات التملة لاسانهم وفقاً للأعداد

المكتب بالأكاديمية والرد على استفسارات الطلاب حول قواعد ونظام الاختمان بكل كلية. من التظلم أن يحدد الوزير مؤسراً مسبقاً بحدوده رئيس قطاع التعليم العالي وإبراهيم عشوة مدير مكتب التنسيق يوم الثلاثاء القادم للتعديد نظام العمل بمكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفروعه بالأقاليم والأعداد المقرر قبولها بالمرحلة الأولى من طلاب المجموعة الأدبية والعلمية

ومن للتوقع أيضاً استمرار ارتفاع الحد الأدنى للالتحاق بكل كليات القمة في حالة زيادة أعداد الحاصلين على أكثر من ٩٠٪. بلغ الحد الأدنى للالتحاق بكل كليات الطب العام الماضي ٢٧٣.٥ درجة بنسبة ٩٢.٤٪ وطب الأسنان ٢٧٢ درجة بنسبة ٩٢٪ والمصغلة نلس لجموع العلاج الطبيعي ٢٧١.٩ درجة بنسبة ٩٢.٩٪ والاقتصاد والعلوم السياسية ٢٧١ درجة بنسبة ٩٢.٨٪ والأعلام ٢٧٠.٥ درجة بنسبة ٩٢.٦٪ والألسن عين خمس ٢٦٩ درجة بنسبة ٩٢.٢٪. كما بلغ الحد الأدنى لقبول طلاب الأدبي بكل كليات الاقتصاد والعلوم السياسية ٢٧٠.٥ درجة بنسبة ٩٢.٢٪ والأعلام ٢٦٩ درجة بنسبة ٩٢.٢٪ والألسن عين خمس ٢٦٩ درجة بنسبة ٩٢.٢٪ والأعلام ٢٦٨ درجة بنسبة ٩٢.٢٪.



المصدر : الممساة

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

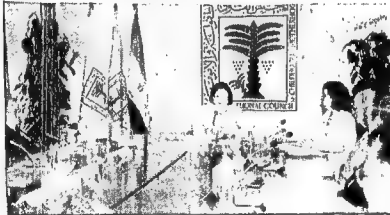
وزان مبارك تكافؤ

تعليم الفتيات .. مشروع قومي .. له أولوية قصوى

قربة الرئيس في اجتماع اللجنة الاستشارية للمجلس

القومي للأمم المتحدة

الشباب محورا اهتمامنا .. في المرحلة القادمة



السيدة سوزان مبارك في اجتماع المجلس القومي للطفولة والأمومة تصوير : أحمد عفيفي



المصدر : السبحة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٦/٧/٢٠٠٠

تعليم اللغات هو الأكثر فاعلية ومن ثم فمن بحاجة لعدم تعليم اللغات وإلى الاستمرار في سد الفجوات النوعية بين الذكور والإناث مع التعرف على احتياجات كل منهم ومراعاة طبيعة العلاقات بينهم في المجتمعات المحلية التي تشمل المدارس والكتابات فيها أولوية لتعليم الذكور وتحويل تعليم الإناث.

أشارت فريته الرئيس إلى أننا نحتاج إلى نوعية خاصة من الخدمات التعليمية تراعى احتياجات النوع وهذا تأتى أهمية الدور الذي يمكن أن تلعبه المجتمعات المحلية والقطاع الأهلي والخامس في دعم مسيرة التعليم كشركاء للقطاع الحكومي وذلك بالتعرف على موانع القوة واستثمارها مع عدم إغفال عوامل الذكور والبنات والتعليم.

وأشارت فريته الرئيس أن هذه القضايا تحتاج إلى تضامن الجهود على كافة المستويات لإيجادها للتأكد من حصول النساء على الخدمات التي ترقى بها المرأة بالإن في التعليم وغيرها قبل إرماء المسحبة والتي تهمر منها أحياناً لأسباب يمكننا القضاء عليها إذا ما وضعناها نصب أعيننا وعلينا درجة الوعي بأهميتها وسنعمل بخطط المجلس القومي للمرأة والأنشطة هذا

دعت السيدة سوزان مبارك فريته رئيس الجمهورية ورئيسة اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس القومي للمرأة والأمومة . المجلس إلى تبني قضية تعليم اللغات واعتبارها مشروعاً قومياً لها الأولوية القصوى لتشارك فيه كافة الأجهزة المعنية.. على أن يتم البدء في إحدى المحافظات كنموذج يتم خلاله رصد كافة البيانات للتعلمية بتعليم اللغات في هذه المحافظة ونسب الفتيات في المدارس وأعداد المستويات والمسببات

التسرب سواء كان ذلك بسبب الانخفاض الاقتصادية أو لعمول اقتصادية أو أن المدارس غير جاذبة للفتيات.

قالت فريته الرئيس في كلمتها في اجتماع اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس القومي للأمومة والطفولة الذي

عقد برئاسة اللجنة الفنية ومقر المجلس بالمدى. أن اعتمادنا في المرحلة القادمة يجب أن يتوجه وبصفة خاصة إلى الفتاة وإلى إعطاء الأولوية لتعليم الفتيات حيث توضع المؤشرات وجود نسبة نوعية في أعداد الفتيات المتدربين ببرامج التعليم المتشعبة لصالح الذكور وتظهر هذه الأرقام في المناطق الريفية بالدرجة الأولى والبحرى وإلى المناطق الحضرية

وأكدت السيدة سوزان مبارك أن العائد من الاستثمار في

مناقشة

هناك مبداه

الشهر رؤساء عمل حول قضية تعليم الفتيات. أشارت فريته الرئيس إلى أن إعلان العهد الثاني للخط للمؤدى جاء إيجاباً ببدء مرحلة جديدة من العمل الوطني تنه على ما لحظ خلال العهد الأول وتجمع كل الطاقات من أجل الوصول إلى الفئات الهامة التي لم تستفد من الوجود الوطني الذي ميز العهد الأول.

قالت السيدة سوزان مبارك أن نجاحنا مثلاً في تعليم الفتيات بالمحرمات بنسبة ٧٢٪ يجب ألا يغفلنا من الوصول إلى الألفية التي حزت من جعلها في التمتع من خدم الأبراش. ونضرب ذلك على حقوق الفتيات كافة منها على سبيل المثال وليس المحصر.. الحق في الحصول على تعليم أساسي مجاني متميز يوفر لهم حق المشاركة والتمتع بالمساحة الكافية لممارسة الأنشطة التي تنمي طاقاتهم الإبداعية.

أضافت فريته الرئيس أنه انطلاقاً من احتياجاتنا لتأكيد الاعتماد على الفئات المستهدفة اجتماعياً والنمى مثل الأطفال المستعدين من التحكيم والأطفال العاملين والمحررين من الرعاية الأسرة والأحداث الجنائين أو الفرغين للتعرف وإيضاح أوضاع الأطفال الإيتام والمشرود عليهم والملايين والقضايا والامر القفورية.. فقد أعادت اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس القومي للمرأة والأنشطة الأولوية لعدد من القضايا هذه الفئات وشركات



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المصباح

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠١

إحساناً لدراسة هذه المشكلات واقتراح أساليب للتحل
وخطة العمل التي يمكن أن يتخذها المجلس بالتعاون مع
مؤسسات المجتمع المدني والأجهزة التنفيذية.

تسليم ومشاركة

قالت فورية الرئيس المجلس سيقدم في المرحلة القادمة
بالنسبة ومشاركة وتنظيم الأنشطة التي تقدم للاطفال
والدارس والمكتبات خلال الاجازة الصيفية ويمكن ان
يقدم برنامجاً للتدريب على المشاركة والتدريب والتعد
التي للطفل المصري وثائق خلال ورش العمل حقوق
الطفل بنقد بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ونطاق
الطلاب بوزارة التعليم.

أوضحت السيدة سوزان مبارك ان اللجنة القادمة
ستسند اهتماما كبيرا بنقطة الارتفاع ومشاركة
شبابها واحتياجاتها ومتطلباتها من خلال المجلس
بالتعاون مع الأجهزة المعنية.

أشارت الى ان مصر باعتبارها إحدى الدول الست التي
كانت للتصالح الدولي من أجل الطفولة وندت لخدمة
الطفولة عام ١٩٩٠ مصادقة بالاستمرار في القيام بدور
هام ونشط في المرحلة القادمة من أجل دفع الاهتمام
كافة ذات المجتمع المدني.

أضافت فورية الرئيس أن المجلس سيكون له دور فاعل في

المرحلة القادمة في إطار الاستعدادات الجارية لاتخاذ
الدور الخاصة للجمعية العامة للأمم المتحدة وافرض
مشاركة أهداف الأمم العالمية من أجل الاطفال والتي
ستعقد في سبتمبر من العام القادم ٢٠٠١ وكذا
الاستعداد للاجتماع العالمي التحضيري للدورة التي
ستعقد في القاهرة بفرع الجامعة العربية في مايو من
العام القادم ٢٠٠١ بهدف وضع جدول أعمال وأجندة
الجمعية تعرضها أمام الدورة الاستثنائية في سبتمبر
وسبتمبر د. عصمت عبدالجديد أمين عام الجامعة
العربية الاتصال بالجامعة العربي لضمان أعلى مستوى
للمؤهل في هذا المؤتمر الهام الذي سيجسد الأولويات
العربية لحماية الطفولة في العقد القادم.

أجازات

علق ذلك استمرت السفيرة مشيرة خطاب أمين عام
المجلس لإجازات الأمومة الثانية منذ لمر اجتماع لها في
فبراير الماضي.

وقالت انه تم تنفيذ قرار اللجنة الفنية الاستشارية في
اجتماعها الأخير في فبراير من هذا العام. ولم تشكل
خمس إجازة دراسة قضايا الاطفال المبرورين من
الرعاية الأسرية وصحة الاطفال. الاطفال ذوي
الاحتياجات الخاصة، صحة الطفل والام، الاستراتيجية

وتتمة القيادات الصغيرة وقد اتمت هذه الايام مساحة
كبيرة وعامة من اهتمام وعمل المجلس.

علق ذلك استعرض الاجتماع نتائج اجتماعات اللجنة
الفنية المسفرة للثلاثة من اجتماع اللجنة الفنية
الاستشارية كسابقة في فبراير حول عمالة الاطفال
والاطفال الشوارع، الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة،
صحة الام والطفل، الاستراتيجيات وتنمية الموارد
البشرية.

قدم المستشار محمد الجندي عضو اللجنة الفنية
الاستشارية تقريراً عن اجتمعات لجنة عمالة الاطفال
والاطفال الشوارع وقال ان اللجنة اطلعت على عدد من
الدراسات التي أجريت حول هذه الظاهرة التي أدت الى
تدهور ظروف الاطفال.

وقدم د. هشام القزويني مقرر لجنة الاطفال ذوي
الاحتياجات الخاصة التزاماً تطبيقياً للاستراتيجية
القومية للتصدي لمشاكل الاعاقة في مصر.

وقدم د. ماهر مهران مقرر لجنة صحة الام والطفل نتائج
ما توصلت اليه اللجنة وقال انه من الضروري عمل
مخصصات صغيرة مبنية على الامراض الوراثية ونسود
للاستشارات الوراثية قبل الزواج ولقاء، الحمل وبعده
الولادة مباشرة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٧ / ٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لجنة استشارية عليا لتطوير التعليم بالفرية

طنطا - من علاء عبد الله:

وافقت اللجنة الاستشارية العليا لبرنامج تحسين وتطوير التعليم بمحافظة الغربية خلال اجتماعها الذي عقد برئاسة المحافظ الدكتور فكري سعد على الشكلة السنوية -الخاصة- لبرنامج تحسين التعليم بالمحافظة والتي تهدف الى إنشاء عدد من المدارس بالمناطق المحرومة من خدمات التعليم بقرى المحافظة والمناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة. كما ناقشت اللجنة البرنامج للتعليمية التي اعدتها اللجنة للشكلة برئاسة الدكتور عبدالظاهر الحبيب عميد كلية التربية بطنطا وعضوية صفاء شابس وكيلة وزارة التربية والتعليم بالمحافظة ومسئول التخطيط بالبرنامج لوضع تصور قابل للتطبيق من إمكانية تحويل المدارس الى وسيلة جذب غير القيد بالمدارس وذلك بإحتوائها على مراكز إنتاج الى جانب الخدمات التعليمية مع وضع اليات لتنفيذ لضمان نجاح التجربة بالاضافة الى التنسيق بين برنامج تحسين التعليم والتمهيد الاقليمي للجمعيات الأهلية والبرامج المحلية لتزويد عمالات التوعية اللازمة. وصرح المحاسب محمد الفخري السكرتير العام للمحافظة بان اللجنة قد وافقت على الأنشطة المستقبلية بوحدة التخطيط والتأهيل لبرنامج تحسين التعليم بالمحافظة للعام القادم والتي تتضمن مشروع تدريب معلمي اللغة العربية والرياضيات والعلوم ودراسة لوي الاحتياجات الخاصة وكذلك الأطفال ذوي القدرات الخاصة لاكتشاف المواهب منهم كما تم وضع اليات لتنفيذ حملات التوعية للمناطق المستهدفة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٦ / ١٩٥٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تقرر قبول تلمذة جديدة بالمدرسة الفنية الاساسية العسكرية بحوش عيسى وهجوى بطران ابتداء من بعد غد
الخميسه وحتى اولائل الشهر القليل، وصرح لآراء محمد سراج الدين كامل مدير التعليم والتدريب الهوى بالقدرات
السليمة وبك سيمت سحب وتقديم باحات الالتحاق من الثلاث، للقل وحتى اليوم الثلاث من لشهر القادم بمدرسة
حوش عيسى، ومن الاثنين القادم وحتى اليوم الرابع عشر من الشهر للقل بالمدرسة الجوية بطران والحساب.
في لآزتر للمصطفى الذي علقه امس. في لآزتر الفنية الاساسية تقلل الخاصين على الشهادة الابتدائية
بشرط ألا يزيد سن على ١٤ سنة وألا يقل عن ١١ سنة وبموافقة على الأمر على التصريح لمدة ٥ سنوات بعد التخرج
وقال: ان المدرسة الداخلية والجلان ويحصل الطالب بعد دراسته لمدة ٢ سنوات على الإحصائية العامة كما
يتخصص في حرفة من الحرف الـ ١٨ شهرا، ويبدل التخرجون يرض القوت السليمة والقدرات الجوية
ويتخرجون ومعهم شهادة مقبلة بالهبة التي شروا عليها ويمنح الحريج بدرجة مصلح عسكريه لمدة ٥ سنوات
حتى له بعدما التلميذ من بعده وأن من قام فترة نظريه الأقل على من التلميذ.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

نتيجة الدبلومات الفنية

إعلانها اليوم

يحتد الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم نتيجة
شهادة الدبلومات الفنية اليوم
إعلانها بجميع مدارس
الجمهورية كما سيتم إعلان أسماء
الأوائل

ويصرح الوزير بأنه سيقدم
تكريمهم مع أوائل الثانوية العامة
يوم الاثنين للفريل عقب إعلان
نتيجة شهادة الثانوية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

معلمة تلصق أفواه التلاميذ بسبب الثروة!

* أصبحت معلمة في مدرسة ابتدائية بالشيخ من ثلثة تلاميذها أثناء التدريبات لحفل عيد الاستقلال في الراجنتين فاصلت الفواههم بشريط لاصق. ٧٠ تلميذاً يتلقون من العمر سبعة أعوام بشريط لاصق لكي تمنح بالهدوء بعد أن لفتت إلى استكانهم لكن يعض أولياء الأمر في مدينة إندلافا الواقعة على بعد ٥٠ كيلو مترا جنوبي العاصمة بونينس أريس دلفوا عن المعلمة فالكين أنها تقوم بعملها بشكل جيد وأن لصق أفواه أبتلاكهم كان لعبة.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

كتب - عبد الحسيب الخناني:

تحت الجمعية لتسوية المناهج يرافق للدراس مقررهما السنوي الثاني عشر لوائح بيادر العمل للناشئة مناهج التعليم وتنمية الفكر وتنويره بما يواكب العصر وصروح الدكتور محمود كامل للناشئة رئيس الجمعية ورئيس المؤتمر بأن المؤتمر سيناقش على مدى يومين مجموعة من أوراق العمل والبحوث والدراسات التي تدور حول سبل تطوير مناهج التعليم بما يتماشى مع تحديات العصر، ويبحث المؤتمر سبل تنمية مهارات التفكير للناشئة لدى المواطن العربي وأساليب تطوير التعليم بما يساعد على تنمية التفكير والارتقاء بالثقافة المجتمعات العربية. وأضاف أن أعمال المؤتمر تدور حول عدة محاور رئيسية تشمل الاستراتيجية للتربية الوطنية لتنمية التفكير والبيئة الدراسية وأعداد المعلمين وتكنولوجيا التعليم وخاصة الالتقاء في المناهج، ورعاية الموهوبين إلى جانب سبل إثراء ثقافة المجتمع وحل المشكلات المعقدة بالإضافة إلى مناقشة دراسات لتقديم بحوث التفكير في مجال للتأهيل

مؤتمر علمي يناقش

تطوير التعليم

لواكبة العصر



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠١٧ / ١٢ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في مواجهة الفس

هناك ما قرأناه في الصحف خصوصاً تحقيقات الجريدة القراء، الإفرام، عن حالات القتل الكثيرة التي تمت في لبنان الاستحسانات هذا العام برغم التأكيدات الرسمية بعدم وجوبها خلافاً للواقع.

تظهر منذ سنوات قديمة حالات من الفشل الجماعي، ولا أعرف كيف ولجأنا لها، ولكننا اليوم نرى الأزمات انهمضت بشكوكهم من انتميتهم في القصر، بل ويعلمون بشيء العرق على توصيل الأجالات في انتميتهم داخل لجان الاستشارات كما نشر في تعديلات جريدة الأزمات (عدد الجمعة ٩ يونيو) التي لجأوا لها في بعض مدارس محافظة الشرقية، كما قرأنا في تسريب أسئلة الامتحانات من الموهبين أو المرشحين في محافظة الإسكندرية وغيرها من محافظات مصر، وهذا انصالي، ماذا جرى وكيف وصلنا إلى هذا المستوى؟ وهنا أسعدوا أن أعدد بعض الأسباب منها:

(١) عياب الفتوة والنبل الأعلى للشباب، فكنا في الماضي نسمع الوالدین يصيحون ابنهم بالافشوا في الامتحانات لان الله يرأهم وليس خوفا من الرأب.

(١) تطلب المفكر الاستهلاكية من دروس خصوصية التي أصبحت في كثير من الحالات مربة أكثر منها لاحتياجها فعليا.

(١) أجبرنا النفاق العام الزائف للامتحانات هو مناخ يسوده توثر الحمارك والشمس العصبي

سيمعل السكوت على ظاهرة الفش وعدم مواكبتها أو علاجها باستئجاب على
ظهور جيل جديد من الضامنين، فسندهم مؤداه من الخيوط الزنبركية ومن رجال
التياب البزوا، وأجابه مستطيل، ومدرس يملأه العلية كعيلة على راسهم، ورفقا
بهمر وشباب معمر ومستطيل مصر، ويصلي السرايل، كلب سمنجلاذ أذا المرض
العديد القاضى على ممتعتنا، وكيف يستحق العلم بأصلاح الفطام؟ كما قرأناه على
الربع من الكتاب للشيخ السيد وزير التعليم الدكتور حسن كامل بهاء الدين
والوطنية على عالم بلا دوية - أحياديات

الأب رفيق جريش

المستول عن لجنة الأسرة بالكنيسة الكاثوليكية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رجال الصناعة يشاركون في وضع مناهجهم

التعليم الفني.. المشكلة والحل!

إنشاء تخصصات فنية جديدة استجابة لرغبة رجال الأعمال
١١٥٨١ مدرسة فنية تدفع ٦٠٠ ألف خريج سنويا لسوق العمل

■ لأول مرة:

إنشاء مدرسة
لتكنولوجيا
العلوم وأخرى
لاستصلاح الأراضي

■ خلال العام

الحالي مؤتمر
عام لتطوير
التعليم الفني



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

للشجر والخدمات الصحفية والمعلومات

قومي دلكم للطلبة بالمعارس الزراعية في
مناطق توشكي وشرق المويجات ودرج
الزيمين وذلك من خلال التعاون بين
وزارة التربية والتعليم ووزارة الزراعة
: وزارة التخطيط والهيئة العامة
للمشروعات التنمية الزراعية
والعلاقات وديار الخطوات التنفيذية
في دور الزيمين كبنية للدرج
الاستصلاح .

وبهذا للمشروع هذه الأسس التربوي
الطلاب على طرق الاستصلاح وزراعة
الأشجار الصحراوية ومعالجة التلوث
لجود المصممة حتى يتكيفوا مع طبيعة
الكان لضمان نجاح مشروعاتهم إذا
تملكوا أراضي صحراوية ويتم التدريب
على الزراعة بمرافق القمار وبهذا يستطيع
توزيع الخدمات لدارج في المشروعات
الزيمية الصالحة ويسهم في تحقيق خطة
التربية والتعليم .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحت رعاية السيدة سوزان مبارك

انضمام مصر للمشروع العالمي للتعليم لصناعة الطائرات

تحت رعاية السيدة سوزان مبارك، تقرر انضمام مصر إلى المشروع الجماعي العالمي للنشر الورعي التعليمي بصناعة الطائرات، بمشاركة خمس دول هي: بريطانيا، وإيطاليا، وجنوب إفريقيا، وجمهورية التشيك، وبنين.

ويصرح الدكتور حسنين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بأن الوزارة ستكون الجهة المظلة لمصر في المشروع، وأنه سيتم ربط الدول المشاركة بشبكة معلومات خاصة عن طريق الإنترنت، من أجل تبادل الخبرات.

وقد تم ترشيح مدرسة الطبرى الثانوية بمصر للجندية للمشاركة في هذا المشروع من خلال نوابي المعلم.

وأضاف أن مركز التطوير التكنولوجي والمركز الاستكشافي للمعلم سيشاركان في المشروع الذي ينفذ في إطار مبادرات السيدة سوزان مبارك لتشجيع الموهوبين، ونشر الورعي التعليمي والتكنولوجيا.

وقد استقبل الوزير أمس بيلى مدير المشروع الذي أشاد بجهود السيدة سوزان مبارك لرعايتها للموهوبين والمبدعين ولدى الاحتياجات الخاصة.



المصدر: السوفيت

للتش والخدمات الصحفية والمعلومات النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢٠٠٠ / ٦ / ٦

أدب كافى خفى

بقلم: د. كاميليا محمد شكرى

إن توالى ظهور صور غير مسبوقة من الغش في الامتحانات هذا العام... قد انقضت الكثيرين للجرأة للادعائية التي صفت بها... وخاصة بالنسبة للغش الجماعي في بعض الأحيان... بحيث اشتهر فيه أطراف متعددة من الآباء وأولياء الأمور والدرسين والطلاب.

وفي حقيقة الأمر... إن الغش في الامتحانات لم يقع فقط في هذا العام... بل هو شبه ظاهرة مستمرة منذ فترة طويلة وأزادت بمرور الوقت، وأصبحت تتم جهازا في بعض الأحيان وبدون خجل.. وأصبح هناك نظام للغش متكامل له قواعده.. في بعض الأماكن... بحيث يتولى أولياء الأمور والدرسون بحث وتوصيل الإجابات بطرق مبتكرة إلى الطلاب... في حين يفض للوالدين الخلط، ويسنون الآن عما يجري وما يقع.

ويجزم ذلك أولياء أمور لهم نول أو امتحانات، وقدره على الفساد الخفوس... وتوطينها بكل جرأة في أعمال غش منافقة لكل القيم والمبادئ الأخلاقية.

وما يجزم الدهشة المزوجة بالأسى... هو أن جيلا من الآباء سيكبون ويتولون مقابليد أسوأ البلاد... وقد اشتهرت أمام أعينهم قيمة الصديق والأمانة.

والأهم من ذلك ضياع وتشويه صورة القدوة... للتمثلة في الآباء والعلمين... ويصبح راسخا في وجدانهم.. أن طريق الغش هو الطريق الأسهل والأضمن للوصول للره الي ما يشتهاه ولا يهم في سبيل ذلك سلب حقوق الآخرين.

والكيف لا؟؟؟

فمن كان ينتظر منهم أن يكونوا للثال الأعلى، والقدوة الحسنة... التي ترسم لهم الطريق وترسخ فيه كل قيمة عليا... أصبحوا هم أول من ناسخها بالافتخار... فالتعلم الذي وصفه الشاعر بأنه... كان أن يكون رسولا.. والآباء الذين هو راعون لهم... وكل راع مسئول عن رعيته.. تشابكت معا خيوطا انهم... ودفعوا الآباء في مرحلة التكوين للشخصية والتمسك والتمسك... أن يسلكوا أسوأ الطرق لاغتصاب حقوق غير حقوقهم.

ومما لا شك فيه أن هذه الصورة الخزنية لم تجيء من فراغ.. بل هي نتاج طبيعي، وابن شرعي لصور الفساد الأخلاقية في المجتمع. لنجد في كل يوم تطلعا ونشر علينا صور لشخصيات فاسدة ومفسدة... ولكن تسلط



المصدر: المؤلف

التاريخ: ٢٠٠٤/١١/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عليها الإضواء كشخصيات متميزة.. ويحتلون مواضع متقدمة في المجتمع. وبالرغم أن الجميع على علم تام بالوسائل والطرق التي أوصلتهم إلى ما هم عليه.. فمن طرق ملتوية أو طرق غير مشروعة أو الالتصاق بالتحمد والتفاني بدون حدود بالمستولين الكبار خفية ونهبا من أي حساب أو محاسبة فمثل هذه القمصان التي تصور صورا من الفساد مجسدا... كثر تواجدها... وفرضت نفسها على وسائل الإعلام.. حتى خيل لبعض خطأ أن هذا هو النموذج الكفوء... فعما لا شك فيه أننا نحتاج لوقفة حازمة للتشخيص والسعي وراء علاج هذه الأوضاع المشيئة والتي وصل الحال فيها بالاستعانة بالأمم للركن... لندع انقش في بعض الأحيان! وإن يتسنى الوصول إلى تلك الألا إذا تحمل كل طرف من أطراف المجتمع مسئولية كاملة. فالأسرة هي البنية الأولى في تشكيل القيم للأبناء... فلا بد من إعادة صياغة للبيئة التربوية التي تحتاجها للتنشئة السليمة. كذلك المعلمون والخصوصية ورضوخ الأسرة للصورة بكل استسلام إلى ما فيها... أمر من الواجب التراجع عنه ومقاومته بكل شدة والوقوف أمامه بكل حزم. فالمدرسون والأساتذة للتورطة في عملية الدروس الخصوصية... هم يرتكبون جريمة في حق أنفسهم وفي حق التلاميذ... جريمة أشبه بجريمة القسوة.. فالإنسي والترشي جريمتهم سواء وهم بذلك يكرهان النموذج السبيء الذي يدفع الأبناء منذ نعومة أظفارهم إلى طريق الخطأ ويبعدهم عن طريق الصواب. أما بالتسبيء للذولة.. فعليها توفير اللوازم والبرامج لثانية كالتربية الخفية لبناء عملية تعليمية حضارية وعصرية مع الأخذ في الاعتبار توفير الدخول الكافي للمدرسة لتعيش بكرامة وألفة... ولا يحتاج إلى مد يده إلى دخل إضافي من الدروس الخصوصية. وفي نفس الوقت يكون هناك حساب حازم وشديد في معاقبة المدرسين السيئين إلى صورة المعلم أمام التلاميذ وأسرهم.. ويكون عقابهم الإبعاد الكامل عن المؤسسة التعليمية وحتى لا ينسحبوا إليها.. لأن يقامهم في مولاتهم هو السبب الجانب للجدوم أولياء الأمور والأسر اليهم لتلقي الدروس الخصوصية منهم.. ويجب أن تضح عنهم صفة أشرف مهنة وهي مهنة المعلم! وبالرغم مما فعلته الحكومة بتضاعف ميزانيات التعليم عدة مرات.. إلا أنه من الواضح أن تلك الميزانيات غير كافية.. وللتخطيط السليم للعملية التعليمية.. علينا الاتفاق على التعليم بصورة مستمرة وقد تصل ميزانيات التعليم فيها إلى ميزانيات الدفاع.. وفي بعض الأحيان تفوقها.. وإن ينس العالم تقرير الولايات المتحدة الأمريكية الذي صدر عام ١٩٨٤ بوصف أن الأمة في خطر.. بسبب تفوق سبل التعليم حينذاك في دول أخرى على رأسها اليابان..



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١١ / ١٤٠٢

إهدار الطاقات .. في الجامعات

بقلم الدكتور محمد الجوادى

النظام الذى كان يأخذ به الأزهر فى مصر حتى مطلع هذا القرن لوجدنا فيه أساساً صالحاً لنظام تعليمى حقيقى لا يقدم على طوابير طويلة منتظية

ألم الكتاب الجامعى القوي

يمثل الكتاب الجامعى المقرر أكبر مساهمة خلقية من حيث الامراض الاجتماعية فى جامعاتنا المصرية اليوم خاصة فى كليات الأعداد الكبيرة حيث يعتبر الكتاب المقرر بلا مواربة ولا خجل هو مصدر الرزق الذى يقسم على أعضاء هيئات التدريس وتحظى القواعد المنظمة لتدريس الكتب وعدد اللازم وعدد اللزومة الخ بهامش شحود من أجل تحقيق العدالة وبالنسبة الى عدالة حقيقية ولكنها

فى إطار الحديث وقد كانت النتيجة الحتمية بالطبع مجموعة من الامراض الاجتماعية التى استعشرت فيما بين مجموعات كبيرة من أعضاء هيئة التدريس لتفترق قواعد القدرة فى الصميم وقد بلغ السيل الزبى ببعض أساتذة كلية لها مكانتها حين لم يجدوا الوقت لتأليف كتب من حقهم لتدريسها على الطلاب فاصبحوا يتركون تصوير كتب الرواد كاملة اللهم الا من الصفحة الأولى والتوقيع الذى تختتم به اللقمة حيث يضمون اسماءهم مكان اسماء الرواد ليحصلوا على حقوقهم فليس هناك وسيلة

يتمثل اهدار الجامعات للطاقات فى عدد لاستثناء من القوائم حتى لا يجدوا ان الجامعات تقدم على فلسفة اهدار الطاقة وسوف تلمس بمنتهى الفرق بين هذه القوائم

له نظام السنوات الدراسية

ما زالت جامعاتنا تفضل الأخذ بالنظام القديم الأخذ بالسنوات الدراسية يمر بها الطلاب جميعاً دون تفرق بينهم تبعاً لأهوائهم أو ميولهم أو قدراتهم فإذا هم يعمرون جميعاً بالسنة الأولى حيث يدرسون كذا وكذا ثم إلى السنة الثانية حيث يدرسون كذا وكذا ثم الثالثة فالرابعة يحدث هذا بينما الجامعات المجاورة فى البلاد العربية بل والجامعات المصرية والكاديمية المسادات للعلوم الادارية فى مصر تأخذ جميعاً بنظام الفصول أو الساعات المقررة وأيضاً عما تحققه هذه النظم من توافق مع أهواء وميول وقدرات الطلاب وأساساً سببهم لأنهم يشعرون ما يدرسون فى إطار ما هو موزل لهم فإن نظام الفصول الدراسية والساعات المقررة كفى بتوفير هذا الانحياز للمسطح وهذه الأعداد الموهلة من الكتب التى تطبع وتباع ثم تحذف أجزاء منها تبلغ النصف والثلاثين فى النهاية وهذه المدرجات المفسولة على العوام بطلاب يتخذون من وجودهم فيها فرصة لاستكمال الحديث الذى بدأ فى فناء الكلية ولرؤاؤنا مثلاً



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

أخرى للحصول على هذا الحق أو الرقعة غير هذا

وعلى المستوى الجمالي حقق إنتاج هذه الكتب أسوا الإنتاج بدءا من اختيار الورق الذي طبع عليه هذه الكتب من أسوا درجات الورق وهو الورق الذي يمثل عامود ورق المسحوق إلى غياب الحلاف كلية في معظم الأحيان وربما غياب التدبوس والتجليد أيضا حيث يوزع الكتاب في ملازم متفرقة إضافة إلى غياب عمليات الجمع والتفويض بحيث يكتب الكتاب في أفضل صورة على آلة الكتابة أن لم يكن خط اليد لم يدفع به إلى الخطيئة وهذا إذا لم يكن مصورا عن أصل قديم حين كانت الكتب القديمة تحظى بأهتمام الزوار الذين حملت أسماطهم.

وليس من شك في أن استحداثات لهذا الوضع المتدنى ولكن هذه الاستحداثات تبقى لذلك القاعدة كما يقرؤون ونفى عن البسبان أن هذا للكتاب الجامعي على هذه الصورة قد يمثل مع هذا الوضع توفيرا للطاقة لا أمدارا لها لأن الأمداد تتعلق من البعد، بفكرة وجود كتاب جامعي مقرر على حين أن الفلسفة الجامعية تقوم على غياب الكتاب الجامعي المقرر ولكن المسألة أن كثيرا من الشباب الذين يفسحون هذا الكلام الآن سيستبدونهم مرة واثنين لأنهم لم يصوروا أن فلسفة الجامعات هي غياب للكتاب الجامعي المقرر لا وجوده ولكن أصبح الخطأ الشائع هو الصواب المقرر.

أريد أن أقول أن كل ما ينفق على الكتاب الجامعي المقرر هو أمداد للنال العام سواء الآلات التي يصرفها الأساتذة في انتاجه أو الملايين التي يصرفها الطلاب في شرائه أو الملايين الأخرى التي تنفقا الدولة على دعم شرائه أما الرشد في هذه المسألة فهو العجوبة التي ما يسير عليه كل العالم من أحترام الكتب المراجع التي تكون موجودة بأعداد كبيرة في مكتبات الجامعات للاستعارة عاما بعد عام وتكون أيضا متاحة في الأسواق ولي دور نشر محترمة أن يبعث بشراها والاحتفاظ بها.

كـ الانفاق على المدن الجامعية:
على الرغم من أن الانفاق على المدن الجامعية لا يقدم ملايين محذوفة إلا أن

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٤/١١/٧٢

الطلاب أنفسهم يترعون حين يتلوا لهم أن تتكلم الطالب في المدن الجامعية كانت تبلغ أكثر من مائة جنيه في الشهر الواحد عام خمسة وسمانين، ولا أدري هل وصلت هذه التكلفة إلى مائتي جنيه اليوم أم لا ولكن اعتقد أن معدل التضخم كافيل بذلك ولا توجد دولة في العالم تنفق أو بمعنى أصح تهدن هذا الانفاق على هذا النحو خصوصا إذا ما قرأنا دراسة عام ١٩٨٥ التي أصدرها الدكتور يسرى حامد نائب رئيس جامعة أسبوت أن نسبة الطلاب الذين يتمتعون بالسكان الجامعي بلغت ٢٣٪ في جامعة قناة السويس مثلا ١١.

كسب الانفاق على الامتحانات :
ممازالت بعض جامعاتنا تجد اللذة وتعذب نفسها حين تلصق سراديبها لامتحانات في نهاية العام وتستعصي لها محاربي القراشة ثم تستعصي رجال الخيالة يصرن بشيولهم لمراسلة هذه الشجرام والسرديات على الرغم من أن مخرجات ومعامل وطرائق الكليات كلية مع ضرا من التنظيم والتخطيط بالقيام بهذه المهمة بدليل أن كثيرا من الكليات المنظرية لهذه الكليات تؤدي امتحاناتها بدون سراديب ولكن التخليط الجامعي لا يسمح

بالقراجع عن الموروثات الجامعية
هـ العمر الخفي للعام الجامعي :
يبدأ العام الجامعي في أكتوبر ولكن جداول للعام الجامعي نفسه في كثير من الكليات لا تملأ إلا بعد شهرين ولا يعمل بها إلا بعد شهر آخر وأحيانا كثيرة ما تكون بداية العام الجامعي الحقيقية بعد اجتازة نصف العام ومع هذا تبقى استحداثات مشرفة تقل على إمكان تتعلق الأمل في انضباط مسألي لأن بعض الكليات العملية تبدأ بالفعل منذ اليوم الأول وجدولها ثابتة لدرجة أننا كنا في اعدادى الطب في كلية علوم القاهرة مثلا نفاق بأن من سيفنون بعض سررات كاملة يعرفون جدولنا لأنه لم يغير ولكن على الصمد الآخر وبدون ذكر أسماء فإن الفرقة في كلية وسرفون أن أول محاضرة لاستاذهم ستكون في شهر مارس ١١ فإذا كان الأمر كذلك فلماذا تبدأ عاما دراسيا في أكتوبر يقع العب فيه على عناق المورد والفتوراع ومساءل



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ٧ / ٧٠

* المواصفات

بمباراة اخرى اذا كان من الممكن فعلا
ان تذهب الدوام الدراسية لكلية صا في
يومين فقط من الاسبوع للمادة تظل الكلية
الناظرة لها في جامعة اخرى تستجلب
طلابها ستة ايام في الاسبوع **
بمباراة ثالثة اذا كان المعروف ان ما هو
مطروح حشوره من طلاب الفرقة الثانية
بكلية كذا هو ١٨ او عشرين ساعة فقط
لصا الداعي الي ان تكون هذه الفرقة
الدراسية مستفوقة عاما دراسيا كاملا اي
ما معنى ان تكون الدراسة الجامعية بهذه
الكلية من ثوات الاربع بينما هي لا
تستغرق في الحقيقة الا عامين دراسيين
حقيقيين.

هل يمكن التكتيف ام انه ليس مطلوباً
لانه سيجعل بتفريق من يستمرسون حتى
للحظة لسنوات طويلة وهذا موالاخرى
لا بد من اصابة النظر في مناهج الكليات
الجامعية والمقررات في ضوء ما استحدثت
في العالم من اشياء جديدة ليس اخرها
الحاسب الالى



الفنر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

د. يوسف خليل في كلية الآداب

احتضنت كلية الآداب - جامعة القاهرة أخيراً بالذكرى الخامسة للاستاذ الدكتور يوسف خليل أستاذ الآداب العربي بأداب القاهرة وأخصاص على جائزة فيصل العالمية وقد حضر هذه الاحتفالية عدد كبير من المثقفين والطلبة منهم د. السيد الحسيني ود. محمود فهمي حجازي ود. محمد الزيزي ود. علي صديق ود. يسري خريس ود. رافت الكبراوي ود. محمد خليفة



د. يوسف خليل

حسن ود. أحمد حسن إبراهيم ود. محمد فتحي عبد الهادي

والى الأستاذ الدكتور عبدالله الطاطري أستاذ الآداب العربيه بجامعة القاهرة محاضرة بعنوان: قضية المصير.. تحول الزمان، قال فيها:

«إن قضية المصير شغلت الشاعر العربي فكراً ووجدانياً على مدار مسيره الشغلة، وشهدت قروماً يبدأ من مفهوم الموت باعتباره نهاية للخلق عند شعراء الرواية الكلاسيكية، إلى إقرار ماركس لفشائيا القديس عند شعراء الانسانية واليهودية ويصنع المصير اللان ردياً لتسلطهم بقضايا البحث والفتور والفساد والظلمة، ثم انتقلت الظاهرة عبر صمد صفر الإسلام إلى منطلق آخر صمد المصير للمسلم الإسلامي الذي يمين على ذكره الشعراء خاصة في وثائيات الشهداء، وانتظار المصير.

وفي العصر الأموي يحدث تحول آخر يرتبط بالسرعة السياسية التي أدت لفرق متعدياً فكرياً، فأنشد الموت مفعوماً خاصاً لدى الفوارج في قتالهم، وأخر بدأ مختلفاً لدى أمة الشيعة حول الطولية وتتابع الأرواح، وغيرها من قضايا الفكر الجديد.

ويشهد العصر إلى مختلف الحقول المضاعف والفكر مع العصر السياسي حيث تقع التنكس في فكر بعض شعراء المرحلة خاصة شعراء اللزوم والرفعة من استهوانا بقضايا البحث والفتور، ووجدوا التي وجوهية الرؤية على غرار ما وقع من وثنية فكر طرفة بن العبد، ومن تسميد شاعراً مثل أبي نواس.

وتشهد حركة التاريخ تحولات فكرية كثيرة تسهم بدورها في بادرة الفكرة لدى شعراء العصور المتوالية حتى العصر الحديث. إلى أن وصل الأمر لدى شعرائنا الحداثيين الذين شغلهم من أمر الموت والمصير الكثير فصاغوه في شعائهم، وقد فتح البحث إلى اتجاه يروا هناك، القديم للدكتور يوسف خليل أساساً للنسب واستكمال الحوار، وهو ما تطرق في مؤثرات الدكتور خليل لقضية الموت، ثم انتداه الدائم بقضايا القديس ومضامنة الجنة والنار، مما أعاد إلى الذاكرة شعراً من التذوق البعيد اللغزافي الذي وعاء من اللزوم بحكم صلتة الوثنية به، التي جانب حصة الخاص وصف الأوجعني تجاه الظاهرة، فكان البديان وعلاز بمثابة ختام للمعاصرة في هذا الموضع تحديداً، وقد استحسن الحضور هذه المعاصرة وتأثر صديها بالمشاهدات

ورحم الله الدكتور يوسف خليل تلك العالم الفد الذي وثق حياته في سبيل العلم مجاهداً بشه وخلفه وأبيه، وصديق المثني شاعر العربية الأكبر حين قال: ذكر الفتى عمره المثني وحاجته به. ما تلك وشهدني الجيش المثالي:

من داخل القنوة

التيكورة مي يوسف خليل استاذة الآداب العربي بقادق القنوة قالت عن أبيها:

«كان - رحمه الله - رجولاً بارئاً، حرصاً على تكوينه العلمي والآدبي عرف بوجه لرحمة الطبيعة، وشغلة بهجة، لذا فقد كلف حوله طلابه من كل جامعات العالم، وكانت أسرته الصغيرة صورة للأسرة الكبيرة التي تعامل معها داخل الجامعة، مازالت أسس صوته كل صباح وقد برز آيات القرآن الكريم قبل أن يبدأ يومه العلمي، وقد عرف بتواضعه الجرم الذي هو جزء من عبقريته للتعبير، وقد زرع فينا كل قيم فجد في العلم، وتلقى الله في القسر والظن، وأتمنى من الله أن تكون تجربة مثله - رحمه الله -

محمود عبدالمعطي القيعي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اعتماد نتيجة الدبلومات الفنية

٨٣.٨ / نسبة النجاح لدبلومات نظام ٣ سنوات وهـ ٨٩ / لنظام ٥ سنوات إعلان أسماء أوائل الثانوية العامة بعد غد وتكريمهم الاثنين المقبل

كتب - ايمن المهدي

اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم نتيجة ١٤ دبلوماً فنياً. سجلت نسبة النجاح العامة للدبلومات نظام السنوات الثلاث ٨٣.٨ موزعة ٠.٤ ٪ عن العام الماضي، بينما سجلت نسبة النجاح العامة للدبلومات نظام السنوات الخمس ٨٩.٥ ٪ بزيادة طفيفة قدرها ٠.٣ ٪. وكان قد تم تسليم نتائج الدبلومات لجميع التلاميذ ٥٨٦ ألفاً و٥٦٣ طالباً وبالباقية لهذا العام.

وقد عقد الوزير مؤتمراً صحفياً أعلن فيه أسماء الأوائل وقد حقق الذين نسبة ٥ مراكز من ٩ حيث جاءت الطالبة أسماء عبد الجليل من محافظة الثانوية بالقاهرة الأولى على الدبلوم الشهائى بنسبة ٩٥.٦ ٪، والطالب محمد مسرسل من مدرسة الزمامش الفنية بالقاهرة الأولى على الدبلوم بنسبة ٩١.٨ ٪، والطالب ايمن عبد الأول - الأولى ط.

وزاد بنسبة ١٨ ٪ والطالب محمد - عاصر من مدرسة الوردبان الفنية بالاسكندرية الأولى على دبلوم فنى أول شمل بنسبة ٩٠.٦ ٪ وجاء الطالب محمد أحمد الأول على دبلوم صغرى صناعى بنسبة ٩١ ٪ وهو من مدرسة الزمامش الصغرى الفنية للتعلم.

وسجلت نسبة النجاح العامة للأحده أسماء أوائل الثانوية العامة، وسجلت نسبة النجاح العامة للثلاثين المتفكر، وذلك في مؤتمر صحفي، وجاءت نسبة النجاح هذا العام ٨٨ ٪، أي بزيادة ٣ ٪ عن العام الماضي، وأكد مصدر مسؤول بوزارة التربية والتعليم أن مستوى نجاحهم الطلاب يزداد حول معدلاته العادية، وإن زاد من العام الماضي بارتفاع شتيل، مشيراً إلى أن الحد الأدنى لنجاح لطلبة قد يرتفع هذا العام بارتفاع طفيف عن العام الماضي.

ويبلغ عدد الذين حصلوا على مجاميع تتجاوز ٩٠ ٪ أكثر من ٢٨ ألف طالب وبالباقية.

وأعلن الوزير أنه سيكرم أوائل الدبلومات الفنية مع أوائل الثانوية العامة يوم الاثنين المقبل عقب المؤتمر الصحفي الذي عقده لإعلان نتائج الثانوية العامة. وقال أن الوزارة لم تتدخل على الإطلاق في رفع أو خفض نسب النجاح العامة لأي شهادة عامة.



المصدر : الأستاذ رام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٧

النشر والتمهات الصحفية والمعلومات

إعلان نتائج كليات جامعة القاهرة

اعتمد الدكتور نجيب الهلالي جوهري
رئيس جامعة القاهرة نتائج امتحانات
السنوات الدراسية لكليات الجامعة فكانت
النسبة ٧٨, ٢٨ للفرقة الرابعة بكلية
الصيدلة، و ٧٨, ٠٠ للبياسس وفر الطوبى.



المصنر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

٨٢,٨ نسبة النجاح لطلوباء نظام ٢ سنوات و ٨٩,٥ لنظام ٥ سنوات

إعلان أسماء أوائل الثانوية العامة بعد غد.. والنتيجة يوم الاثنين

يعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم نتيجة ١٥ مليوناً، وسجلت نسبة النجاح العامة للطلوباء نظام السنوات الثلاث ٨٢,٨٪، بزيادة ١,٤٪ عن العام الماضي، بينما سجلت نسبة نجاح الطلوباء نظام السنوات الخمس ٨٩,٥٪ بزيادة قدرها ٢,٠٪، أما بالنسبة للثانوية العامة فقد جاءت نسبة النجاح فيها ٨٢٪ بزيادة ٢٪ عن العام الماضي، وسوف يعتمد القويرو النتيجة الكاملة يوم الاثنين للقبول، وتعلن أسماء الأرائل بعد غد.

ويبدأ مكتب التنسيق القبول بالجامعات والمعاهد الأريعاء للقبول صرف و قبول اوراق طلاب المرحلة الأولى ولفة ٦ أيام بالكتب الرئيسي والقويرو والمعايظت، وتستوعب هذه المرحلة ٦٠ ألف طالب وعالفة بالجامعة عتني العلمية والأديبة.

ومعقد للجلسات الأتالي للجامعات لاجتماعاً غدا برئاسة الدكتور مديود شهاب وزير التعليم العالي لبحث نظام القبول هذا العام وقواعده وشروطه، ويبدأ إجراءات أعمال مكتب التنسيق للثانوية العامة والطلوباء الفنية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧/٧/٢٠٠٠

للبنات والخدمات الصحفية والمعلومات

٦٥.٢٪ نتيجة الثانوية الأزهرية

كتب - يسرى موافى:

يتمتع بشيخة الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر نتيجة الذين الأول الثانوية الأزهرية. وقد تقدم للامتحان ٤١٧٠.٤ طالب حضر منهم الامتحان ٤١١٢٧ وأصبح ٢٧.١٢ بنسبة ٢٪. وقد تقدم للقبض الأولى ٢٧.٧٧ طالباً وبالنسبة ٢٪. حضر منهم الامتحان ٢٧.٢٠ وأصبح ١٦٤٥ بنسبة ٩٪. وأصبح ٢٦.٢٨ وأصبح ١٤٨٢ بنسبة ٥٪. وقدم منهم الامتحان الرياضية ١٤٢٩ حضر منهم الامتحان ١٢٥٩ وأصبح ٩٨٠ بنسبة ٧٢٪. كما تقدم للامتحان للذكور ٢٠.٦ طالب حضر منهم الامتحان ٢٠.٢ وأصبح ٩٧ بنسبة ٤٧٪. وحصل على المركز الأول بشعبة الأولى الطلابية شيعاء وحصلت على نسبة نجاح ٩٤.٧٪ وعلى شعبة العلوم فداء محمد جابر، وحصلت على ٩٨.٩٪ وعلى شعبة الرياضة نور الدين صابر عوده مرمي وحصل على ٩٧.٢٪ وعلى المكونين الطالب رايه السيد سليمان، وحصل على ٩٣.٦٪.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧/١٧/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٨٣,٨ ٪ نسبة النجاح في الدبلومات المتوسطة و ٨٩ ٪ المتقدمة ٧ طلاب من خارج القاهرة حصلوا على المراكز الأولى

الطلبة والطالبات المراكز الأولى في الدبلومات المتوسطة والمتوسطة، احتلت طالبة اسماء مجدى صبحالحليل المركز الأول في الثانوى التجارى للوسط بمجموع ٦٦٦ بنسبة ٩٥,١ ٪ بمدرسة شجيرة اليمونة الثانوية التجارية بمحافظة الشرقية. كما احتلت الطالبة ريمان الله عبد العزيز المركز الأول في الثانوى الفنى اول دسارى بمجموع ٥٣٠ درجة بنسبة ٩٢,٩٨ ٪ بمدرسة شبين الكوم الفنية للتقدمة بالتفوية، وحصل على المركز الاول في الدبلوم الزراعى للوسط محمد زكريا سويلم إبراهيم بمجموع ٦٦٩ درجة بنسبة ٩١ ٪ بمدرسة رياض الفنية الزراعية بمحافظة القاهلية، بلغ عدد الحاصلين على للمراكز الاولى من خارج القاهرة ٧ طلاب مقابل طالبين من القاهرة.

كتب - زكى السعدني:
اعلن الدكتور حسين كامل بهام الدين وزير التربية والتعليم اس، نتائج امتحانات الدبلومات الفنية للوسطية والمتوسطة، نجح في امتحانات الثانوية الفنية نظام السنوات الثلاث ٤٧٦ الفا و ٣١ طالبا وطالبة، بنسبة ٨٣,٨ ٪، مقابل ٨٣,٤ ٪ العام الماضى، ارتفعت نسبة النجاح للطلاب طوفال من العام الماضى بلغ ٠,٤ ٪ الى امتحانات الثانوية الفنية نظام الخمس سنوات ١٥ الفا و ٢٩٥ طالبا وطالبة، نجح منهم ١٣ الفا و ٩٢ طالبا وطالبة بنسبة ٨٩ ٪، بلغت نسبة النجاح في الثانوى التجارى للوسط ٨٥,٦ ٪، والزراعى ٨١,٨ ٪، والصناعى ٨٢,٤٣ ٪، والآلة والخصمات ٨٩,٨ ٪، جاء محقق المائزين بالمراكز الاولى من خارج القاهرة، وتنافس



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٦ / ١٦ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استقالة البناء من لجنة

صياغة قانون الجامعات

كتب - مجدى حلمي :
قدم الدكتور عاطف عبد استقالة
للجنة بجماعة القاهرة، استقالته
من عضوية اللجنة القانونية
لصياغة مشروع قانون الجامعات
الجديد، أمام السيد، بتسليم
الاستقالة الى الدكتور طه شهاب
وزير التعليم العالي. ذلك هيئة
البناء في اطار عدم دستورية
العمل الأخير للقانون الجامعات،
٦٥٠ توكيلاً عاماً من استقالة
الجامعة للانضمام الى العمل.



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦/٧/٧٧

نتيجة الدبلومات الفنية المتوسطة والمتقدمة

نجاح ٤٧٦ ألف طالب بنسبة ٨٣٪ في الثلاث سنوات و١٣٦
ألفا بنسبة ٨٩,٥٪ في الخمس سنوات

أسماء الأولى على المتوسط بالمجموع ١٢١ درجة
وريمان الأولى على المتقدم بالمجموع ٥٢٩ درجة

استعد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أمس، نتائج امتحانات الشهادة الفنية للمتوسطة والمتقدمة نظمتها الثلاث والخمس سنوات. تقدم لامتحانات الدور الأول والثانية الفنية نظام السنوات الثلاث ٥٧١ ألفاً و٩٤ طالباً وطالبة، خسر منهم ٤٦٨ ألفاً و٢٥ طالباً وطالبة، مقابل ٥٧٠ ألفاً و٧٢٢ طالباً وطالبة نجح في الامتحانات ٤٧٦ ألفاً و٣١ طالباً وطالبة بنسبة ٨٢,٨٪ مقابل ٤٧٦ ألفاً و١٥٦ طالباً وطالبة بنسبة ٨٢,٤٪ ارتفعت أمدك للتجيين بأقل ٤٪ عن العام للثمنى. أدى امتحانات الثانوية التجارية نظام السنوات الثلاث ٢٢٤ ألفاً و٥٠٠ طالب مقابل ٢٤١ ألفاً و٦٣٧ طالب للثمنى، نجح في الامتحانات ٧٠٠ ألف و٨١ بنسبة ٨٩,٦٪ مقابل ٢٠٦ آلاف و٦٨٢ بنسبة ٨٩,٥٪. كما أدى امتحانات الثانوية الزراعية ٢٠٢ ألفاً و٢٠٨ طالب مقابل ٥٥ ألفاً و٩١ طالب نجح منهم ١٢٣ ألفاً و٦٣٠ طالباً وطالبة بنسبة ٨١,٨٪ والثانوي الصناعي ٢٤٥ ألفاً و١٥٥ مقابل ٢٤٠ ألفاً و١٤٧ ألفاً و٨١٦ نجح منهم ٢٠٢ ألف و٢٣٧ بنسبة ٨٢,٤٪ مقابل ١٩٧ ألفاً و٤٥٧ بنسبة ٨١,٩٪، والأثيرة والفصحت ١٥ ألفاً و٢١٧ مقابل ١٥ ألفاً و١١٧ نجح منهم ١٢٣ ألفاً و٧٥٨ بنسبة ٨٩,٨٪ مقابل ١٣ ألفاً و٤٤ بنسبة ٨٩,٧٪. بلغ لجمعى المتقدمين للتجلى والزراعى والسطنى والأثيرة والخدمات ٤٨ ألفاً و٦٤٨ طالباً وطالبة

مقابل ٥٢٠ و٥٢٠ نجح في الامتحانات ٤٦٠ ألفاً و٤٦ بنسبة ٨٢,٩٪ مقابل ٤٦٣ ألفاً و٢٨٨ مقابل ٨٢,٧٪ خسر امتحانات إسماع للثمنى ٤٢٣ ألفاً و٢١٧ مقابل ٨٢,٤٪ نجح منهم ٢٣٩٧ بنسبة ٨٢,٧٪ مقابل ٢٨٥١ بنسبة ٨٢,١٪ علم للثمنى، كما تقدم لامتحانات أمدك للثمنى الصناعي ١٥ ألفاً و٧٢٠ مقابل ١٣ ألفاً و٧١٩ نجح منهم ٨٨٠ بنسبة ٧٧,٦٪ مقابل ٩٩١٧ بنسبة ٧٧,٢٪. بلغ لجمعى المتقدمين لامتحانات أمدك للثمنى ١٩ ألفاً و٦٠٠ نجح منهم ١٧ ألفاً و٢٢٢ بنسبة ٨٥,٥٪ مقابل ١٢ ألفاً و٧٨٨ بنسبة ٧٤,٤٪. أعلن أحمد عهد



المصدر : السوفسد

التاريخ : ٧/٧ / ١٤٠٠ هـ

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مقابلة زكي السعدني

١٣ لقاء و٦٩٢ طلباً وطالبة بنسبة ٨٩,٥٪ مقابل ١٥ لقاء و٢٤ بنسبة ٨٩,٢٪. ارتفعت اميد للتجديدين بدارق ٢٪ عن العام الماضي.
اندر استحداث الفش الاول التجاري ٤٠٤٩ طلباً وطالبة مقابل ٢٩١١ العام الماضي نرجع مهم ٣٨١٢ بنسبة ٩٤,٢٪ مقابل ٣٦٥٨ بنسبة ٩٢,٥٪ العام الماضي والفش الاول قزاقس ١٣٥١ مقابل ٨٧٩ العام الماضي نرجع منهم ١٢٤٩ بنسبة ٩٢,٥٪ مقابل ٧٨٧ بنسبة ٨٩,٥٪ العام الماضي.
والفش الاول الصناعات ٦٢٧٠ مقابل ٦٦٦٨ العام الماضي نرجع منهم ٥٤٠٤

بنسبة ٨٦,١٧٪ مقابل ٥٧٠٥ بنسبة ٨٦,١١٪ العام الماضي. كما جسر استحداث للدرج الصناعي ٨٦١ طلباً وطالبة مقابل ٨٨٢ العام الماضي والفش الاول ٨٢٤ بنسبة ٩٦,٠٦٪ مقابل ٨٦ بنسبة ٩٧,٥٪ العام الماضي. والفش الاول ١٠٤٧ مقابل ٦٢٢٠ نرجع منهم ٩١٦ بنسبة ٩٠,٧٨٪ مقابل ٧٤٢٠ بنسبة ٩٢,٧١٪. وشعبة اميد مفوس الاك ١٢٠١ طلب مقابل ٩٢٠ نرجع منهم ٦٧١ بنسبة ٩٥,٥٪ مقابل ٨٧١ بنسبة ٩٢,٩٧٪ العام الماضي. بلغ اميداً للتجديدين استحداث هذه المعلومات ١٤ لقاء و٤٨٥ طلباً وطالبة مقابل ١٦ لقاء و١٧١ نرجع منهم ١٢ لقاء و١١٢ بنسبة ٩٠,٥٪ مقابل ١٤ لقاء و٥٥٠ بنسبة ٩٠,٤٪ نرجع محمد عبد



الرجمن حمنة مسير الانارة المركزية للتعليم الفني له جسر استحداث مهم للجمال قزاقس ١١٤ طلباً وطالبة مقابل ٧٢ العام الماضي. نرجع منهم ٨٩ بنسبة ٧٨,٧٪ مقابل ٥٢ بنسبة ٩٥٥ طلباً وطالبة بنسبة ٧٢,٦٪ العام الماضي. والفش حمنة له تقدم استحداث مهم للجمال الصناعي للتعلم الاساسي ٦٩٦ طلباً وطالبة مقابل ١٠٢٢ العام الماضي نرجع في الاستحداث ٤٩١ بنسبة ٧٠,٥٪ مقابل ٧١٤ بنسبة ٧٢,٤٪ العام الماضي.

الملى وكيل اول الوزارة والشرف العام على استحداث القبولات الفنية تتوافق الطلبة على الطلبات في استحداث التشغيلات الفنية الترسطة.

لحزرت الطلبة لسماء مجدى عبد الجليل للركن الاول في الشانوى التجاري للتوسط بمجموع ٦٦ درجة بنسبة ٩٥,١٪ تخصص شعبة علمة من مدرسة شعبة للخدمة الثانوية التجارية بمحافظه القفرية.

وكان والركن الاول في الشانوى قزاقس للتوسط محمد وكذا سولم ابراهيم سالم بمجموع ٦١٩ درجة بنسبة ٩١,١٪ تخصص تصنيع زراعي من مدرسة الرياض الفنية قزاقس بمحافظه القفرية. واول الشانوى امين عبد الاول محمد حسن ٥٢١ درجة

بنسبة ٩٢,١٢٪ تخصص ترسيم بليق مدرسة ترميم الآثار الصناعية القاهرة. واول الاقراة والخدمات احمد جلال محمد الشانوى ٥٠١ درجة بنسبة ٩١,١٪ تخصص مهم من مدرسة طاعة الثانوية الفنية القفرية بمحافظه القفرية. وكذا عبد العظمى تقوى الطباطبائي على الطلبة في استحداث القبولات للتعليم. جاءت الطلبة وريمان عبد الله عبد العزيز على في المركز الاول بعلوم الفنى لى تجبرى نظام الخمس سنوات بمجموع ٥٢٠ درجة بنسبة ٩٢,٩٨٪ تخصص صراف من مدرسة شبين الكوم الفنية للتقدمة بمحافظه القفرية. وجاءت الطلبة وريمان احمى احمد لاور في المركز الاول بعلوم الفنى لى فنية وسياسة بمجموع ٥٢٠,٥ درجة بنسبة ٩٠,٥٪ تخصص مطبخ ومدرسة الاسكندرية الفنية للتقدمة للشؤون الفنية والخدمات السياحية بمحافظه الاسكندرية واول الفنى لى زراعي زديب قطب عبيد

الطوبى خايل بمجموع ٤٦٠ درجة بنسبة ٨٥,٨٨٪ تخصص عجلائن بمدرسة الفنية للتقدمة للتصنيع القفرى بمسطره بمحافظه القفرية. كما فاز بالركن الاول في استحداث الشانوى الفنى لى صنكى الطباطبائي محمد ناصر محمد ٩٥١ درجة بنسبة ٩٠,٦٪ تخصص الالكترونىات من مدرسة القفرية الفنية للتقدمة.

وحصل الطالب محمد احمد حسن احمد على المركز الاول في استحداث للدرج الصناعي بمجموع ٩٥٥ بنسبة ٩١,١٪ تخصص حديد مشدول من مدرسة قزاقس الخدمة الفنية للتقدمة بمحافظه القاهرة. كى استحداث القبولات للتقدمة ١٥ لقاء و٢٩٥ طلباً وطالبة مقابل ١٧ لقاء و١٩٧ نرجع منهم



المصدر : الصحافة

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين في مؤتمر صحفي: لاتدخل في تحديد نتائج امتحانات الشهادات العامة توفير الاعتمادات المالية لصرف الجوائز والمكافآت للمعلمين

حدثت اشتغاف من محفوظ في النسبة العامة للتدريج والمحدث تعديل في درجات الثانوية العامة في أي مادة الأولى التمهيد بناء على دراسات تربوية وتعليمات اللجنة التي تم تشكيلها لاعادة تقييم المستوى العام للاسئلة والنسب ان ظاهرة خروج الامتحانات على المواصفات العامة للاسئلة مستغنى خلال السنوات القادمة. وأوضح ان توتر الاسئلة المستمرة والمستمرة والطلاب من الامتحانات انخفض بنسبة كبيرة خلال العام الحالي. وأشار الى نجاح تجربة اعادة العام الدراسي، وتعود شروط العام الدراسي قبل بداية الدراسة. وأكد انه لا تراجع عن اعادة العام الدراسي. ولاجوب من محاولات ما قبل الدروس القصوى لخفض مدة العام الدراسي. وأشار الوزير الى الاتفاق مع وزيرى المالية والتعليم العالي لتوفير الاعتمادات المالية اللازمة لصرف الجوائز ومكافآت الامتحانات للمعلمين. وأضاف ان هناك بعض الاجراءات الادارية تسبب تعطل اتصال الصرف. وأضاف الوزير انه اصغر تعليمات مشددة لادري التعليم بمنع المعلمين لادري في صرف الجوائز والمكافآت تخديراً لادري المعلمين في افعال الامتحانات.

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم عدم تدخل الوزارة في أي جهات اخرى في تحديد نتائج امتحانات الشهادات العامة بمختلف مراحل التعليم. وأشار الى عدم وجود حد أقصى في اثنى نتائج الامتحانات لانها مقسمة وتضبط لسهولة علمية وتربوية في اطار المواصفات العلمية والعملية. وأضاف «بهاء الدين» ان نتائج الامتحانات لا تخضع لاعتبارات غير تربوية في تعليمية. جاء ذلك في المؤتمر الصحفي الذي عقده الوزير أمس وحضره احمد مصلحى ورجب شرابي وكمال اول الوزارة. ومحمد الكراوى مدير الادارة العامة لامتحانات ومحمد حمزة مدير الادارة المركزية للتعليم الفني. أوضح الوزير ان التلاعب في نتائج الامتحانات جريمة في حق الوطن. ولم تصدر تعليمات للمسؤولين عن الامتحانات بوضع اسئلة صعبة أو سهلة للطلاب، وإنما يتم وضع الاسئلة طبقاً للمواصفات العلمية يحددها المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي. وأشار الوزير الى انه لا يعلم عن النسبة العامة للتدريج واصدار النتائج في الثانوية العامة شيئاً قبل إزالة التسرية عن مطاوع ارقام الجلس. وأكد انه يتم اعادة النظر في النتائج في حالة



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ٢٧ / ٢٧ / ٢٠٠٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تنسيق الدبلومات بعد المرحلة الأولى للثانوية العامة

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي بدء تنسيق الدبلومات الفنية للقبول بالجامعات والمعاهد بعد انتهاء المرحلة الأولى لصرف القبول لوراق المتخرجين في الثانوية العامة، أكد الوزير تحديد موعد للقبولين من حملة الشهادة الفنية عن طريق المجلس الأعلى للجامعات في ضوء احتياجات الكليات وأعداد المتخرجين، أكد الدكتور عبد الحميد شلبي رئيس قطاع التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق قبول المتخرجين في دبلومات الفنية بنفس قواعد العام الماضي، وأشار إلى تحديد الحد الأدنى للاحتياج بالجامعات والمعاهد خلال الأربعة أسابيع التي سيمتددها الوزير لإعلان نظام القبول ومواعيد صرف واستلام الأوراق.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٤

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

صرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي بأن مكتب تنسيق القبول بالجامعات سوف يبدأ العمل الآن في القبول، وتقرر قبول ٩٠ ألف طالب وطالبة في هذه المرحلة و١٢٠ ألفاً في المرحلة الثانية على أن تشمل المرحلة الأخيرة من المتقدمين من الدور الأول والتأجيل في الدور الثاني وأكبر أنه تم اتخاذ هذا العام عدة إجراءات جديدة تؤدي إلى يسر وسهولة تنسيق الطلاب وتقديم الخدمة في أفضل صورة لهم ولأولياء أمورهم ومن أهمها :

○ اشترك فرعان جديداً لمكتب التنسيق في إسبوط ومرسى مطروح .
○ زيادة مساحات تقديم الأوراق بنسبة ٥٠ ٪ عن عددها العام الماضي وزيادة منافذ استلام الأوراق أيضاً لمواجهة التزايد المتوقع في أعداد المتقدمين والذي يقدر بحوالى ١٠٠ ألف طالب وطالبة .

○ تم تدريب كوادر شبابية جديدة للعمل بمكتب التنسيق وفروعه وتم الاستعانة على مستوى إدارته .
○ أعداد مطبوعات بزيادة ١٠ ٪ لكي لاتحدث أية إزمات في عملية البيع في أي فرع من فروع مكتب التنسيق كما الضمت

الإجراءات اللازمة لتوفير وسهولة مقاريف الالتحاق في كل الفروع .

○ طبع دليل مستقل للمعاهد الخاصة لإرشاد الطلاب إلى طبيعة ونوعية المعاهد الخاصة وإماكن وجوبها وتخصصاتها وكذلك المصروفات

ألمراسية المقررة حتى يسهل على الطلاب عملية الاختيار .

○ إنشاء مظلات واقية للطلاب من حرارة الشمس بمقر مكتب التنسيق على مستوى الجمهورية وزيادة المساحة المطبوعة بالمكتب الرئيسي هذا العام بنسبة ٥٠ ٪ .

○ مع تزويد المكتب الرئيسي بمعدات المياه بأعداد كافية لتوفير المياه النظيفة .

○ كما تم تجهيز عيادة طبية متكاملة ومزودة بالآلات اللازمة من الإدارة الطبية بوزارة التعليم العالي والبحث بها سيارة إسعاف تعمل ٢٤ ساعة يوميا .



د. طه شهاب

وزير

التعليم العالي :

فرعان

جديداً

لمكتب

التنسيق

وزيادة

المنافذ

والتيسيرات

معقول ؟ !

لذا صرح ما رواه بتلك بعض الصحفيين للشيخان في الجريدة الخوفك صديقها فكان أمراً يستوجب حقاً التساؤل بمعقول ؟! لقد أكدوا أن قيادة صحفية تكلف الآن المحاولات التي بداتها منذ فترة . لأغرائهم على مهاجمة أسماء من رؤسائهم على صفحات جريدتها مقابل تعيينهم بها على الفور . مستغلة الصلة النسبية لحوالى ٨٠ منهم ومن العاملين بالإدارة بسبب عدم صبر مرتباتهم حتى الآن عن يونيو الماضي .

وقد تساطوا معهم حق : إذا كنا نحصل الآن بغير ذلك لنا قدرنا من لمن تجاوزت ارتكبا غيرنا هل يأتى الضبط علينا أكثر بلعنا إلى ملوك بغيرنا أخلاقياتنا المهنية لكي نخرج من معاننا



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ١٩٥٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بدء المرحلة الأولى

لتنسيق القبول

بالجامعات

الأربعاء المقبل

كتب - محمد حبيب

يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من الأربعاء المقبل مسرولاً وتحويل أوراق الطلاب المرحلة الأولى، وتستمر لمدة ٦ أيام بالمكتب الرئيسي والقروع بالمصالحات ومن المقرر أن تستوعب ٩٠ ألف طالب وبلاغة من المجموعتين العلمية والأدبية.

ويعد الدكتور محمد شهاب وزير للتعليم العالي والدولة للبحث العلمي مؤتمراً صحفياً الثلاثاء.

للقبول يعلن فيه الحد الأدنى للقبول بهذه المرحلة للمجموعتين وكذلك شروط الالتحاق بالطلاب ونسبة النجاح في كل شريحة بعد إفساح درجات المستوى الخاص حيث سيتم إشغاله مايزيد على ٥ درجات للمجموع الكلي.

ويعد للجلسات الأولى للجامعات اجتماعاً غدا برئاسة الدكتور شهاب لبحث نظام القبول هذا العام وتوابعه وشروطه. كما يعد للجلسات اجتماعاً آخر في بداية الأسبوع بعد القبول لتحديد الأعداد النهائية للطلاب المقرر قبولهم بالجامعات هذا العام.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ١٩٦٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٩٦٢ درجة للقبول بالثانوى العام بالجيزة

كتب - عادل الحبيب:

وافق المستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة على الحد الأدنى للقبول بالثانوى بنوعياته وتم تحديد ١٩٦ درجة للثانوى العام العليوى بالبنية، و١٨٦ بالاقليم، و١٥٥ للخاص بالبنية، و١٥٠ بالاقليم. جاء ذلك بعد مناقشات فى اللجنة الدائمة بمجلس محلى للمحافظة برئاسة الدكتور وجيه عزام وحضور السيد محمد السعدى رئيس لجنة التعليم بالمجلس.

كما وافقت اللجنة على قرار وزير التعليم بتحديد بداية ونهاية العام الدراسى الجديد والامتحانات التى تتم على التوازى، وتم تحديد ١٧٠ درجة للثانوى للفرسى و١٨٥ للندية المتقدمة للتجارة و١٧٨ لندى نظام ٢ سنوات و١٧٥ لندى نظام ٥ سنوات ومبارك كولى ٦ اكتوبر وصناعى بنات و١٧٧ خياطة و١٧٢ صناعى بنى و١٧٠ الصناعية ٦ اكتوبر و١٥٢ تجارى و١٥٠ زراعى و١٦٠ مناعى اقليم و١٦٥ مبارك كولى الحوامدية.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والفعامات الصحفية والمعلومات

٢٢ «يوليو» .. امتحانات التعليم المفتوح بجامعة القاهرة



د. تجيب الهلالي

موعد ومكان امتحان كل نورس، وأشرف انه تقرر عقد لقاات دورية للطلاب حتي يوم ٨ يوليو، تم تشكيل غرفة عمليات برئاسة علي درويش أمين عام مساعد الجامعة المتبعة سير الامتحانات.

قرر الدكتور تجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة بدء امتحانات التعليم المفتوح لجميع البرامج الدراسية بكلويات الجامعة اعتباراً من يوم ٢٢ يوليو وتستمر حتي يوم ١٠ أغسطس القادم. يتقدم لأداء الامتحانات بكلويات التجارة والزراعة والأدب والحقول ٣٥ ألف طالب وطالبة. أكد الدكتور أمين ناصف نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع والفائدة ونائب رئيس مجلس إدارة المركز لبرام الامتحانات في جميع البرامج والفصول الدراسية بالقاعة الرئيسية للامتحانات ولقاء للجدول للعلقة بمقر المركز. وأشار الي توزيع بطاقت لرقام الجولس علي لطلاب موصحا بها



المصدر : الوفا

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لجنة عليا لتقييم تجربة الجامعات الخاصة الاستكبرية - أشرف حامد:

لقد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي أن فكرة أن صنع تراخيص لانشاء جامعات خاصة جديدة في المرحلة الحالية لا بعد تقديم الجامعات الخاصة في ضوء تشريع أول دفعة. لأن الوزير أن لجنة عليا من الوزارة وخبراء واستشارة التعليم الجامعي ستتك على اعداد دراسة شاملة لتقييم تجربة الجامعات الخاصة من كافة الجوانب ومدى فاعلية من هذه التجربة لخدمة المجتمع. جاء ذلك في ثلاثة مساء أمس مع اعضاء بعض الأندية الاجتماعية بالاسكندرية وحضره الدكتور نصر الدين نجور رئيس جامعة الاسكندرية لطن فوزد أن مشروع القانون الجديد للجامعات سيوقف معدل الارتباك ومعدل الفاشلات يعمل به من بداية التمهيد حتى بلوغ حسن القانون. أكد الوزير حرصه كدولة على احترام شخصية استلا الجامعة لا أن يمثل ثروة فردية وأنشر في أن القانون الجديد اعطى ميزات كثيرة لاستلا الجامعة ليست موجودة في أي بلد في العالم وأن الشهر القادم سيحدد بداية صرف الابدل من المستوفى الجديد والذي يساوي ثلثي الترتيب الذي يتناقض استلا الجامعة عن بلوغ من السبعين وهو يساوي مع اعضاء الهيئات القضائية.



المصدر: الأحرار العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٨/٧/٢٠

لسان العرب .. هل أصبح «أعجمياً» خارج الحدود؟

■ كتاب: رضا فايز

ظاهرة بدت لافتة للنظر بمرور الوقت، وهي ابتعاد الأجيال الجديدة من المهاجرين العرب عن لغة الوطن - الأم. كيف يفسرها خبراء اللغة؟ يقول د. حسين نصار - استاذ اللغة العربية في جامعة القاهرة - ليس ضرورياً أن يفقد المهاجر العربي الذي يعيش في الخارج لغة الأصلية، فثنا أعرف الكثيرون ممن هاجروا فترات طويلة، ومازالوا يحتفظون بالقدرة الفائقة على التحدث باللغة العربية (د. أحمد زويل أبرز مثال على ذلك). واعتقد أن الزيارات بين وقت وآخر تساعد كثيراً في احتفاظ المهاجر بلغة الضاد الجميلة. وبضيف: قد تأمس (تثقل) هذه المشكلة مع إنباء الجيلين الثاني والثالث من المهاجرين العرب لأنهم ولدوا وتعلموا في الخارج ولا يستمعون إلا لكلمات عربية قليلة ينطقها الآباء والأمهات (الجيل الأول).

ويستطرد د. حسين نصار قائلاً: بين الثقافة واللغة - كما تصرف - ارتباط لا ننكره ونحن عندما نطلب من المهاجر أن يكون لديه استيعاب للعربية فذلك لأن اللغة إحدى أدوات الثقافة المهمة.

وأتصور أن التجمعات التي يقيمها المهاجرون مثل قنواي أو المراكز الثقافية والإسلامية تسهم بحق في إيجاد نوع من التواصل المطلوب بين المهاجر ولغة الأم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أنشطة رياضية وثقافية للطلاب

في الخطة الصفيفية بجامعة أسيوط

كتب - عبد الفتاح يونس:

أكد الدكتور محمد رانت محمود رئيس جامعة أسيوط أن خطة الأنشطة الطلابية الصفيفية لهذا العام تراعى إحداث التوازن بين الرسالة التطويرية والعلمية للجامعة من ناحية وإمدادها الاجتماعية والخدمية والبهنية من ناحية أخرى، كما تراعى ربط الطلاب طوال العام بجامعة من خلال أنشطة مكثلة ومتعددة طوال الشهر الصيفي.

وأضاف الدكتور حسين عبد الجليل نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب أن أنشطة هذا العام تشمل المشاركة في العديد من الأنشطة الرياضية والمسابقات الطلابية تحت إشراف وزارة الشباب والمشاركة في النشاط الفني من مسرح وموسيقى وكورال ولون شعبية وتكليفية والمشاركة في أنشطة الفعولة والكشافة مع الجامعات الأخرى والخدمة العامة بالقرى التكنولوجية بمحافظة أسيوط، كما تقدم الجامعة ببرنامجها السنوي عن الشباب والانتقاء الوطني.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

صندوق الرعاية لأساتذة الجامعات فوق الـ ٦٠ يبدأ صرف المعاش لهم من أول أغسطس المقبل

الإسكندرية - من سهيلة نظمى:

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن صندوق الرعاية المالية لأساتذة الجامعات فوق السبعين سيجد صرف المعاش المماثل في قيمة المعاش الذي يحصل عليه الأستاذ غير المتفرغ من الدولة وذلك من أول أغسطس المقبل وسيكون لكل أستاذ رقم حساب باسمه في البنك الذي سيصرف منه.

جاء ذلك خلال اللقاء الذي عقده الوزير مع أعضاء اللجنة روتاري الإسكندرية. وطلب بأن تتضافر جهود الجمعيات الأهلية مع الحكومة لخدمة المجتمع المصري.

وأكد أن ١٨ طابعا بإهداء جامعات خاصة مبرومة الآن أمام الحكومة وإن توافق على إهداء جامعات خاصة إلا بعد توقيع أول دفعة هذا العام. ومن ناحية أخرى قام الدكتور شهاب بالافتتاح ميدان أحمد زويل بمنطقة وادي النيل بالإسكندرية، الذي حضره الدكتور زويل وأسيد محمد عبد السلام المحجوب محافظ الإسكندرية، والدكتور محمد نصر الدين صبر رئيس جامعة الإسكندرية، ومسن الشاعري رئيس هيئة مياه الإسكندرية، التي قامت بإهداء هذا الميدان لمحافظة الإسكندرية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

افتتاح وحدات جديدة بطب الأسنان بالإسكندرية

الإسكندرية - من فائقة عبده:

أطلقت كلية طب الأسنان بجامعة الإسكندرية بافتتاح خمس وحدات طبية مهمة الأولى وحدة العناية المركزة بالعمل الداخلي لتعنى جراحة الوجه والفك المزودة بجهاز تنفس صناعي وجهاز لضغط الودائع الفسيولوجية للمريض وثالث المستشفى الرئيسي الجامعي بتجهيز المكان من أسرة وأجهزة ضغط، ويشارك في تأسيس هذه الوحدات شركة - فاركو للأدوية وسهجات وبنارى الإسكندرية، والمستشفى الرئيسي الجامعي، والوحدة الثانية في جناح العمليات والذي يتكون من ثلاث حجرات مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية شاملة أجهزة التخدير ومتابعة الوظائف الحيوية في أثناء عمليات التخدير.

والوحدة الثالثة هي وحدة أسنان الأطفال المكيفة ومزودة بأحدث الأجهزة الخاصة بالأطفال من نظير صناعي وتقدير والوحدة الرابعة هي وحدة الاستعاضة الصناعية وبها عشر وحدات أسنان ووحدة الأنثرون مهداة من جامعة الإسكندرية وقد حضر الافتتاح الدكتور محمد نصر الدين مدير رئيس الجامعة وأخريف صبرى عميد طب الأسنان وعمدت عمران رئيس المستشفى الجامعي ونواب رئيس الجامعة وسعيد الدقاني ومحمد عبد اللاه.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٠

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

«بهاء الدين» يجاور الأوائل انتقادات حادة لمستوى المناهج والأبنية التعليمية للعام القادم.. الكمبيوتر مادة أساسية بسنوات النقل

خلال المرحلة الثانية،
وأكدت الخاطبة الأولى على الثانوية الفنية بشبهين الكريم
أنها انتظرت سيارة للجمهورية لمدة ساعتين لتوصيها إلى
ديوان الوزارة مما تسبب في تأخيرها عن التردد للحد
لحضور اللقاء.

ورحب الوزير الدعوة للطلاب وولي أمرها لحضور لقاء
خاص بكتبه بعد انتهاء حفل التكريم وتخصيص
سيارة لنقلها إلى مقر إقامتها وإثبات بعض أوائل
الديومات الفنية مستوى الأبنية المدرسية بأنه متدهور
وشتاج إلى إصلاح وترميم.

وأشار بعض الأوائل إلى أن الحاسبات الآلية بالمدرس
الفنية قديمة.
وطالب الأوائل بتوفير أجهزة الكمبيوتر للمدارس
للتناسب مع إعداد الطلاب. وأشارت الأولى على مدارس
المكولون إلى عدم دقة تصميم الامتحانات للطلاب
المكولون.

وأوضحت أنه تم إبلاغ طالب بغزة بالمرکز الأول على
المكولون وتبين وجود خطأ في نتيجة طالبه وعندما تم
إصلاح الخطأ فازت الطالبة بالمرکز الأول.

وأكد الوزير أن الوزارة لا تتدخل في نتائج الامتحانات
ويتم وضع الأسئلة ولغا للنسب الماسة الخاصة
التي يحددها المركز القومي للامتحانات والتقييم
التربوي. وتعد الوزير بالاستجابة لجميع مطلب أوائل
الثانوية العامة وإصلاح مدرسة الأوائل.

أجرى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية
والتعليم حواراً مفتوحاً مع أوائل الثانوية العامة
والشهادت الفنية خلال الاحتفال باعتماد النتيجة. ولتقد
الأوائل مستوى المناهج الدراسية وعدم تدهورها منذ ٢٠
عاماً وامتثالها على معلومات قديمة لا تتماشى مع
التغيرات الحديثة.

أكد الوزير خلال المؤتمر الذي حضره أحمد صبيح العلي
ورحب شرايبي وكبير أول الوزارة وبغزة خليل وكبير
الوزارة ومحمد الكراشي رئيس الإدارة العامة
للإمتحانات أن مرحلة الثانوية العامة لم يتم تطويرها
حتى الآن.

وأشار إلى عقد مؤتمر قومي لتطوير التعليم الثانوي
والاستماع بأراء الأوائل في تطوير المناهج. وأشار الوزير
إلى وضع خطة لتحديث المناهج الفنية وتزويدها
بالأجهزة وبناء عدد من المدارس الثانوية بالقرى.

وأشار الوزير إلى تعديل نسبة قبول الطلاب بالثانوي
العام والفني وجعلها ٥٠٪ للثانوي العام و ٥٠٪ للثانوي
الفني وتحويل ٢١٥ مدرسة تجارية إلى مدرسة عامة.
وأوضح الوزير أنه تقرر تدريس الكمبيوتر ضمن المواد
الأساسية. بجميع سنوات النقل بالمدارس اعتباراً من
العام القادم.

وأوضح أن الدرجات الحاصل عليها الطلاب في هذه
الامتحانات سيتم احتسابها ضمن المجموع الكلي للدرجات.
وأضاف أنه سيتم تطبيق هذا النظام في الشهادات العامة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعضت في مصر

★ في هذا البلد الذي نعيش فيه والذي يملك أعظم رصيد عرفته الدنيا في بنك الحضارة.. يمكنك أن تفعل أي شيء دون أن يحاسبك أحد.. دون أن يسالك أحد ماذا تفعل.. حتى لو كان ما تفعله يخطئ سماء القاهرة كلها بسحابة من الدخان تخنق الأنفاس والصدور.. وحتى الآن لم نعرف سببا واحدا مقنعا.. برغم جهود الوزارة التي لا تهدأ.. نادية مكرم عبيد.. ينفق علينا ويكلف لنا سر هذه السحابة اللعينة.

وفي هذا البلد الطيب السالم يمكنك أن تستورد مواد مشعة قاتلة دون أن يسالك أحد لماذا أتيت بها؟ وتقتل هذه المواد الأشعة رجلا وابنه وتصيب أهالي قرية بحالها.. هن قرية ميت حلفا على مرمى حجر من القاهرة يسكنها العشرين مليوناً، ولا أحد يجرى إلا بالصانعة عندما ذهب الأب وابنه إلى مستشفى الحميات للشكوى من مرض جلدى غريب أصابهما.. ليموت الأب والابن وتبقى الفضيحة تهز مصر كلها..

والآن مصر بلد الخراب والعجائب فقد اكتشف المحققون أن الشركة المستوردة للمادة القاتلة لا تملك حق استيراد المواد المشعة.. والأهني والأمر أنها تستوردها ويضع منها جهاز قاتل ولم تبلغ أحد.. ثم يخضع أن هناك جهازا آخر قاتلا مازال مفقودا.. وهو يقتل الآن البشر دون أن ندرى ودون أن يدورن.. وحوطنى بهم.. لما نعلم عليه كمن يبحث عن إبرة في وسط كومة من القش.

والحصبة الأخرى التي جلبها لنا مستورد آخر كونيتر مثل عربة القطار.. عثروا عليه في الميناء في منطقة المهمل، بعد ستة ونصف من النسيان وعندما عرض في المزاد اتضح أنه مملوء بمواد مشعة في غاية الخطورة على الناس والبيئة.

وإجري يا مركز.. والتفتري يا ثيابة حتى نعرف سر هذه المواد المشعة التي تسربت إلى حياتنا في غفلة منا.

ويكتشفون عن مقبرة جماعية للأسرى المصريين في رأس سمر قتلهم الإسرايليون في الحرب ثم دفنهم وربما دفنهم أحياء.. ولا أحد يتحرك ولا أحد يعلق.. إلا محام شجاع رفع قضية أمام المحاكم المصرية.. وليس أمام مجلس الأمن.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٠

التعليم الاساسى بطريقة آلية فيواجه
الدرسون مأزقاً وهو أن التلميذ
يعرف القراءة والكتابة
● نسبة الفشل في التعليم الابتدائى
٧١٠٠ تقريبا بسبب أن الامتحانات
تبدأ منذ نصف الأول الابتدائى ولا
يستطيع التلميذ أن يلمح للطلاب من
أسوأ أو كيف يجيب ولذلك تدم
كتابة الإجابات على السبورة
وقد ذهبت إلى مدير المدرسة
الابتدائية بطنطا لطلب المدير إلا
يقوموا بمساعدة ابنتي التلميذة بها
وكانت في الصف الثانى على الفاش
والعشوى انه لم يستطع هذه المهمة
لأن الفاش أصبح هو القاعدة والازدحام
هو القنوطه وبعد أن كتبت لاسمها قبل
الامتحان باليوم لثلاث حتى يمنع الفاش
في ليجنتها حتى تكتفى من إجاباتها
وخرجت لم يبق الفاش
سألته بعد الامتحان فقررت أن
الإجابة كانت تكتب على السبورة ولا
يتم السماح بالخروج
أما الفاش في الاساسى والتعليم
الذى متجارى زراعى، صناعى فإن
نسبة الفاش ٧٠ على الأقل وإن
ال ٧٠ هي نسبة الدارسين للتسكين
بشمالهم رغم أن رئيس اللجنة أو
مدير المدرسة بالمسببة لامتحانات
التفكير

ويقوم بالتدريس على عملية الفاش
فريقان أو عصابات على الأصح.

فريق معلمين الذى يعرف على وتر
أن أولى الأمر قليلان وأن الطلاب ليس
له تعيين بعد التخرج والتمثل بفقر
الطبية، ربما ما نشرته «الجمهورية»
الشهر الماضى / عن رئيس إحدى
الجامعات القديمة الذى أصدر قرارا
بإسقاط عقوبة الفاش لأن الطلاب
الذين فشلوا حاولوا الانتحار / يبين
انحدار التفكير وبسبب المجتمع حيث
لم ينجح من متحبه ولم يعاقب هذا
الرئيس

أما المسألة الأخطر والأحدث فهو
فسوق بكله تمامه الذى يكون من
إقيات التعليم الذى تدير الامتحانات
عملية تكملة أوراق الفاش وسرور
الامتحانات بهدم وبلا مشاكل عكس
التعامل بضمف الأمن في الامتحانات
العامة

ولستطيع الصحافة متابعة ذلك
بنفسها من خلال الفاش إلى الجرائد
أو سؤال الطبية والفرسين عما يحدث
في الامتحانات، وأن حالات الفاش الذى
يتم لكتلها هي حالات الفاش حيث
يحاول الطلاب أو أولى الأمر الفاش
رغم أن أحد الدارسين الفاشل من
الفرقاء أما لحالات الكثيرة أو
ال ٧٠ الذى تدم بالفرقاء بين
الفرقاء لهذا ما نصحت اكتشافه

وامتحانات ينجح فيها التلاميذ
بالفشل الجماعى، ومدينة كاملة
تعيش على الفاش هي مدينة
الحسينية منذ عشر سنوات. ولم
يحدثه أحد إلا بعد أن شجعوا لها
ولزورا. بقرار من وزير التعليم
بحرياتها من عقد الامتحانات فيها
أدع عامية
أصبح الفاش في حياتنا عادة
ومبدأ وممارا.

الفاش في استئجار السموم
واللصوص والذين للفاسدة التى
يعلمونها للكلاب والقطط في
أوروبا نستوردها نحن لكي ياكلها
الكلاب.

والفاش في بناء العمارات لسلطان
فوق الرؤوس.

والفاش في الضمان وبيع الفاش
عند بعض الضمان للضمان
وبعض الفاش خربى الفاش.

والرطوبة البست غشاش.

والصوبية هي الأخرى البست
نوعا من الفاش

حتى الحب غشوه وفلموه بموجة
الزواج الفاشى والزواج الفاشى.

يشكك بها الشباب على الفاش في
الجامعات

حتى الفن غشوه. بالاشاش
الهياطة. والاشاش السلطان الذى

تحولت فيها الرافعات إلى زعميات
ومحركات للسياسة وناعيات
للضريبة.

ومعاش عارية يرأس فيها
الجمع على واحدة ونصف

واللام فاشية يديها التليفزيون
وتدخل غزل الفاش وتطرح عليها

المنار قبل الكبار. والكافيرة فيها
لا تشارك المبرر

وتكاين صحفية تصنع صحفا
ومجلات مغشوشة لا تنشر إلا
الغشاش والهاش بالفرقاء وفلاح

مفلات بوليس الفاش. وما غلى كان
اعطيا

والفاش الذى هو فرع من فروع
شجرة الفساد. وماذا فروع يانة

مفطرة تنقل جلا مصريا بكتله
قال لي مدرس طعنه الدهر وخبرته

ووزعه على الفاشين في القارة على
حد كبير مع تدب طويل وكثرا لكن

ضميره يوخزه ويؤله ويوقفه بالمال.

● ليس الأمر مجرد الفاش في
الامتحانات. ولكنه في الحياة تزييف

الامتحانات. الذى بدأ منذ أكثر من
عشرين سنة مع بداية عصر الانفتاح

تقريباً. وكانت ثقافة الفاش حتى
أصبحت جماعية مع مد التعليم
التراسى إلى سبع سنوات حيث يتم
نقل التلاميذ من التعليم الابتدائى إلى



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٩

١٤ معاقبة للمرسين الفشاشين في
للجان ولزاريين في التصحيح عقابا
إدعاه .

ستين أو ثلاث حتى يتم تصفية من
الاستحقاق وإن نتيجة الإبتدائية
والإعدادية لا تزيد على ٧٥٠ ، أما
الثانوي العام فربما كانت نسبة الفشل
به شديدة ومرتفعة .

إن المجتمع كله ينتفض إذا تم ضبط
أحد النشاصين يقوم بتفكيك الاختتام
وبييع الشهادات الرسمية للزينة أو
يريد رغم أن هذه الشهادات ياتي
عليها يوم ويتكلم امرها .

فمن الأولى أن يتشكك لهذا
التزييف الذي لا يتوقف أبدا لأنه
مصنوع بخيانة الأمانة .

لقد جلت من محافظة أخرى لا اطلب
أمرا خاصا ولم تفكك شخصا بعينه
ولكنها قضية عامة أولى من كل
القضايا ، ولا أحد يستطيع أن يرى
هول الكثرة بقدر ما يرى لعدم الذي
يعيش وأنها الحلة بالحلة والبالغ
أفقت إنها الخطر من الاحتيال ومن
الغزو للثقل الخارجي ، والظافة فعولة
لأن لقد اعيلنا همما معنا لأن
يستطيع أن يفعل بنا ما نعلم نحن
بناستنا من خلال هذه الكثرة !

● ملحوظة من عني : لقد أكد لي
المكشور حسين كامل بهاء الدين في
حديثه إلى أسعد القاضي أنه لم
يصدر أي تعليمات برفع النتائج أو
عدم معاقبة الفشاشين .

وهم يتكلمون عنه أوامر لم يصدرها
وإن يصورها .

١) للتصحيح امتحان الإبتدائي على
السنه الأخيرة فقط (الصف الخامس)
أو الأساس حسب النظام الجديد على
أن تكون الإمتحانات سابقة ويعود
التعليم الأساسي في ٦ سنوات فقط
كما كان .

٢) يجب ألا تنتهي جريمة الفاش
بانتهاؤه وقت اللجنة ولكن ملاحظة
الجريمة بتكوين لجان لفحص أوراق
الطلبة في كل لجنة للفترة الإيجابية
وإنتقال حالات الفاش التي تتم بملام
بمشاركة المراقب خاصة أن كل لجنة
عامة ترسل للمصريات رسم كروكي
لكل حجرة إمتحان بها يبين عدد
الطلبة ومواقع كل رقم جلوس بالقضية
لزميله .

٣) لجان متخصصة لراجعة الأوراق
بعد التصحيح لضبط الأوراق التي
يتم وضع الدرجات فيها بلا حساب
حيث لايجز للوجهون أنفسهم إلغاء
زياراتهم للمدرس بأنهم يرفعون
المصنفه أحيانا إلى ٢٥ درجة إذا كان
الطلبة راسحين في هذه لفئة فقط
ويريدون نجاحه الحسن النتيجة .

٤) لجان متخصصة لراجعة الأوراق
بعد التصحيح لضبط الأوراق التي
يتم وضع الدرجات فيها بلا حساب
حيث لايجز للوجهون أنفسهم إلغاء
زياراتهم للمدرس بأنهم يرفعون
المصنفه أحيانا إلى ٢٥ درجة إذا كان
الطلبة راسحين في هذه لفئة فقط
ويريدون نجاحه الحسن النتيجة .

ثم يأتي بقية التزييف أثناء تصحيح
أوراق الإمتحانات العامة والإعدادية
لتعليم فني على مادة الحسابية الملفة
مخلا درجة النجاح ٢٥ من ٥٠ درجة
لتصحيح الأوراق هذا العام بأن الطالب
الذي يحصل على ١٨ درجة يتم رفعها
إلى ٢٥ درجة أثناء التصحيح الأولى
مادة الستورثية العربية درجة النجاح
٢٥ من ٥٠ درجة لبعض الأوراق
الطلبة بأن الورقة التي تحصل على
١٧ درجة يتم رفعها إلى ٢٥ درجة أما
ما يسمى بأوراقه النهائية التي يقوم
بها موجهو لجانها تقوم برفع
الورقة من ١٠ إلى ٢٥ درجة حتى تصل
النتيجة إلى ٧٥٠ كما يطلبها سيادة
الوزير

وسوف يرد فريق نكته تمام وهو
مكون من مديرين ومديرى إدارة
وعموم على الصحافة بالتقرير والظافة
منذلة بختم القسرين اللذين أصبح
وجوده طيللا على أن العمل يطرح
للخطة شكريا بمرضى الحائض كل
الوقائع التي توضح وتعلن عن نفسها

والى النهاية ومن خلال عملي مدة
٢٠ سنة في التربية والتعليم
ومعتمدنى الواقع الطالع في التعليم
الذى أقول :

عادتنا النتيجة لعامة أكثر من ٧٠
نسبة النجاح لأنها تكون مزيفة ، وإذا
الزمت الوزارة بالصدق وحاولت منع
الفشل والتزييف في التصحيح فحجب
عليها أن تتركز بمبادرة منها وليس
انتظارا للإصلاح عن حالة أو حالتين
وذلك عن طريق :

١) للتصحيح امتحان الإبتدائي على
السنه الأخيرة فقط (الصف الخامس)
أو الأساس حسب النظام الجديد على
أن تكون الإمتحانات سابقة ويعود
التعليم الأساسي في ٦ سنوات فقط
كما كان .

٢) يجب ألا تنتهي جريمة الفاش
بانتهاؤه وقت اللجنة ولكن ملاحظة
الجريمة بتكوين لجان لفحص أوراق
الطلبة في كل لجنة للفترة الإيجابية
وإنتقال حالات الفاش التي تتم بملام
بمشاركة المراقب خاصة أن كل لجنة
عامة ترسل للمصريات رسم كروكي
لكل حجرة إمتحان بها يبين عدد
الطلبة ومواقع كل رقم جلوس بالقضية
لزميله .

٣) لجان متخصصة لراجعة الأوراق
بعد التصحيح لضبط الأوراق التي
يتم وضع الدرجات فيها بلا حساب
حيث لايجز للوجهون أنفسهم إلغاء
زياراتهم للمدرس بأنهم يرفعون
المصنفه أحيانا إلى ٢٥ درجة إذا كان
الطلبة راسحين في هذه لفئة فقط
ويريدون نجاحه الحسن النتيجة .



للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٨ / ٢٠٠٠

ورولين إسخراج الخرافيس والأوراق الرسمية للطبوة لعمل مصنع بلاستيك كل هذه للمعدات استدرت كل موريتا الدالة التي تتهت تماما بجدير للكان التخصص. للمصنع بعدما إسخرن ادغ راس للال العامل للمشروع لتوصيل الكهراء والتي اخدت منا أكثر من ست شهر حتى تم توصيلها ولم نك نبدأ في مرحلة التجارب للعمل حتى لاحظنا الفوائد الفورية والتي وصلت قيمتها عشرة آلاف جنيه بفعلاها من مائتا ومجهونا ولم نجد نتيجة بسبب عدم التسيق وعدم وجوه إمكانات كافية.

وتنح الآن متولفين عن العمل ومنذ ثلاث سنوات وإدارة بنك الإسكندرية فرع الحواسيب ترفعي إعطافوا استعمال للفرع أو تصفية للفرع وتقول لنا استخدموا الوراء الدالة والجهود الدالة وعما لنا في بداية الموضوع إن مجهونا الدالة استعمال في الإجراءات والتراخيص وتجهيز المكان للتخصص للمصنع والتي لم نخرج إيجارة منذ ثلاث سنوات وصاحبة يهنا بالفرع أو ربع الشية يمكن أن تنقش بالنسج لعدم القدرة على الدفع ونحن الآن مهسبون بالسجن عن طريق البيت وليس أمامنا أي حلول دائمة فمن نعيش كما يقول للال الشميني بريق يومه وأنا تسأل منهم وهو هل أنشأت الدولة الصندوق الاجتماعي للتنمية الشباب وخيمة الشباب العامل أم أنشأته لتزويد الشباب في ملا قبل لهم من ويلات السجن عن طريق البنوك التي لترحم والتشجيع وهل هذا هو الحل للمطلة التي إنتشرت في كل مكان على مستوى المقام.

نحن نرفع استألفنا هذا مجمين العمال بأن يرفع عنا هذا الهم ويعد أن لا لهذا القابوس الذي يمنعنا من النوم والراحة في انتظار آسجن بأن يتم تصفية المشروع وإعلائنا من دفع أية مبالغ وكفانا مالحنا وكفانا مشاع من عمرنا هجاء في القحت عن السراب ونحن على فلة كاملة بأنه إن يرضيه نقول أبذائه الشباب المسجون وتضيق وتقلد أسرفهم ولله الأمر من قبل ومن بعد.

توقع : لفراف محمد أبو بكر هندی سعد محمود أحمد هندی كمال محمود أحمد هندی قرية أبو رجوان القليلى البشريين الجيزة
هل يرضى الدكتور حميد جمال رئيس الصندوق الاجتماعي ما جرى لتأنيبا ؟
المطلوب هذا تصفية للمشروع بون

للمستشفى بعد أقرارة للمعدة يوم الخميس ٢٠٠٠/٨/٢٠ في نفس الموعد لزيارتها ولوجت مع الهم الشنيد والحرز العميق بأنها توفيت عقب انتهاء الزيارة مباشرة يوم الأربعاء اليوم السابق للوفاة والقوا في روح خفا من الفلاحة بهذا اللفظ وكفنا حيوان لا أدية له ماتت ولم يرعوا سماعة الليلون لرتالي بوفاتها نك ٢٤ ساعة وهي في الفلاحة. فهل هذا من اللطاف في شيء هذه إنسانية رجال وزارة الصحة لفراف سناكم من اللطاف في شيء هذه إنسانية وأنا زوجها. ولأعلم عنها شيئا طوال هذه الساعات وأنتم تعلمون أن إكرام ثابت التحيل بانه.

إنها كانت صمة مائعه صمة من جراء هذا الإعمال والإستهات في معاملة أهالي المرضى الذين يتوفاهم الله وأهلهم ليرفون عنهم ولا عن وفاتهم شيئا حتى ياجوا دمال هذه الإسهاء ونحن بادر مضطرون فإين الإنسانية والرحمة التي فرهاها الله سبحانه وتعالى على عبده للصلمين أربع لسانكم هذه الصرخة حتى تكونوا على علم بما يحدث بمل هذه المستشفيات التي تسمي إلى الإنسانية.

الزوج الحزين أحمد ناصر رشيد
●● ماري الدكتور اسماعيل سلام
وزير الصحة فيما يجرى دخل
المستشفيات ؟

السؤال الحائر الآن أمام الشباب الذين صقلوا الوعد البراقة التي تفتح أبواب الأمل أمامهم في عمل يفتحون به بيوتهم ويطمعون به الوها بدلا من التسكع والتطع والجولس في القاهي والنواصي. والبيوت بلا شغل ولا شغلة : هل مفروعات الصندوق الاجتماعي للتنمية الشباب أم لتزويدهم في قشاي ومزاعات يدفعون بسبها إلى ماوراء القصر ؟ هؤلاء الشباب جاءوا أيننا نحن نأخذهم من للصيدة التي نأخذها بارتجهم .. ولألا ؟

●● نحن مجموعة من الشباب لكاف الماضل من لمة العيش أغرتنا الفعرات البراقة والوعود الخلوقة بريق السوايلان الصادرة من الصندوق الاجتماعي والتي يتراسه رئاسة مجلس الوزراء لفرنا في عمل

مشروع صغير احنا البلاستيك والصناعات التكميلية والألوان الفزلية وبالفعل اخذنا الأرض من الصندوق الاجتماعي بعد معاناة وتعب وجه شديد إستغرق حوالي سنة. ثم بعده نأخذنا في نواصة



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٧ / ١٩٩٠

الفرج على مسمع ومشهد من
الجميع .

يقول أولياء الأمور وبالمستندات
١ - فوجئت إدارة المدرسة بهيئة
الأبنية التعليمية تطلبها بتسليم فناء
المدرسة لأن يبنى ملكيته وذلك أثناء
العام الدراسي ٩٧/٩٦ فأجتمعت مجلس
الأباء بالمدرسة لدراسة المشكلة لأن
المدرسة بدون فناء لاتصلح للتعليم
التعليمية ولا تسمح بمنزلة أي
خياط رياضي أو حتى مجرة ألو فوف
في طابق الصباح .

٢ - تم عرض مشكلة الفناء على
السيد الدكتور الوزير محافظ القاهرة
بمعرفة الحاج / منصور عبدالرحمن
عضو مجلس الأباء عن المدرسة
وعضو مجلس الشعب عن دائرة
روض الفرج لشرح سببته وقف
إجراءات تسليم فناء للمدرسة ودراسة
أصل ملكية مدعى للمدرسة ولم إرسال
خطاب بهذا المعنى للسيد الأستاذ
الدكتور / وزير التربية والتعليم
بتاريخ ١٩٩٠/٨/١٥ م .
(مستندات رقم ١)

٣ - تم دراسة مستندات مدعى
الملكبة الذين يطالبون بتسليم فناء
المدرسة لإتاحة أن الأسس في ذلك
هو عقد اتفاق عربي محرو بين هيئة
الأبنية التعليمية ومدعى للملكبة
مضمونة فتأجل مدعى للملكبة لهيئة
الأبنية عن نصف مساحة الأرض في
مقابل قيام هيئة الأبنية بتسليمهم
الخصف الأخر مسحور بتسوية
١٩٩٠/٨/٧ م .
(مستند رقم ٢)

٤ - طبقا لمحضرة تسليم ملحق بعقد
الاتفاق مرقح ١٩٩٠/٨/٢٠ م ومصر
بين هيئة الأبنية ومدعى للملكبة بعدم
جواز تصرف مدعى للملكبة في النصف
الأخر للأرض إلا بعد نقل ملكية الأرض
للإمام عليها فناء للمدرسة لهيئة الأبنية
ولم يتم نقل الملكبة لهيئة التي .
(مستندات رقم ٣)

٥ - بالمشكلة لا ورد بعقد الاتفاق
العربي المؤرخ ١٩٩٠/٨/٧ م محضر
التسليم الملحق به والموقع
١٩٩٠/٨/٢٠ م (مصدر السيد مدير عام
الطوبى القانونية للهيئة خطيا مدعى
الملكبة بتاريخ ١٩٩٠/٨/١١ م وأخبرتهم
في إجراءات جميع التصرفات في الأثر
المتأجل عنه لهم من الأرض لإصدارهم
المتأجل عنه لهم من الأرض لإصدارهم

وكتيلا لصالح الهيئة دون إتمام نقل
الملكبة للجهة للإمام عليه الدين علما
بأنه من الناحية القانونية فإن الملكبة
في العقارات لا تنقل إلا بالتسجيل كما
أن الشوكيل الإقليمي لنقل الملكبة

خسائر أو منح القروض للشعب
إستكمال المشروع والإنتاج . أو منح
الفلوك على القرض خاصة أنهم لم
يتلقوا حتى الآن

وقد أقر الحال لنقل غدا في كل
شيء . في الامتحانات وشراء الذمم
وبيع الضمائر . والعمارات تصف
فوق رؤس الأرباب .

والتي يتاجرون في الأبنية الخاصة
والتي يستأجرون الأجهزة للشعب
والقنارات القذرة وبغايا ومخلفات
للمستشفيات والمخلفات القذرة دون
رقب أو حسيبه وتون مستندات بل
إن الذي استورد شحنة التباقيات
وتركها في اللبنة عاما كاملا . حتى
اكتشفوا أمرها بالمصادفة عندما أرادوا
أن يبيعوها محتوياتها في الزاوية
الطبي

وما أكثر ما تنطبه لذا للمصالحات في
جيبنا من جرائم وشور وكوارث
ومويلات . وما هم يربون أن يحرموا
تلاميذ مدرسة بحالها من «الحوش»
الذي يلعبون فيه . لتصبح مدرسة بلا
فناء . ولا يهتم أي يعب الفناء . وابن
يلف طابور الصباح . وكيف تتم تهيئة
العمل على صباح

تصوروا مدرسة يجري سحب
فنائها لكي يقيم عليه برج أو عمارتا
لقد جازي أولياء أمور مدرسة روض
الفرج الإعلانية لكي تنقل التلاميذ من
الافتتاح داخل فصولهم . ويتأجل فناء
المدرسة من الشيا بعد أن يتحول
فناء إلى مبنى بالأسمنت المسلح

يجري كل ذلك ووزارة التربية
والتعليم فيما يبدو آخر من نظم
لعماد كازور آخر من نظم
وهل من العقول يستطيع الدكتور
حسين كامل الدين وزير التربية
والتعليم تجري عملية سحب فناء
مدرسة روض الفرج الإعلانية في
عهده . ولا نرى لنا كت تعلم أم فهم
أخفوا عن الأمر كله

على أي حال المستندات كلها تحت
يدي أنا زينت إرسلا اليك . لتخذ أمر
مجلسا بإعادة اللقب إلى للمدرسة
والقب هنا هو الفناء . بخبره لاتتفلس
المدرسة ولعوت وسوف يتكون لله في الأثر
عندها تم سحب فناء مدرسة وتركوها
للمدرسة والتلاميذ بلا فناء

نحن لاكتجني على أحد .
ونحن نلتقي مع طرف ضد طرف
آخر . ولكننا نريد الحقيقة وحماها
فيما يجري الآن في مدرسة روض



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٠

بالإضافة إلى أنه بحق لصدره الخلاء في أي وقت كما أنه يوفاه مصدره بلقي التوكيل قانونا، كما أن الملكية بالنسبة حتى للجزء اللام عليه لا يثنى لم تكلل حتى الآن سواء بتحويل أو حتى في وجود مدعى الملكية والتعدي سبب لذلك .

(مستندات رقم ٤)
٦- تم استمراج عقد ملكية الأرض اللام عليها مبنى لأرضية وكذلك أرض الغناء فاستدعي أن ملكية الأرض بموجب عقد مسجل رقم ٢٣١٦/٢٣١٠ مصر قانونية بتاريخ ١٩٢٧/١/٢٩ م بقلم رهن من محكمة مصر للاختلاف باسم السيد / خويلد بن شروفلان إيطالي الجنسية .

(مستند رقم ٥)
٧- بالبحث في وثائق إعلانات الورثة للقيمة من مدعى الملكية لإثبات ملكيتهم للأرض بالديرات القدرى لتضخ أن إعلام الورثة رقم ٦٠ لسنة ١٩٨٢ م تركات أجنبى والصدر من محكمة جنوب القاهرة دائرة الأحوال الشخصية أجنبى أن الخوفاي خويلد بن شروفلان متزوجا وهو يوثقى الجنسية وهو اسم مختلف عن الاسم الورث بعدد الملكية المسجل العين سلفا في القيد لصالح بالإضافة إلى أنه يوثقى الجنسية بينما الملكة إيطالي الجنسية .

(مستند رقم ٦)
٨- وأسلمهم بعد أن فهموا قضيتهم : ماذا تريدون ؟

أولا : إصدار القرار بوقف تسليم فتاة مدرسة لروض الفرج الإصمائية للبنين والبنات كوزارة روض الفرج التعليمية والكافة ١١ شارع طنطاوى

١٤ شارع خلد .
ثانيا : إصدار قرار بالإستبعاد الفائق على أرض فناء مدرسة روض الفرج تمهيدا لإكساح إجراءات نزاع الملكية للمعقبة العامة سواء بالنسبة للأرض للام عليها البناء أو الأرض المخصصة للبناء لصالح العملية التعليمية ولعدم صلاحية المدرسة بدون فناء تاجيدا للقرار المجلس الشعبي لالحلى لروض الفرج الصادر ١٩٩٠/١/٣١ م وكذلك القرار الصادر بتاريخ ١٩٩٧/٥/٣١ م لإجماع جميع الأطراف باجتماع ٥/٧/٢٠٠٠ م سواء هيئة الأئمة أو إدارة الملكية أو حتى أو عضو مجلس الشعب على حاجة المدرسة للغناء .

ثالثا : دراسة أصل ملكية مدعى الملكية وتصليل الديرات وتعويض من تثبت ملكيته للأرض بعد التأكيد

من صحة المستندات .
●● والآن الكرة في ملعب الوزير .. وملف المستندات عند الآن ترى ماذا سيفعل إرجاء اللقب إلى مكتبه في صدر لأمره

حتى الغش تسلم هو الآخر في الحب فاصبح حيا مغشوشا .. بعد أن اصبح للفن نكسة مغشوشا كما زراه في الأفلام الهابطة وبطلانها رقصات يصرون السياسة ويشاركين في صنع قرارات تحدد مصير الناس والأمم .. ولأن ما نزل بها من سلطان .. لا تعرف هل للطرب رجل أم امرأة .. وهل هو يغنى للحب أم لوجع القلب وأغانيهم من نوع قاعدة على قلبك أو كتامة على نفسك .. وهم يغنون عن الحب ويغنون اسماحيك الفسيل وكطها رغاوى في دنيا الحب المغشوش ولأن التكتوف وليس للسوفى وهكذا اصبح الحب مغشوشا .. وسلمه في زمن الخفاء والغش والجحمة والفسونة والفسولة والبنطجة وجة فوق وجة تحت .. هذه الرسالة تحضت عن الحب للغشوش والمغشوشة دائما هي المرأة والمغشوش كما تقول الرسالة هو الرجل :

●● تريدت كثيرا قبل أن اكلم هذا الخطيئ أسياكم .. ولكن ضاق بي الأمر فلم أجد غير طريق بك فارجو ألا تخلفه في وجهي فهو آخر طريق أسسى وأرجو أن تسامحنى كما ساعدت من قبلى حالات كثيرة .. فانا قتاد فى الثقافة والمطعمين من العمر العتق بجمال والشراف يشهد له الجميع والحمد لله .. تبدا الصنى عندما ترتبط بشباب كل عواطفى رغم معارضة الجميع له ولكن مع تقصيص جحنا فى الأرباط الرسمى والقسم أهلى بالا يسامحنى في أى فيه خاص بالديرات لهذا الزواج وكذلك أهله فلم يجد خطيبى حلا سوى أن يسافر لى تكون الفسنا بانقسنى ورغم إعتراضي إلا أنى لم أجد حلا سوى هذا الحل وقلت للديرات أمامنا ووجدته مكتليا ولما يلعن الظرف والندبا فعز عليه أن يجد فى ذلك اللائق .. وانكرا لا أمتع به من علاقات قوية فى مجال عملى ولما أمتع به من شخصنة تولى الرجال الذين التعامل معهم تلك طوبى من أحدهم أن يرفضنى مبلغ خمسة عشر ألف جنية على أن أريها عندما يسافر واتبع الفلوس فى أينما رى مبيعوا وأفاضلنى فربل بالبلغ بعد أن كتبت له إيمالا به وسافر إلى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٤ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعارف.

بمعدان رصميس حتى الذهب إلى
يثنى في الجيزة وفي تمام الساعة
٧.٥ مساء وجدت ضابط شرطة
يرتدي زيا ملكيا يقول هل معك
بطاقة؟ وعندما أخذنا لم ينتظر إلاها
وقال لعل معي وأركبني سيارة
ميكروباس وقال إنها تحريات
تجربها أمن الدولة وعندما نتأكد من
صحة بيانات أوالكم في قسم
الشرطة سيدم الأراج عتكي
ونهب بنا أكثر من ١٥ شاب إلى
قسم الأزيكية ومكثنا فيه حتى
الساعة ١٠ بعد منتصف الليل دون
أن يسأل عنا أحد وكل نصف ساعة
يزداد العدد وفي هذه الساعة تم عمل
محفس لم نسال من أي سؤال فيه
هل الضابط قام بكتابة المحضر من
س وجـ وليس علينا إلا التوقيع
ومن يتجسرا على المسؤول أو
الإستفسار ، لقد ما يلي له من عرامة
حتى اكتشفنا الفاجعة الكبرى أن
المحضر كتب بلهجة بطورة ويوم
الجمعة عرضا على النيابة فلم تقابل
وكيل النيابة ووجدنا تقارير لنيابة
جاهزة وأصبحت القضية (أباب
والجور) وتم تسجيل صورنا باسم
الأزيكية وقسم عابدين بما أنه
مختص بتسجيل الأباب.

والسؤال هنا:
أين حرية المواطن في التملك؟
كيف يتقلب محضر تحت إلى
محضر أداب أو مخدرات؟
كيف تكتب المحضر من س وجـ
ولا يحق لي الإلقاء بأي كلمة فيه إلا
التوقيع على مكالمة؟
هل كلمة كالكب تنسب لي تحريات
أو والله كتبت ذلك أو طرفي كذا

آخر صفحة في موال الصبور.. ما
تكتبه هذا المواطن المصري تحت
عنوان تنشؤ في الله يقول
●●●●● مواطن خدم الوظيفة ١١ عاما
بلغ مرتبه ١٢٥ جنيتها.. أحيل إلى
المعاش بلغ معاشه ٥٥٠ جنيتها..
خرجت على المعاش بيا كـما
خلفتني.. عريان ملطاً

أعمل بأحدى الهيئات الأهلية
بمكالمة ٢٠٠ جنية..... مصدحة
للشرطي تطالبني بتسديد ٢٠٠...
أنا ضريبة موحدة... هي الضريبة
لا تقم إلا على الضمان الشرطي...
طوال عمرى أسند الضرائب من
المتع.. بالناس حرام عليكم.. اخذوا
من الرأصين والرافضات والمطربين
والطيريات... والحراسية
والحرميات.. الاضياء منهم
والاصوات... ماذا يعنى رفع الحد
الذى لاعفاء إلى ٣٠٠٠٠ جنية..

إحدى الدول الأوروبية وتقل على
إلصاق في لفترة ثم تقطعت أخباره
على وعن أهله ولا تخيل معانيتها لكي
أعرف عنه أي شيء من أي لاجاء فلم
انجح وأخيرا وصلت لي شخص
أخباره من أحد الأشخاص قوالدين
من هناك أنه تزوج من أجنبية وأن
يرجع نهائيا غاصبت بإنهار وحاولت
الاتحار مرتين والحمد لله لقد انقضى
لله من أن أقوم مراتين في الدنيا وفي
الأخرة.. مياك بكمية الشفاعة التي
الأيها من أهلي.. وألن تكمن
مصيبي لكبرى مع الرجل صاحب
التقوى التي سألني بها حبيب القلب..
هذا الرجل يطالبني إما بالسد وإما
أن انصاع لما يريد مني وحضرتك
فاهم التي ساؤره مني وإسا أن
بفضمته ويبلغ عني ولو حدث هذا
فمستكون نهجتي أمام أهلي وأمام
نفسى ويضع مستقبلى ومالتي إلى
من كرامة فأرجو ألا تنساني وألا
ينساني الله.

■ التوقيع : مـ
■ لرى من منا يصحح مسار
الحب ويصلح ما ألفه صاحب
غادر ؟

في هذا الحد وصل الأمر بالانسان
المصري الا يصبح أمنا وهو يسير
بين الناس في الطريق العام.. فيجد
من يأخذه لجره التحري ويعتدوا
بجد نفسه لإساءة قضية أدابية
وكل من حق رجال الشرطة أن
يأمر الناس العامل مع البائال دون
تفرقة وتوجيه اتهام لهم.. أي اتهام
أو أي تهمة؟

وكل يرضى اللواء حبيب العاتلي
وزير الداخلية بأن يعامل الناس في
عهد هذه الأمامة دون تفرقة بين
مواطن بريد وأخر منهم
هذا ما جرى لهذا المواطن .. اسمه
عندى وعنه ولم تلم فيه حتى
لأصبح فضيحة بين أهله بجلاجل
■ أنا شاب ٢٦ سنة أعمل موقلا
لدى القطاعين الخاص والعام
وتعلمون ناقص السيولة في البلاد
وميدونيات الحكومة لديها لشركات
التقاولات لهذا يطالبونني أن ألتحق
وأخر مستحقا حتى أن عمالنا لم
تصبر على ما لهم من أموال ولهم
العتن قامت منذ أسبوعين ببيع جزء
من الأسهم التي أملكها في المصرية
أخيرة الإنتاج الإسلامي ونهبت إلى
عمالي كل لي بئله كي يحصل على
حقه.. وأنا انتظر مستحقاتي لدى
الشركات على مهل.. وفي يوم
الخميس ٢٥/٥ كنت أأبدا من
الدفعة عدد أحد عمالي.. مارا



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٨

ولن.. يا عالم حرام عليكم.. لهذا
الصبرين التي خربتنا اللعينة.
والسلام ختام وأنا عارف
أن خطايي هذا مكانه سلة
الهملات... ولكنه تنفس...
نوع من العلاج النفسي!

□ نوقيع: المواطن: محمد
على القلبان. هو ده
اسمي
ومارينا كلنا نريد سوال
الصبر □



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٨ / ٧ / ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات اليوم

تحديد أعداد المقبولين من الناجحين

في الثانوية بالكليات

إعلان الحد الأدنى للالتحاق بكليات

القمة في ضوء درجات الطلاب

زيادة أعداد المقبولين ببعض الكليات

لاستيعاب ارتفاع أعداد الناجحين

يمتد اليوم المجلس الأعلى للجامعات اجتماعاً عاماً برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي لبحث الإجراءات اللازمة لتحديد أعداد المقبولين من الناجحين في الثانوية العامة والبيانات الفنية بالجامعات والمعاهد ونظام تنسيق الالتحاق بالكليات والشروط الإضافية للقبول بكل كلية. كما يبحث المجلس قواعد تحويل الطلاب بين الكليات للتخاطرة وغير للتخاطرة، ومقترحات لجان لطاقات التعليم الجامعي في تحديد الأعداد للقبول فيها بكل جامعة، ومناقشة المجلس النسب المقررة لقبول حملة الشهادات الجامعية العربية والأجنبية بالجامعات والمعاهد وطريق النظام الجديد للقبول حملة هذه الشهادات بالكليات، وتم تحديد أعداد المقبولين في ضوء الأعداد المأذون قبولها من

العامه وبمجموعها المختلفة، وإيجاد توازن في الحد الأدنى للقبول بكليات جامعات المنطقة بين الحاصلين على شهادة الثانوية العامة المصرية والحاصلين على

الشهادات المماثلة من الدول العربية والجامعات الأجنبية، ويبحث اجتماع المجلس الدكتور مفيد شهاب رئيس قطاع التعليم العالي والخشوف العام على مكتب التنسيق لاستعراض الاستعدادات النهائية لاستقبال الناجحين في الثانوية العامة والأعداد المقررة لقبولها في المرحلة الأولى والتيسيرات للأعداد للطلاب أثناء

والمتنقلة وطب الأسنان والعمامة والمعلومات والهندسة والتخطيط العمراني والإعلام والاقتصاد والعلوم السياسية المعروفة بكليات القمة للطلاب العلمي والأدبي بالإضافة إلى نسبة أعداد الطلاب للتقدمين لامتحانات الثانوية العام ٩٨ / ٩٧ مقترحة

والعام الدراسي ٩٨ / ٩٧ والقدر الاستيعابية الفعلية لكليات الجامعات المختلفة مع مراعاة نسبة أعداد هيئة التدريس في الكليات بكليات جامعات، وتحقيق مبدأ التوازن بين أعداد الطلاب الذين يتم قبولهم في كليات الجامعات من بين الحاصلين على الثانوية

تقرير
رؤي السعدني

كل جامعة وإزاء لجان لطاقات التعليم الجامعي المختلفة، واحتياجات سوق العمل من خريجي الكليات للتخاطرة بالجامعات في التخصصات المختلفة ونسب التناجح بين الطلاب المتقدمين من حملة الثانوية العامة بشعبها المختلفة في العام الدراسي ٩٨ / ٩٧ مقارناً بالعام الدراسي ٩٨ / ٩٧. كما يتم تحديد الأعداد للقبول بكليات لطاقات التعليم المختلفة خاصة كليات الطب



المصدر : السوق

التاريخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صرف واستفلام الأوراق والطبوعات التي تم تجهيزها لتوزيعها على الطلاب، كما يطرح المكتب، «شليس» حلال الاجتماع نظام توزيع الطلاب على الأماكن للتحفة لاسهم بالجلسات، ومواعيد اعلان نتيجة كل مرحلة من مراحل التنسيق الذي يبدأ مبكراً هذا العام بسبب تطويق نظام اداء امتحانات الثانوية العامة بالتوازي والامتصاص مدة الامتحانات إلى ٢٥ يوما وفقا لتعليمات الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم. تم التنسيق بين وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي لتحديد موعد اعلان نتيجة الثانوية العامة واعداد للجاسيع التكرارية وارسالها إلى المجلس الأعلى للجامعات لتحديد شرائح مجاميع الدرجات الحاصل عليها الطلاب وأحد الانبي للتوقيع للاختصاصي بكل كلية من كليات القطاعين الأدبي والعلمي. من المنتظر زيادة أعداد القبولين بالجامعات في بعض الكليات لاستيعاب أعداد الناجحين في الثانوية العامة وتحقيق التوازن المطلوب بين ارتفاع أعداد الناجحين والمسائل المصعدة للاختصاص بالكليات. كما يحدد المجلس الكليات القادرة على استيعاب أعداد كبيرة بما لا يؤثر على مستوى التحصيل والأماكن الموجودة بكل كلية والتجهيزات العملية.



المصدر: القبس

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٩ / ٧ / ١٩٨٥

خطوة ايجابية وأفكار ابداعية

ما تشهده الجامعات العريقة من تطور مذهل وسريع في التخصصات التي تعرضها باستمرار لمواكبة التغيرات التي يزخر بها العالم من حولنا، يثير العديد من التساؤلات حول موقفنا من هذه التطورات ومدى استجابتنا معها بالصورة المطلوبة تلبي احتياجات التنمية.

ويبدو بأن الاستجابة سريعة هذه المرة فالمؤتمرات الاولى ايجابية بعد ان طرحت وزارة التعليم العالي امس نظاما جديدا للبعثات خاص بالمتميزين من خريجي الثانوية العامة يسمح من خلاله للمتفوقين.

بالالتحاق في جامعات عالمية عريقة خارج خطة البعثات التي طرح سنويا.

وبالتأكيد ان النظام الجديد خطوة ايجابية في الاتجاه الصحيح لاطفاء المتفوق موزة عن زملائه الآخرين لاختيار التخصص والجامعة التي يرغب فيها خصوصاً ان بعض الطلبة لا يجد في خطة البعثات الحالية التخصص الذي يحق رغباته وطموحاته المستقبلية، إلا ان النظام الجديد سوف يتيح للمتميز البحث في الجامعات المختلفة واختيار ما يلائمه من تلك التخصصات.

ولعل المزايا المتعددة لهذا النظام سوف تدفع باتجاه تشجيع طلبتنا على التفوق خصوصاً بعد ان ركزت الوزارة على مضاعفة المكافأة في هذا النظام الى ٥٠ في المائة، ومن المزايا ايضاً تنوع خريطة خطة البعثات لمتخصصات تخصصات جديدة تلبي احتياجات سوق العمل.

والجميل في البرنامج انه يعطي الطالب الحرية للحصول على القبول غيرالمشروط في إحدى الجامعات العالمية مما يحصل الطالب للمسؤولية كاملة الأمر الذي يجبره على التفوق والمواصلة، كما ان ما يميز البرنامج هو تحمل الوزارة مصاريف الاجهزة العلمية بما يعادل ألفي دولار وتلك لفئة ايجابية لتخفيف العبء على الطالب الذي يعاني الكثير في الغربة من تكاليف مالية اثر الغلاء المتزايد في اميركا وأوروبا.

ولابد هنا من الاشارة الى ان تحديث خطة البعثات بشكل دوري ضرورة تفرضها مستجدات العصر، وبكل تأكيد ان نظام البعثات للمتميزين يحقق هذا المفهوم ويقفح المجال امام مسارات تعليمية مختلفة.

على أية حال، سعدنا كثيراً بهذا النظام الذي يعد انجازاً لوزارة التعليم العالم، ومسؤوليها... وبانتظار مشاريع



المصدر: القيس

التاريخ: ١٧ / ٧ / ٩٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أخرى للزيادة فحراً واعتزازاً.
والأمل كبير لرؤية برامج أخرى تلبي احتياجات التنمية
في الكويت وتناسب مع احتياجات سوق العمل، ومازلنا
متفائلين في هذا المجال لأننا نملك الكوادر الوطنية المؤهلة
ل طرح مثل هذه الأفكار المبدعة.

بسم الله العتيبي



المصدر : الأندلس

التاريخ: ٢٠٠٩ / ٧ / ٩

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

الجامعات الخاصة وتكافؤ الفرص التعليمية

إنَّ للتَّعليمِ العلميِّ والجسمانيِّ في مِصرٍ يعنيان من
بِعضِ نِكاتِ جَمْعِ في التَّعليمِ والتَّأثُّقِ والتَّجديدِ وَضيقِ
الاعتمادِ على تَربيتِها مِثلَ سِوابقِها أو انِصْفاءِها
بالنَّسبِ والذَّليلِ يعنيانَ عَرقَها عِندَها قِسيمةً والأجودُ
بالنَّسبِ ورأسُ المالِ الخاصِّ أنَّ يَحمي ويؤدِّي لِمَا لا يُؤدِّي
التَّعليمُ العامُّ إلى الخَاصِّ أنَّ يَحمي ويؤدِّي لِمَا لا يُؤدِّي
لِخَاصِّها إلى التَّعليمِ العامِّ لِتَعميمِها في الجِماعَةِ المِصريَّةِ
وكانَ هناكَ أَلِفٌ خَبرٌ يَرويُونَ عَنِ التَّعليمِ العامِّ
وَالجَماعَةِ أنَّه لا يَستَوي على التَّعليمِ سِواءُ جَميعِ
وِزَنِها إلى التَّعامُّلِ

إن نسب البطالة وتفاخت بشكل مخيف، وفي
الخصومات تكثر أن توجد في مجتمع ما قبل الزراعة
والهتسة والتجارة وبلغت أرقاما مقلقة ما بين
25-30% ما يعادل ثلاث ملايين عاطل من بين
المخرجين في أجماعات حسب إحصائيات عام 1981،
والا سارت معدلات البطالة على ما هي عليه لها في
البطالة في محلة الوهايتات في مصر سنوي في كراته
الاقتصادية والاجتماعية حيث يسجل عند العاطلين في
حوالي 2 ملايين وهو رقم تقاوى يؤكد البعض انه
قد يصل الى 3 ملايين.

قد فعل كل الصنع.
 فاعمل على الحيلة بما في الفقة المعروفة ما لا
 ٢٩ ويات مسر السهم ٢٤ وعمل على ما ربح شباب
 ويات مسر القمارين على العمل الرغيد الذي لا
 يجنون ولا نصيبه وكل ذلك ربح مسوس الضلع في
 ربح مسوس البيلة وخرافة خرافة الزنافة
 درجة الضلع فؤدي إلى ربح اضل الحوض للبال
 والاصحاصات بالعام ١٩٨١ تؤكد ان نسبة البيلة في
 الاميين ٢٤ والعميين بالعام ٢٤ و٢٤ و٢٤
 حيلة المولات انما في حيلة الاميين ٢٤
 ٢١ و٢١ و٢١ و٢١ و٢١ و٢١ و٢١ و٢١ و٢١ و٢١
 والعميين ٢٤ و٢٤ و٢٤ و٢٤ و٢٤ و٢٤ و٢٤ و٢٤
 الطائي ٢٤ و٢٤ و٢٤ و٢٤ و٢٤ و٢٤ و٢٤ و٢٤
 الضلع يجهل في العمل على ربح في فقهه
 فوسعه على الحكي والسرور على ما حجة في
 حيلة جندية مصروفات كرس البيلة وقامه
 البيلة في فقهه البيلة الخاصة في الحيلة

العامة والمعرض في التحريم أن يخلق التوازن بين مصالح الفرد ومصلحة الجماعة إذا كان أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية يعانون من سوء الأحوال والمناخ المستوي للعيشة فهل ستكون الجامعة الخاصة حلما أو مستاهم وبدلا عن السفر والإعارة ونزلا للإقامات البعيدة المرفوعة بالجامعات الحكومية والتي أنشأت الدولة على تعليمها وتدريبها الكثير من الأموال لصالح الجامعة الخاصة المزعومة والسؤال من أين سدانو الجامعة هيئة التدريس

من أن يسألون بعضهم فيه من أين
بالاستخدام من الخارج، وذلك ملف
سائبا ومرفق ثقافيا وقيميا واجتماعيا هل
بالإشارة من جامعات أنواله، وذلك سيكون
على حساب جامعاتنا التي تعاني مشكلات
جمة باعتبار أكثرين لا شك أن لك سيكون
على حساب جامعاتنا وتفرغها من أفضل
وأفضلها لأن سطوة المال هي التي سيجعل
النهاية إلى إعداد كادر أعضاء هيئة التدريس يا
بين ٢٠٠٥ عاما على التي تقديس ولذلك فإن
ذلك لازمة سيكون بتحقيق الفئوي وتكريس
الحاجة للصحة.

تظل مشكلة التمويل رئيسية أمام إنشاء تلك الجامعة
فما تم الإعلان عنه لكن من تبرعات لا يتجاوز ٢٥ مليون
جنيته وإنشاء جامعة علمية ذات تخصصات فردية
وحديثة كما يدعون تحتاج ما يقل عن خمسة أو عشرة
مليارات من الجنيهات لإنشاء والتجهيز في المباني
والأعمال وغيرها والسؤال هل سيتم الدولة تلك مبادي
أم نعونا كما هو حادث الآن؟
فإننا، وزير الإسكان والشروع وحديث وزير التعليم،

امام علي بن ابي طالب (ع) هو خاتم الانبياء
الطيبين، وزير الاسكان للشروع وحديث وزير التعليم،



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصري وإثارة الفرصة لإنقاذهم لكن يمحسون عسى ما يرغبون فيه بأموالهم فقط وليس بفقرائهم وإمكاناتهم العلمية والمعرفية فبدلاً من تطوير وتحديث وتثقيف ما هو قائم يحكم حاجته للدعم في جامعاته ولتفتح شعب جديدة مطبوعة لأكاديمية العصر كما يزعمون وبدلاً من أن تلعب الرأسمالية المصرية دورها الوطني والمحلي في إحياء التعليم والتعلم والتطوير كما سبق للرأسمالية الأوروبية أن تفعله فهي تختار نوع التخريب والتدمير والتفكيك نحن الآن أمام الشراخ أخذ شكل التفتيش الفعلي بإنشاء جامعة خاصة بمصرولات من المختبر قيامها في ضوء الخبرات الداريفية وطبيعة الرأسمالية الطفيلية التي تدعو إلى ذلك وكذلك من المختبر في حالة قيامها أن يلتحق بها سوى الطلاب الناشئين دراسياً والذين يجرون وراء جامعات بيروت والخرطوم وتركيا ورومانيا وغيرها لكي يحصلوا على شهادات جامعية يستعملون بها الشكل الاجتماعي على عكس المتطوقين من أبناء الطبقات الوسطى وما دونها وعلى مدى فإن هذه الفترة تطرح عاكسة تلك الإغراض التي أفرزتها سياسة الانفتاح الاقتصادي وخلق طبقة من أصحاب القبول العليا وهي في غالبيتها تخول غير مشروعة وتسمى إلى تقويض المكتسبات الشعبية والوطنية في مجانب التعليم وتكافؤ الفرص وخلق التناقض الطبقي وتأكيد عدم المساواة بين فئات وطبقات الشعب للثقل.

وإشعار علينا ألا ننسى دروس التاريخ من أن فكرة إنشاء أول جامعة أهلية في مصر تمت في أحضان الحركة الوطنية وخلق الشعب المصري ضد القوى الأجنبية المسيطرة عسكرياً واقتصادياً وتعليمياً كانت الحركة لإنشاء جامعة لتخريج جوائز وطنية من المصريين يتجنبون اللجوء من وطنهم وإشراكهم المصرية في مواجهة أعدى استعمار غربي شوهه مصر في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل العشرين كانت الجامعة الفاعلة ١٩١٨ مطبوعة وطنياً مستقلة لنظام عن الهوية الثقافية المصرية والبريدية.

والقيادة السياسية بعد دعماً معنوياً لذلك الأمر وبعد إقراراً للتشريعة للجمعية. لأن الحديث عن إنشاء لم يأت فقط من أصحاب رأس المال أو للتخمين للمشروع بل هو حيلهم وحيلت رجال الدولة على حد سواء.

إن هذه الجامعة أن يلتحق بها إلا أصحاب الجامعات التخففة لأن أصحاب الجامعات المرتفعة ليس لديهم الدافع للانخراط بها وبمصرولات تربو على ٢٥ ألف جنيه سنكياً وإمامة فرصة للانخراط بالجامعات المصرية ذات التكلفة العالية والسمة الطمعية الطيبة إذن سيلتحق تلك الجامعة الناشئة دراسياً والذين ملأوا تلك حافلة لا جدال فيها وذلك بعد لغزوة الديمقراطية في التعليم وتكافؤ الفرص وسيكون ذلك التمايز الذي انبأه الفرصة اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً في المستقبل القريب.

وعلاوة أن الخصخصة هي مشروع اليوم في تحرير فرص العمل بعد التحرير بشكل الفصل من تفرقاتهم في الجامعات الحكومية ولا سيما في مجال الطام الخاص والمشروعات التي سوف تبنى أبناء تلك الجامعة بحكم أنهم ابتلاهم وذلك سيكون له مردود اجتماعي وسياسي سيئ في المستقبل القريب أيضاً.

إن التمايز الذي يسهلها أصحاب مديوني الجامعة العلمية الخاصة في جذ مفاهيمه ولا حيز من ضرورة تربية أو علمية بل من تدميرها من رغبة في التمايز الاجتماعي والمعرفي وخلق توطأت في جسد التعليم



بقلم:

د. شبل بلوان



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فوز ٦ اساتذة بجوائز

جامعة النجف الشريعة الإسلامية

للنجف - من مكتب الأهرام
والق مجلس جامعة النجف في
اجتماعه الأخير برئاسة الدكتور أحمد
حمزة رئيس الجامعة على منح جائزة
للجامعة التقديرية لـ ٦ أساتذة وهم
الدكتور هادي إسماعيل رمضان
استاذ التاريخ الجديد والمعاصر، وذلك
في مجال العلوم الإنسانية، وعبد
الرحمن هادي استاذ الفقه في
مجال العلوم الزراعية وأحمد شوقي
عبد الرحمن عميد كلية الحقوق
وقاضي محمد رفاض استاذ ادارة
الأعمال في مجال العلوم القانونية
والإدارية مناصفة بينهما وحسين
خافي عثمان استاذ الكيمياء العضوية
في مجال العلوم الإنسانية ومحمد
مصطفى الشافعي استاذ أمراض
الإنسان في مجال العلوم الطبيعية.
كما والق المجلس على منح جائزة
أحمد بن محمد علي لـ ٢٠٧ من
الحاصلين على درجة الدكتوراه
والماسستير. كما والق مجلس الجامعة
على عقد الاتفاقية للتعاون العلمي
والثقافي بين كلية الهندسة والمعهد
العالي للدراسات البيئية بغان قبل في
موتلا.

ومن ناحية أخرى تقرر تعيين أحمد
الترسي جوهري وكيل وزارة التربية
والتعليم بالشعبة والأواء بسري
عصام الدين فوزي رئيس مجلس
ادارة ميناء نجف الجاهدي عضوين
بمجلس الجامعة من الخارج لمدة
عامين.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان نتيجة بكالوريوس الحاسبات والمعلومات بجامعة القاهرة

اعتمد الدكتور نجيب الهلالي رئيس
جامعة القاهرة اسمي نتيجة بكالوريوس كلية
الحاسبات والمعلومات ويخت نسبة النجاح
في علوم الحاسب ١٠٠٪ وتنظم المعلومات
٩٥٪ وتكنولوجيا المعلومات ٩٥.٢٪ ويعتمد
العمليات بهم القرار ٩٦٪.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٧/٩/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ملف مدرسة روض الفرج

أمام النائب العام

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم إحالة الملف لكامل الاستاذية من قبل بعض الأفراد إلى المفتي ماهر عبد الواحد النائب العام للتحقيق في الواقعة وكان الاستاذ عزت السعدني قد نشر في تحقيقه بالاعتراف الأرض ايطالي الجنسية وليس له رويت وليس يونانيا كما يدعي البعض. كما قرر الوزير إحالة وقائع الملف في الاستماتة إلى لجنة خاصة للتحقيق فيما جاء فيها من وقائع ثابتة وحالة المسؤولين الذين تسبوا إلى الوزير تصريحات لرفع نسب النجاح في الامتحانات للتحقيق.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٩/٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

مؤتمر الفتح الإسلامي والوحدة الوطنية المتاح بجامعة الأزهر اليوم

تنظم جامعة الأزهر لقاء علمياً موسعاً
اليوم، تحت رعاية شيخ الأزهر، حول
الفتح الإسلامي وأثره في قيام وحدة
وطنية قوية بين أبناء الوطن. يتحدث في
اللقاء الدكتور محمود حمدي زقزوق
وزير الأوقاف، والدكتور نعيم شريف
رئيس مجلسي الجمهورية والدكتور أحمد
عمر عاظم رئيس الجامعة.



المصدر : السوفيسد

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

منع تصحيح امتحانات الكليات

العملية خارج مقر جامعة الأزهر

كاتب - محمد خليفة

استدرك الدكتور محمد حسن عيسى
رئيس جامعة الأزهر قراراً بمنع أعضاء
هيئة التدريس والكليات العملية من
تصحيح أوراق امتحانات طلاب الكليات
التي هيئة ومراحل النقل والكليات خارج
مقر لجان التصحيح والجامعة. أكد
رئيس جامعة الأزهر أن أعضاء هيئة التدريس
التي هيئة الكليات لا يمكن تصحيح
الامتحانات نهاية العام للطلاب خلال مدة
لا تزيد على ١٥ يوماً بعد تاريخ انتهاء
الامتحانات.



المصدر : الوفاء

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٩ / ٧ / ٢٠٠٤

لواء النيل، يبحث مع رجال الأعمال

رابط التعليم باحتياجات المجتمع

كتب - صادق حشيش،
يبحث الدكتور حسين كامل بيها
الذين رؤى التربية والتعليم بعد تعدد
السلالات ثورة التعليم والنش
ولمستويات المجتمع. تنظم الندوة
الجمعية للركيزة لسياسات الأعمال،
ضمن جهودها الفاعلة لربط التعليم
باحتياجات المجتمع. صرحت الدكتورة
اماني مصطفى رئيسة الجمعية بان
الندوة تهدف لتهيئة الخبرة التدريبية
والتعليم لرجال الأعمال والمسيرة
محدرة خطاب امين عام المجلس القومى
للأمومة والطفولة والدكتورة هبة نصر
محدرة مركز الدراسات الاقتصادية
والقانونية بجامعة القاهرة.



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان أسماء أوائل الثانوية العامة على مستوى الجمهورية

٤ طلاب يحصلون على ٤٠٨ درجات و ٨ طلاب على ٤٠٧,٥ درجة



ميرنا فوزي
٤٠٨ درجات
٢٧٢,٥ درجة
بجامعة الثانوية للوحدة بأسسوط
وفاطمة الزهراء إبراهيم بكرى
بمدرسة الزهراء الثانوية بخت
ومحمد أسماء عبدالحمد بمدرسة
مبارك الحريمية لغات بمبينة نصر
ومشيرة حسن عبدالحمد بمدرسة

أسماء أحمد
٤٠٨ درجات
بمجموع ٤٠٧,٥ درجة وهم سارة
مصطفى حسين السيد بمدرسة
هنى شعراوي الثانوية بخت
بالاسكندرية وشريف عبدالحكيم
شاذلى بجامعة الثانوية للوحدة
بأسسوط وطارق دبول حسن إبراهيم

كتب - زكى السعدنى
أعلنت مساء أمس السبت أسماء
الطلاب الأوائل في المركز الخمسة
على مستوى الجمهورية. أفتتوا في
المركز الأول ٤ طلاب بمجموع ٤٠٨
درجات بنسبة ٩٥% وهم أسماء
أحمد عزت حسن من مدرسة
الأورمان الثانوية بخت بالدلي
ومحمد سيد خيرى عبدالقادر من
مدرسة السعدنية الثانوية للبنين
بالجزيرة وميرنا فوزى كمال رضوان
من كلية المنصر للدراسات بالاسكندرية
ووليد أحمد الرمدى من مدرسة
الأورمان الثانوية بخت بالقلى. وجاء
في المركز الخامس مكر ٨ طلاب



المصدر : السوفيد

التاريخ : ٩ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تسوق الثانوية بدلت محافظة طرس
الشيخ ومجتا لغيريل سولويس
والنوسة ليطوير كيك بعكدين.
لقسم الطلبة والطلقات لركن الأولي
وحصل ٧ طلاب من خارج القاهرة
على ٧ مراكز في حين فازت محافظة
القاهرة والجيزة بخمسة مراكز
وتصدرت محافظة الجيزة محافظات
الجمهورية لديها الاستكسورية ضاق
الفرق بين المركزين الأول والثاني إلى
تصل درجة فقط ومن ناحية أخرى
فاز بالركن الأول على سولويس
للخوفاون كل من سناء مصطفى
سولويس ومحمد م ٣٧٢ درجة
بمدرسة القنور والأمل ومحمد
عبدلعل بدر سة القنور حمامات قانية
بازن يدون.



المصدر: الحياة المصرية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٩/١١/٢٠

د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الفتش الجماعي هو الأخطر

عضوا



وهذه الظاهرة إن بدت علي شيء فإنيما
أهل علي اتعلم القصور والذي يقوم
بمصريون الامتحانات غير أهل للعلم
الذي يعمل فيه وحب معاقبة قوى حق
الجميع جوارفة تتلصق في جسد
الجميع وكذا الظاهرات سواء الفتش أو
تسريب الامتحانات إنما يبرران بمسئ
عن خلل تام في نظام التعليم في مصر
لأن للنظام قائم علي مقدرات تحدث بين
الحين والآخر وجميعها يتم بناء علي
قوى المستول عن التربية والتعليم وأه
أن هناك سياسة ثابتة في التعليم لما
تسربت في حيثياتنا ظاهرتنا للفتش
وتسريب الامتحانات وفي كل الأحوال
لنا المستولية تقع علي عاتق وزارة
التربية والتعليم والتي صرح زعيمها بأن
حالات الفتش لها طابعها وأنها تسريب
الامتحانات له عتاب أيضا
علا

دكتور حسين كامل بهاء الدين إنما
العقاب الذي لتسريته وزاوتك علي
للخالفين أو تجار الامتحانات والذين
يتوسمن بتسريبها ليس كافيا لأن
الخطورة لاتقي من تسريب الامتحانات
ولكن الخطر الظاهر للفتش الجماعي
التي تلصق أجيالا كاملة

أنا حسين حسين

الفتش عندما يتولى مسئولية أي عمل ..
وإن الطالب من الآن شعر بذلك فإنه لن
يحاول الفتش أبدا ..
كما أن الفتش ضلعت إنساني تابع من
ولعل الإنسان نفسه والتقصدي لظاهرة
الفتش مطلوبة والتي أسرع ذات حسني
تستطيع من الآن بناء الإنسان المسلم
الذي يتلوا يوما ملصبا مهما والمسؤول
الذي يلوح نفسه كيد يتعامل مع
الجماعير المروضة وهو يعلم في قرارة
نفسه أنه كان غشاشا في بداية حياته
والظاهرة المروضة التي تتراخي في
خطريها مع الفتش هي شرب الامتحانات
والتي انتشرت في امتحانات هذا العام

انتبهت معظم امتحانات الامتحانات
العامات وتركزت روعا فغنية خطيرة
يجب علي الأجهزة تراساتها بداية
وفي الفتش الجماعي ذلك من خلال
ما يتربد يومها من هذه الحالات ..
ورغم أن وزارة التربية والتعليم تحاول
الاتصال من حالات الفتش التي تحدث
بشكل مستمر . إلا أنها تتر أن الفتش
يحدث في مكان شيق جدا . وفي هذا
أريد عدم كشف المسجون لأنها تواجبه
أيضا بغضبة الخطر هي قضية تسريب
الامتحانات والتي انتشرت في أكثر من
مكان خاصة في امتحانات شهادة
الثانوية العامة هذا العام .

تلك هي خطورة المسئولين في التربية
والتي تراسه هذه الظاهرة الخطيرة
والتي لم تكن موجودة بالشكل الراعب
في الماضي .. فقد كانت تحدث حالات
بسط ولكنها كانت نادرة محدودة ..
وكان يجب علي التربية والتعليم أن
تقوم بدوريات لتفسيق علي الطلاب
خاصة والمتوسمين في الفتش ..
لأنه يائمه في هذه الشأن الفتش في
الامتحانات يعود لأسباب أخلاقية
بالدرجة الأولى لأنه إن تربية الطالب
الاجتماعية والفنية سليمة وأنه ملتزم
من داخله أن الفتش يفسد عليه حياته
فإن حذ ذلك .. وأنه سيتعلم علي



للنشر والبيانات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٢

شهاب في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات

تحديد الأعداد النهائية للقبول بالجامعات الأربعة المقبل

كتب - محمد حبيب:

الأعلى للجامعات تنعقد دراسة تحديد محتوى هذه الجوائز ، وإيجتها وأعدادها ، ويعد المجلس نتائج أعمال اللجنة المشكلة لاختبار مشروع قانون تنظيم الجامعات الجديد ومعالجة بعض المواد والمبادئ والاختيارات لها ، حيث تقرر مراجعة صياغتها ، وتم الانتهاء من مراجعة ١١ مادة من المشروع وإقرارها ، ١٠ مادة أخرى سارقت تدريس وتستمر اللجنة في عملها خلال العطلة الصيفية بحيث يتم الانتهاء من المراجعة والفصل في بداية العام الدراسي المقبل ، وإقرار المجلس على أن تقوم اللجنة العلمية المختصة بالجامعات بإجراء جميع المحوسب العلمية اللازمة التي يمكنها توفير معنى ضرورية مسطر عضو هيئة التدريس ، إلى الخارج عند عدم إقرار العلاج بالداخل وتقديم بتحديد الدولة التي يتم العلاج بها ونقلات العلاج ، وذلك للحريض فقط دون مرافق له على أن يضعها وزير التعليم العالي ، وإقرار المجلس اقتراح وزارة التعليم العالي بمعاملة المتقاعين في نظام الأستاذة والأستاذة المساعدين بالأكاديميات والمعاهد التابعة لوزارة التعليم العالي ، وإقرار على معاملتهم معاملة زملائهم في الجامعات المصرية فيما يخص لجان محضر الإنتاج العلمي .

بحث المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور ممد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي المؤتمرات الأولية للقبول بالجامعات هذه العام للطلاب النظاميين والاحتسابيين ، وكذلك الاقتراح الجامعات للقبول بالكتليات والاحتياجات سوق العمل .
وقد قرر المجلس أن يتم تحديد الأعداد النهائية في اجتماع المجلس الأربعة المقبل حيث هناك اقتراحات من الجامعات بقبول ١٧٥ ألف طالب وطالبة هذا العام .
كما قرر المجلس أن تقوم الجامعات بصرف مكافآت بواقع شهر من الراتب الأساسي لأعضاء هيئة التدريس والمعاونين والعاملين من الزوار الألية لكل جامعا بحيث لا تتحمل ميزانية الدولة أعباء إضافية ويتم صرف المكافأة وفقا للشروط التي تحددها كل جامعة ، وإقرار المجلس على إنشاء جوائز الأراء الجامعي للمميز لأعضاء هيئة التدريس على مستوى كل جامعة ، وتشكيل لجنة من أربعة من رؤساء الجامعات وأمين المجلس



العصر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اعلان أسماء الأوائل بالثانوية العامة القاهرة تحتل ٥ مراكز من الأوائل والجيزة ٣ والإسكندرية وأسيوط ٢ د. بهاء الدين يتحدث إلى الأوائل عبر شبكة «الفيديو كونفرانس»

مناخ

أيمن المهدي

وهذا الوزير الأوائل بالثانوي الذي حققه مشهرا بجمعهم وبما لهم وجمعهم في النجاح. كسما لجزء مع إيمانهم وإيمانهم وبمديرو مدارسهم وإيمانهم التعليمية الجوار الكافي.

الأوائل يتحدثون
● قالت أسماء، حسن عزت (الأولى مكر) : أشكر الله على هذا التفوق، وقد جاء بعد جهد كبير، مشجعة بإسالتها وبعلمها وإن لهم جزءا كبيرا من هذا التفوق.

● وقال محمد خيرى عبدالغفار (الأولى مكر) : لم أصدق لنسبي أنهم إيلسوا، بلاني على موعدها لفظة السهل الأول من التحصيل في قاعة الفيديو كونفرانس، وأنى من الأوائل على شهادة الثانوية العامة.

● وقالت راندة لى (الأولى مكر) : إن من أهم أسباب التفوق من التحصيل في الوقت، ينشأ قال وليد لى (الأولى مكر) : إن امتحانات هذا العام كانت جيدة ولمستقبل أن تكثف فترات الطلاب.

● وقالت سارة أحمد عبدالقوى (الأخماس مكر) : أشكر جميع من وقوا بجانبى، خاصة الأسرة والمعلمين بالفرصة.

● وقالت سارة حنين المصمصاني (الأخماس مكر) : الالتزام هو طريق النجاح الوحيد ولولا الاجتهاد ما كان التفوق.

مليون مركبته لاحتل المركز الأول مكر. المكلفين طالب الآخر طلبة. وجهات محافظة القاهرة في المركز الأول من حيث عدد الأوائل حيث احتل طلابها ٥ مراكز من ١٤، بينما جاءت الجيزة في المركز الثاني بمسدة ثلاثة مراكز، ثم الإسكندرية بمركزين، ومطها أسيوط ثم الإسماعيلية بمركز واحد، وكذلك كفر الشيخ.

وكن تأتي الجيزة في مقدمة محافظات الأوائل لأنها احتلت ثلاثة مراكز من الأول مكر. وهو ما يحدث لأول مرة، كما غابت بعض المحافظات التي كانت ضعيفا دائما على مراكز الأوائل مثل سوهاج.

وقد جاءت لقالية أسماء حسن عزت في المركز الأول مكر، وفي المركز لنفسه محمد سيد خيرى عبدالغفار وهذا من محافظة الجيزة، وكذلك راندة لى (الأولى مكر) من محافظة الإسكندرية ووليد أحمد محمد فريد من الجيزة في المركز الأول مكر.

وجاءت سارة أحمد عبدالقوى محمد من محافظة الإسماعيلية في المركز الخامس مكر، وفي المركز لنفسه كل من منى سمارة حنين المصمصاني (من الإسكندرية) وشريف عبدالكريم محمد (من أسيوط) وطريق فليل حنين إبراهيم (من أسيوط) ولأمة الزهراء إبراهيم (من القاهرة) ومحمد أسامة عبدالقوى (من القاهرة) وشادية حسن عبدالقوى (من كفر الشيخ) ومينا غوريل سافيرس (من القاهرة).

بفارق نصف درجة لفظ بين الأول والآخر. احتل ١٢ طالبا وطالبة المراكز الأولى على شهادة الثانوية العامة للعام الحالي ٢٠٠٠/٩٩. وقد أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أسماء الأوائل والأثنين الأولين على المكلفين مساهمهم.

ولأول مرة يجري إعلان الأسماء عبر شبكة الفيديو كونفرانس حيث تم فتح إشارات الشبكة للتحضر في جميع

محافظات الجمهورية لاستقبال الأوائل في كل محافظة على حدة.

وقام الوزير بإعلان أسماء الأوائل فريدا عبرها والجرى مع كل منهم ومع لويهم حوارا حول طريقتهم والتكليات التي يربون في الالتحاق بها.

وقال الوزير أن الفارق في الدرجات بين الأوائل هذا العام كان نصف درجة فقط وهو ما يؤكد التفاهة التفهيدية بينهم، كما أن المركز الأول احتلته أرملة طلال هم لثان من البنين وبنان جده، وفي الثالث وثيرهم في المركز الخامس مكر. كما عاد الدكتور القنود منذ أعوام في احتلال المركز الأول بين البنين والبنات حيث احتلت البنات ٦ مراكز والبنين



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٦١ / ١٦ / ٢٠٠٠

● وقال شريف عبدالكريم (الشناس مكرراً) إن أبي داس لهما خطا كبير على، وكذلك قال طارق نبيل حسن إبراهيم (الشناس مكرراً).
● وقالت الشناسة الزهراء إبراهيم (الشناس مكرراً) إن الاعتقاد على الله سبحانه وتعالى والمثابرة ومساعدة الأسرة هو السبب في الشقاق.
وقال محمد أسامة عبدالحميد (الشناس مكرراً) لم أترقب أن أكتسب من الأثاث وكذلك مشيرة حسن عبدالحميد (الشناس مكرراً) أما مينا غوربال سارويس فقال إن السبب في تجاهه والده وبالله.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

من قريب الباب المفتوح ١١

ذهب الزميل الصحفي محمد عبد الهادي لزيارة موسوعة صغيرة مسجلة لإطلاقه تخدم بعض المعارف وللمعلومات الأساسية التي يلتفت بها الناطق حياله، وهو يخطو على درب التلاحم والمعرفة، ووجد في السوق بعد البحث والتقصي مجموعة اسمها «الباب المفتوح» تضم ١٦ جزءاً.. كل جزء منها مخصص للمعلومات الأساسية في مجال معين.. ولأن الموسوعة أمريكية فقد حرص الناشر على أن يخصص من بين أجزاءها جزءاً خلاصاً عن البلد الذي توضع فيه.. وفي هذه الحالة كان ذلك جزءاً خاصاً بعنوان قصة مصر، ضمن المجموعة.

وإلى هنا تبدو المسألة عادية ولا غرابة فيها.. فما أكثر الموسوعات والكتب التي تجرى ترجمتها ونشرها في مصر، وكلها جيدة الإخراج حسنة الطبع تخرى الناطق بالفراغ.. لأننا في مصر والعالم العربي لم نصل بعد.. فيما يبدو.. إلى المرحلة التي يمكننا من إتجاه عمل كهذا.. بدلاً من أن نجار بالشكوى هلهة وخوفاً من الخزو للشكوى.. وبدلاً من إعادة إنتاج وتكرار مسبق إنتاجه ونشره طوال القرن العشرين.. وهو الجهد الذي أفرقت هيئة الكتاب نفسها فيه بطريقة عبثية وبغير جدوى! ولأن صاحبنا القاصي صحفي.. مهتم.. وحريص على أن يطلع على الكتاب قبل أن يدفع به إلى إطلاقه فقد لاقى الجزء الخاص بقصة مصر.. بين يديه ولقرأ بعض صفحاته.. ليتفطن أن الكتاب حالاً بالأخطاء اللغوية ومعلومات تخالف الحقيقة.. ويوجهات نظر غريبة إزاء قضايانا القومية والمصرية.. على حد أوله.

فعلى سبيل المثال: تحت عنوان «مفهوم الإسلام» قال الكتاب إن سور القرآن الكريم جمعت في كتاب واحد

في عهد أبي بكر الصديق.. نون أن يتكرر أن الخليفة الثالث عثمان بن عفان يرجع إليه الفضل في مسودة المصحف القائمة بين أيدي المسلمين الآن.

وتحت عنوان «الصليبيون» جاء في الكتاب: سب نداء بابا الفاتيكان بالحرب.. هو أن الجنود الأتراك للمسلمين الأتراك كانوا يمنعون للمسيحيين من الحج.. ومن دخول فلسطين وهندوهم بالآل!!

أما عن حرب أكتوبر ٧٣ فيقول الكتاب: تعلم للمصريون كثيراً من دروس الهزيمة في ٧٠.. والقضمت قوتهم مواقع القوات الإسرائيلية في يوم الغفران.. الأس الآباء في القنويم اليهودي للجناح وهم على غير استعداد.. ولا يشير لكتاب طبعاً إلى أن إسرائيل كانت تحتل سيناء وأراضي ثلاث نول عربية أخرى!!

وهذا أسئلة كثيرة يصعب حصرها هنا.. ولكن يكفي أن نعلم أن موسوعة «الباب المفتوح» تمت تاليفها على ترجمة ونشرها بواسطة لجنة من وزارة التعليم ونشرها الإصفي موزاد بوك إنشء بتعميل من المعونة الأمريكية.. وقام بترجمتها ومراجعتها أساتذة مصريون نون أن يلفت نظره ما في الكتاب من أخطاء ومغلفات.. كان يمكن الرجوع إلى أخصائيه.. إذا كان لابد من ترجمتها.. بل أن نعرف أن الموسوعة تباع بأكثر من ألف جنيه!!

سلامة أحمد سلامة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤ / ٦ / ٢٠٠٠

إعلان نتيجة الثانوية العامة اليوم أماكن بالجامعات والمعاهد لجميع الناجحين

في الجامعات عن العام الماضي لواجهة زيادة أعداد الناجحين في الثانوية العامة وارتفاع الحد الأدنى في بعض الفترات من العام الماضي، وبذلك زيادة أعداد الطلاب من خلال الالتحاق في كلياته، والجامعة، والطلاب والطالبات، والخدمة الاجتماعية، وصرح السيد محمد الكزازی رئيس الإدارة العامة للاختصاصات بأن هناك تعليمات بتحويل التفتيش في الثانوية العامة لفرع الإدارة لمقابل ٦٠ يوماً، وأن التفتيش تقدم الإدارة لمقابل ١٠٠ جلوس من لائحة الواصفة، مؤكداً أنه لن يهاد تصحيح اللائحة، وأما تصحيح بعد درجات جميع الأسطة، وتصحيح إحصاء عمليات الجمع إن وجدت، وإذا بقيت مسحة التفتيش فسيتم إظهار مكتب تنسيق القبول بالجامعات .

نتائج الناجحين في دور المسح لفتح التنسيق مرة واحدة. وقال الوزير - في تصريحات لندوب الأفرام، محمد حبيب - أن الطلاب الأرائل مستحق لهم الفرصة لتسعين الكليات التي يرغبون في الالتحاق بها دون الالتزام بالتوزيع الجغرافي، مشيراً إلى أن المجلس الأعلى للجامعات سيحدد الأعداد النهائية للقبول هذا العام في ضوء الأعداد التي اقترحتها الجامعات، وأما لجان طاعات التعليم الجامعي بالمجلس واحتياجات سوق العمل في التخصصات المختلفة، وجامعات الطلاب في مختلف الفترات، وتحسين التوازن بين أعداد القبولين والاصلين على الثانوية للمعيرة والاهداف للمعالة من الدول العربية والأجنبية. وطمع مندوب الأفرام، أن هناك اتجاه إلى زيادة أعداد القبولين

تعلن اليوم نتيجة الثانوية العامة للمرحلتين الأولى والثانية، وسيحدد مؤتمر صحفي إعلان النتيجة العامة والجامعات للأكاديمية للخدمة العامة للتفتيش والكليات والمعاهد، كما سيتم تكريم أولئك الناجحين في الثانوية العامة والدارسات الفنية، وتقدمهم الهلالية العينية وشهادات التقدير. وأكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي وقادة البحث العلمي أن جميع الناجحين في الثانوية العامة هذا العام سيكونون لهم أماكن بالجامعات والمعاهد، وأن المرحلة الأولى والثانية سوف يشاركون جميع الاماكن بالجامعات، سواء لطلاب المجموعة العلمية أو المجموعة الأدبية، وسيتم قبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة للناجحين في دور مايو، بحيث لا تكون للناجحين إلا بعد شمسها إلى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٠

وجهة نظر

الدروس الخصوصية : يكشف هيئة!

سأله الأجداد والآباء في الماضي إلى يعيش بطول أكثر مازال مستمرا. لقد قالوا ذلك عندما عاشوا عموما ضايقا الحياتي كما جاء الجديد تردد قولهم ولم يستحب هذا القول على أساليب التعليم لقد عاشوا في مخاربه واستبدله سواء بالحكم أو طائفه فالزيوت المستويات لنما وعلماء وأبناءه أجداد أجداد النوع الجديد يعلمهم. ولجأت إلى الزمان كل ذلك خلف تاهيد ليطلق على سطح الحياة نوع جديد من قيم التعليم فيه بعض المعلمين الذين تسوا لخدمة رسائلهم والتي قبل عليها (كان المعلم أن يكون رسولا) وكان لتجاههم طلابا يسمعون للتشويق العلم بالحفظ والدروس الخصوصية لم جاءت آلة الفشر وتحويلات المدرسة التي كانت كل الأجيال تعتمدها محاربا لتعلم والانتظار والقدح إلى مجرد مكان تقضي فيه سنوات للحصول على (صك) رسمي من الدولة كنا نعتبره (شهادة) نعتز بها ولا ندري ماذا يطلق عليه الآن.

(ويعيش ونشوق) الحرب بين أجهزة الدولة وحصة سلاح الدروس الخصوصية. وكان للتصحر في النهاية أن ساندتهم الآباء فاصبحوا قوة ضاربة والبروسا تسعى إليهم فيجهدون للتخصصون في الدروس الخصوصية بفعاليهم للفتوا مراكز خاصة في وحدات سكنية بل استعدت إلى عمارات كاملة تحمل اللائحات والإعلانات عن سبلتها وباعة هذه السلع وتزويدهم للجديدة وزاد الأقبال وارتفعت باقالي فئات مايسد عن كل ساعة وصلت إلى أرقام لم تتوابع حتى الآن عن العشرين جنيها في بعض المدن بل وصلت إلى رقم ثلاثة في أماكن أخرى وفق البلد. وأسماها جنيها في بعض المدن.

وجاءت شروط جديدة ليعطي ليعطي ولا يقول. عطيها وسماز الدروس الخصوصية أجراء كتحف هدية للأسرة قبل التو الخلف على قبول الآباء أو الأبناء في مجموعة الدروس. وفي هذا (تحف هدية) لذي خضعت له الأسر بكل مسؤولياتها تشرى جولات السفر إلى عن مستوى الأسر. عمل ودخل إلى (أنا) كانت عائلته وهل لديها سيارة وتويعها وسعة مخصصها. والمسن ومعلمه وعما إذا كان من العاملين الأكاديميين في أجهزة الدولة أم في قطاع خاص أم له مشروع يتولى إدارته. وفي ضوء الأبحاث التي يحرص لها على تمجيدها يعلن. القبول أو إرفضه. ليعم أسرة الأخرى من الأسر العشرة التي في مختلفه للمنطقة. والبريد إلى الأسر مستجيبه وتكشف أسرار حياتها الخاصة لتخفي بمكان الابن في هذا الدروس وعما قال الأمام على من أبي طائف (الآباء مثلا مجيئة) إعل سترك الأمور لتطور مع فيروس الدروس الخصوصية والتي تنذر في قيم أجيال كاملة وتهدد كيان الأسر وما القوم الحاسم أجهزة الدولة لوقف نزيف يهدد الأخلاقيات والمبادئ وتكفي بغرض الشرائب أعزأ لا يوجد للبروس تون مقاومته ليعزأ عدد من يتخرون في عظام مستقل أعداء أجيال للأمد. وتلك متفوجين في التثقي ما سيقا به الزمان من عذاب ولتستمر ماوله (تلقى) يعيش يتحول أكثر.

محمد مصطفى البرادعي



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ٧ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نتائج امتحانات الدراسات العليا وسنوات النقل بجامعة الأزهر تفوق الفتيات بفروع الجامعة على مستوى المحافظات

جامعة الأزهر تتجهز لامتحانات كلية الدراسات الإنسانية للدراسة شعبة تربية مصريات على ١٠٠٪، حصلت ١٠ طلبة على تقدير عام جيد جداً، و ١٥ طلبة على تقدير جيد، كما أعلنت نتائج امتحانات الفرقة الثانية بكلية الدراسات الإنسانية شعبة مكثبات، بلغت النسبة ٧٧٪، كما بلغت نسبة النجاح بكلية اللغات والترجمة الفرقة الثانية شعبة الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية ٥١٪، وبلغت نسبة نجاح الفرقة الأولى شعبة لغويات بكلية الدراسات الإسلامية والعربية ١١٩٪، حصلت ٢١ طلبة على تقدير عام جيد، و ١٦١ طلبة على تقدير عام جيد، كما بلغت نسبة النجاح بالفرقة الثانية شعبة لغويات بكلية الدراسات الإسلامية والعربية ١٢٧٪،



أحمد عمر هاشم

الثالثة ٨١،٥٪ و ٨١٪ للفرقة الثالثة، كما بلغت نسبة نجاح طلبة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بالفرقة الأولى ٦٦،٦٪، ونوهي ماجستير ومجسدت ٨ طلبة على تقدير جيد جداً، كما

كتب - محمد خليفة:

اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر نتائج امتحانات دبلوم الدراسات العليا بكلية علي بنات الأزهر، بلغت نسبة النجاح ١٠٠٪ بأقسام أصول الفقه والتاريخ والأدب والتفسير والأدب والأدب للتوطين، كما اعتمد رئيس الجامعة نتائج امتحانات الدراسات العليا للدراسة الدكتوراه بأقسام العقيدة والفلسفة والفقه والحديث وعلومه وكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات فرع القاهرة، بلغت نسبة النجاح ٦٧٪، كما اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم نتائج امتحانات كلية جامعة الأزهر بالقاهرة والأقاليم، بلغت نسبة النجاح بكلية الدراسات الإنسانية قسم اللغة العربية ٨٧،٥٪، كما بلغت نسبة النجاح بالفرقة



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ١ / ٢٠٠٠

كل اثنين قضية التعليم (٢)

تمسكنا في القال السابق عن فلسفة العملية التعليمية ولقد إنه يجب أن نحدد المطلوب من نظام التعليم وما هي الأهداف التي ينبغي تحقيقها عن طريق اعناء ودراسة الأجيال وما هي متطلبات للجمع في الذي القريب ثم أضفنا ان العملية التعليمية لها حنان للعلم والتعليم ومن الطبعي ان يكون اصلاح للعلم هو لحدى الركائز التي تقوم عليها أي نهضة تعليمية ونضيف انه قد جاء وقت كان لا يلتحق بكليات

عبد الفتاح نصير

التربية ومعاهد المعلمين الأذو للجموع الضعيف كما كان يسمح للراشدين في السنوات النهائية بهذه الكليات بالتدريس سدا للنقص في اعداد المعلمين كما كانت هناك نفرة خاصة لعلمي المرحلة الابتدائية لت إلى تبنى نوعية المعلمين على هذا العمل سواء من الحاجة العملية أو الشخصية ولكن هناك بالرة أمل في تغير هذه الأوضاع فقد لوحظ في السنوات أو الثلاث الأخيرة أن كليات التربية أصبحت تحتل القمة في نتائج القبول بالجامعات كما ظهر في التسيق.

كما ان هناك الكثير من الخطط لتحسين لوضاع معلّمين المرحلة الابتدائية والأرتفاع بمستواهم ولا يخفى ان انكر هذا ان بعض مدارس اللغات تعرف قدر واهمية هذه المرحلة في بناء شخصية الأطفال فيكون مهمة التدريس فيها إلى اساتذة حاصلين على درجة الماجستير بل والدكتوراه. ومن الجديديات أن ينظر في أمر الأحوال المالية للمعلم حتى توفر له الراحة الحدية والنفسية لكي يتمكن من أداء مهمته برضاء وثقة ولا يقع فريسة لضغوط الحياة التي تضطره إلى الانحرال برسائلكه ليصبح «تاجر شاطر» وليس رسولا.

فإذا انتقلنا إلى «المعلم» فإن أول ما يقال هو ان نوعية الأطفال تختلف من جيل إلى آخر خاصة في هذه الفترة التي تتطور فيها الأمور وتتغير بسرعة مذهلة وتترك أثرا واضحة على شخصية الأفراد خاصة الصغار فما كان يعلم ويترس للأجيال السابقة قد يبدو غير مناسب للأجيال الحالية والأجيال القادمة علينا أن ندرس التكوين النفسي لهذه الأبرام ودرورها بالقدر المناسب من العلم وفي فطر الوقت يجب أن نذكر أن التغيرات التكنولوجية التي تحيط بنا تجعل عقول الأطفال تتفتح بسرعة وأبركهم يتطورون لتستهين بهم وتلقفهم الثقافة وغير اللغتي من المعلومات.

أما المخصص للادى فهو في حاجة شديدة للمراجعة. فالكتب والنماذج والوسائل القيمة أصبحت غير مناسبة وظهرت على الساحة مستحضرات تجعل من الضروري غربة كل ما هو موجود الآن. ومن ناحية أخرى فإن الإبدية المستخدمة الآن كدور للتعليم في حاجة هي الأخرى إلى ثورة شاملة. فالكثير منها مهتم والتغير منها تعوزه دورات مياه سليمة والكثير جدا منها يفتقد إلى الفنية واسعة تاهوك عن الأثاث للكرس واللواطف التي بدون زجاج وللعامل الخلفية من الأدوات.

إننا في حاجة إلى ثورة وتغيير شامل وقرارات جريئة ولكن بدون تسرع وبكل تودة وروية حتى لا تضطر إلى هم ما يبنى اليوم مع مجئ القد.



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

بشير خطاب يؤكد ضرورة الاهتمام بمشكلة التسرب من التعليم

كثبت - ماجدة مهنا - وسها عبدالواحد:

أخذت السفيرة مقيمة خطاب الأمين العام للمجلس القومى للطفولة والأمومة انه سيتم مناقشة قضية التسرب من التعليم في المحادثات واللقاءات على مستدياتها والتي تعد من أولويات المجلس مع رعاية وتنمية الطفولة والأمومة نظيرة في أن الدولة لا تبخل في زيادة الاعتمادات المالية المخصصة لرعاية الأمومة والطفولة.

جا، ذلك في الثاني الثاني للجان الأقليمية لندوة خطة رعاية وتنمية الأمومة والطفولة الذي بدأ انعقاده بالإسكندرية أمس ويستمر اليوم ويختمه ندوة من التخصصين في مجالات الأمومة والطفولة بمشاركة ٦ محافظين. وأكد اللواء عبد السلام الحبيب محافظ الإسكندرية في كلمته التي ألقاها نيابة عنه عبد الغنى أبو مفادة رئيس المجلس الشعبي الأعلى بالإسكندرية أنه تم تحقيق نوع من التنازل للمشروع بين الأجهزة الحكومية والقطاع الخاص في مجال تنمية الطفولة ورعايتها بالإسكندرية وتم تنفيذ برامج تطوير للطفولة والارتقاء بالرفاه والأمن الأمومة من خلال مشاركة الجمهور الحكومية والأهلية في مختلف المجالات وأعمال السيد عثمان شاهين محافظ المنطقة إلى أهمية الارتقاء بالخدمات الاجتماعية والاقتصادية المقدمة لسكانى القرى والمدن والرياحات وتحسين جميع مظاهر الرعاية للأطفال المعاقين والمعرضين من الرعاية الأمومة. وأكد الدكتور فتحي إبراهيم محافظة الغربية استمرار تضامى الجمهور لتجديد المزيد من الدعم للطفولة والأمومة من أجل جعل الطفل - وأسرته - محطى الشاكرى محافظ الدقهلية في زيارة عدد الوحدات التي تقوم برعاية الأمومة والطفولة بنسبة ٢٥٪ خلال هذا العقد من خلال ٤١٤ وحدة مجهزة ومستشفى يركز رعاية أمومة وطفولة.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ٧ / ٢٠٠٤

الجلسة الأولى للجامعات يبحث استعدادها لنقل الطلاب

كتب - محمد خفيف:

قصر المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وجود القرارات الجامعية في مواقع العمل خلال شهرين بواير وانسحب للارشاف والاهتئات على جميع الاستعدادات للعام الجامعي الجديد والتنسيق بين رؤساء الجامعات والمعلمين لتوفير الاحتياجات الخاصة بالجامعات من الخدمة العامة وسريعة منح تراخيص البناء للمنشآت الجامعية وتخصيص جزء من المبنى المكتبة القريبة من الجامعات لاعدادها للضم الى لائق الجامعة. كما بحث المجلس تجميع خطوط نقل الطلاب من الميادين العامة الى الحرم الجامعي وتيسير حركة المرور في المناطق المحيطة بالجامعات ومنع مدائل الكليات ومنع المداخلات لاصحاب التكامل بما يتكافؤ زيادة اعداد الطلاب المستفيدين من كل المناهج والمساعدة في تأمين المنهج الجامعية ضد الحريق والاختطاف الاخرى ورفع مستوى الاستعداد في مستشفيات الطلاب والمستشفيات الجامعية لاستكمال الفحص الطبي للطلاب الجدد قبل بدء العام الدراسي. ووافق المجلس على الاذونات التي تشترطها الجامعات بشأن تقليل الكثافة الطلابية بالكليات ذات الاعداد الكبيرة وتخوير المناهج وتحديثها وتشجيع المؤلف الجامعي للكتب الجامعية بدعم والارشاف من الاتحاد العلمية وكذلك دعم الكتاب الجامعي وتيسيرات الكليات وتسليم الطلاب لها خلال بدء الدراسة. واكد المجلس موجه به الدكتور عارف عبد رئيس مجلس الوزراء بدعم إدارة مراكز تمكين حكومية الابدع العرض على مجلس الوزراء، حيث تانك في الآلية الأخيرة أن يمشي الوزراء والهيئات العامة والجامعات قد قامت بانشاء مراكز تمكين مما يوزع كثرة في التمكين المصري.



العصير : الأهم رام

التاريخ : ١٢ / ٧ / ٢٠٢٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

استراتيجية لمواجهة التحديات التربوية في القرن الجديد

[illegible]

في نموذج رائد للتعاون بين الجامعات المصرية والعربية انتهت
الأمانة العامة لرابطة الجامعات الإسلامية - شرقا القاهرة - من
إعداد استراتيجيته لأوجه التحديات التربوية في القرن الجديد.
وقد جاءت الاستراتيجية في صيغة تقرير يكتسب كبريات الدراسات
التربوية التي تواجهنا في القرن الأول، ويوفر برنامج عمل يخطط
ومنهج لواجهتها.

[illegible][illegible]

.. جعفر عبد السلام



المصدر : الجمهورية

النشر والادبيات المعرفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٢٠٠٠

اعتداء الطلبة على المدرسين .. والعقوبة

سوف على مدرسي الرياضيات بالدرسة، فكان لي معه لقاء وفي نهاية الحديث قال : رغم المراهة والألم اللذين اشعر بهما من جراء اعتداء طالبين من سن أولاني إلا أنني غنيت فكرة الحرمان النهائي من التعليم لأي طالب ولكن مع مبدأ التحفظ الرابع لأي طالب يستدعي على معلمه بأن يحصل أو يحرم من التعليم لمدة عام أو صامتين مع

يقلم:
فروحات جابر فروحات

تفريجه عند معاينته للدراسة من ١٠ إلى ١٠ آلاف جنيه مكلأ لدرج في صندوق المدرسة يسدد منها الصروفات المدرسية لزيلائه غير القادرين في هذه الحالة عندما يعرف الطالب مقدار العقوبة المتوقعة والمتوقعة له جراء الاعتداء على معلمه سوف يفكر ألف مرة في الاعتداء على معلمه. x أو ينقل الطالب المعتدي خارج حدود محافظة ممثما ينقل للدرس أو الموظف خارج محافظة عندما يرتكب خطأ قد لا يصل إلى الاعتداء بالضرب وينقل الطالب المعتدي على معلمه خارج محافظة ليست جريمة لئلا نجد مكتب التفتيش وينتج جريمة يرتكبها الطالب يتم تحويله من طلي القاهرة ممثلا إلى طلي الإسكندرية أو غيرها على مستوى اللال وجريمة الطالب في هذه الحالة أن مجموع درجاته قل بمقدار درجة أو درجتين وفي النهاية أقول راحة وألم المعلم والطالب يجب دراسة هذه المشكلة جيدا وخصوصا مسألة ضرب المعلم لتضيده ونوع الضرب والمادة المستخدمة، لأن المعلم لن يعاقب تلميذه إلا لغرض واحد وهو تعليمه.

فلمصنعا الآن نعالى من إعتداءات الطلبة على معلمهم سواء كان بالقرن أو بالعمل ممثلا حدث مدرس الرياضيات بيبي صوفى والتي كانت وبحق مهزلة نهاية للقرن المشهور والتي نظرت وقائعها على صفحات الجرائد. ومن هنا اضطرت الوزارة إلى اتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة الخطأ المسبق وهو التبرار بمنع ضرب الطلبة

والتلاميذ. إلى أن وصلت المصروفات على الطلبة إلى حد الفصل النهائي من التعليم الطالب الذى يذبح اعتدائه على المدرس وهذه العقوبة في حد ذاتها تعتبر حكما بالإعدام قد لا يسلم المجتمع فيما بعد من هذا الحكم أو هذه العقوبة لأننا في هذه الحالة قد نجعل من الطالب الذى تم فصله من التعليم فصلا نهائيا مبرما أو مشروع مبرم أو مفعرا. فمأذا نتظر من فرد من أفراد المجتمع أصدرنا حكما عليه ألا يكون له مكان بيننا فيما يطلق عليه قرن التحذيرات أو المولة.

x واعتجب على الدافع وراء صدور قرار بمنع ضرب طلبة أو تلاميذ المدارس، وأتساءل ما الغرض من ضرب المعلم لتضيده ويأذا وضريه. هل يضريه كما يضرب الطلبة معلمهم هذه الأيام. مرة بالصداء ومرة بالروسية وأخرى بالمالاكة أو الركلات بالأرجل. ومع كل هذا تجد قلب المعلم وضحيه لا يرضيه أن يفصل طالب ويحرم من التعليم حرمانا نهائيا.

x ومن بابي التعرف عن قرب على مشكلة اعتداء الطالبين بمدرسة سمسطة الشاوية بيني

بعد أن أصدر وزير التربية والتعليم قراره بمنع ضرب الطلبة والتلاميذ في المدارس أخذت الدلاء نتجبه الاتجاه المكسي.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٤

الكلمات

منذ أكثر من نصف قرن كنت أعمل في جريدة المصري ولم أبدا عملي الصحفي من الباب العمومي باب الحصول على الأخبار من مصادرهم، ولكني دخلت من باب الترجمة والأخبار الخارجية ثم تدرجت في أعمال سكرتيري التحرير، وفي النهاية وصلت إلى مدير التحرير زميلاً للمرحوم مرسى الشلعي، وكتب عمود يومي بنص: العزوان الذي استخدمه الآن، وكانت كما جئت لي فكرة حتى لو كانت خارج نطاق اختصاصي، فأرثت بعرضها على رئيس التحرير، وتقبلها بنفسه، وفي مثل هذه الأيام التي تشهد ظهور نتائج الانتخابات العامة على كفورياتي التي تدرجت إلى التوجيهية ثم انزلت إلى الثانوية العامة الآن على ما يمكن أسمائه وعناوين أوائل الشهائات العامة، وأزورهم في منازلهم، واستصحب أحوالهم وفقراتهم وأسألهم عن أسباب تلوغهم وأحوالهم الاقتصادية ومستوى أسرهم من الناحية الثقافية والاجتماعية، محاولاً من هذا كله معرفة عوامل والأسباب والتأثير التي تهيء للطلبة لتفوقهم في هذه الشهادة التعليمية الفاصلة بين المرحلة العامة للابتدائي والاعدادي، والآلة والثأري بعدهما، وبين التعليم الجامعي والعالي الذي يجد منهون شريجيين، وتوجيهاتهم في المستقبل.

وبعزت على الفور بالاهتمام في هؤلاء المتفوقين في منازلهم ومخيلتهم وأهملهم وأولاهم وأزورهم وأحاول معرفة كل ما يمكنه معرفته لتحديد أهم أسباب التفوق في هذه المرحلة الفاصلة.

وفي تلك الأيام لم تكن لدينا الصناديق لجهات التعليم والطبية والبيئية من المكائنات وأبواب البحث وطرق الاستشارة والاستدلال وتحليل البيانات والوصول إلى النتائج مما أصبح الآن متسلحاً ومستخدماً في كثير من الأمور التي تحتاج إلى دراسة وتحليل.

ولكن في محاولتي التي أعدها فيها كانت الأولى من نوعها في صحفنا المصرية، فوصلت إلى بعض الأناجيل العامة الفاصلة على مستوى النصح والتوجيه، لا على مستوى التلويح العلمي للتجيب الآن في مسائل هذه الدراسات، وفي وجه العموم استطعت الوصول إلى بعض الحقائق، واستفاد من الإجابة التي وجهتها، وكذلك إلى الطبيعة المتفوقين أو الأوائل والعليهم وأولهم الآخرين.

وأتى في كل التقديم الطعن في احتذاء من ولا يزال التوق إلى معرفة الكثير عن هؤلاء الأبطال، ما هي أحوالهم الاقتصادية والاجتماعية والأكاديمية وهل يستحقون التفوق بدروس الخصوصية أو مجموعات تفوقية أو يهتمون على أنفسهم أو على تلوغهم للقبول، ومن يتنافس في التوق مع الحياة الاقتصادية له أنه يسلك بين الأصدقاء والقرابة على الصواب، وما الطرق التي يستدعي بها التفوق بدروسهم، وما الحوافز الخاصة التي دفع المتفوقين إلى تحصيل رغبتهم واستيلائهم وما الظروف ذات التأثير القوي الباطني في التفوق أو في عكسه، وكل ذلك وغيره من أمور، كان من الغرض أن تتولى معرفته بطريقة علمية بوسائل التعليم والظنون الاجتماعية، ولا أظن أن أحداً من هؤلاء قد قام بالواجب الذي بذناه

محمود عبد النعم مراد



المصدر: الأنباء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨/٧/٨٠

أحمد زويل جديد... لا أظن!

سحر
الموجي *

لخصائصها العلمية ومجالات الكليات بقراره منع الأساتذة للتفرغين (مما فوق الستين) من التدريس للمرحلة الجامعية الأولى واكتفوا بهم بالتدريس لطبقة الدراسات العليا حتى سن السبعين وبعد ذلك مكلفهم على الرصيف، وفي أحسن الأحوال على مقاهي أصحاب المقاشات بأمبول شطرنج ومطاوله ويمتلئون على ما تنشره الصحف القومية ويستمتعون بما تيسر لهم من أيام الأبعد أن أصدرت الحكومة الاستفتاء عن خدمتهم. وإن احتياولوا - لا لغير الله - لرعاية طبية في هذا السن (وبعد أن خصم من راتبهم على مدى سنين مبلغ لتلك الخدمة) فليستوا لهم الله برحمته إذ أن الأمر هنا ليس من اختصاص الجامعة التي أعطوها عصابة فكرهم وسنين عمرهم وتقوست ظهورهم من طول البحث وتصبح أوراق الطلاب وأرفع ضلعهم من لامبالاة الطلبة وضعف مستواهم العلمي في كثير من الأحيان.

لم أر في حياتي قراراً يتخذ بدون استفتاء أصحاب الشأن والرأي والمشورة بهذا الصلف والتجدي وبهذه السرعة تملأ حدث مع ذلك القرار - المنحة الذي أطاح بهيبة وكرامة استاذ الجامعة. لم أر قراراً وقف ضده ٢٩٩ من أساتذة الجامعة كباراً وصغاراً ولم يبلغت إليهم مسئول مثل هذا القرار. كيف توقع أن من

عندما تلقى أساتذة الجامعات المصرية منذ عدة سنوات، أو بمعنى أدق لم يمتدحوا أو يتخلوا موقفاً

حسباً فيه قرار تعيين عمدة الكليات ونوابهم ورؤساء الجامعات فإنهم بذلك يكونون قد وافقوا على واد مبدأ استقلال الجامعات الذي قرره المادة ١٨ من الدستور التي تعني قيام شخصية قانونية مستقلة لكل جامعة يكون لها الاستقلال التام عن سلطة وزير التعليم العالي. في الحلقة التي تم فيها إلغاء مبدأ اختيار القيادات بالانتخاب أصبحت الجامعة المصرية أداة حكومية، أي مؤلفاً حكومياً يتلقى التعليمات ويتلقاها ويعمل على إرضاء من قام بتعيينه. وبذلك ينتفي شكل السلطة التشريعية لوزير التعليم العالي وشكل أرقابة اللاحقة التي كانت ستكون له في ظل نظام الانتخاب وبالتالي الاستقلال.

عندما ترك أساتذة الجامعات ذلك يحدث فهذه أشياء كثيرة تتبع ذلك ويصبح من الصعب التصديق لها. منعا على سبيل المثال القريب وليس الحاضر تلك اللبحة التي بدأت في جلسة مجلس الشعب في ٢٠ أبريل الماضي حين انتدع المجلس الأعلى للجامعات



المصدر: البحار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٠/٧/١٤١٤

طالبتي في الجامعة أن يحترموني ويحترموا أسلحتي ولم يحترموني أو يحترمهم الوزير المسؤول عنهم المفترض أن يدافع عن حقوقهم ويحفظ لهم كرامتهم بعد أن وصلوا إلى قمة عطائهم.

إن وزير التعليم العالي مفيد شباب الدين هو في البداية استناباً جامعي يعرف أن مرتب الجامعة المصرية لم يكن يوماً ما سبباً للبحث العلمي، ويعلم كم من استناباً الجامعة يعملون خارج الجامعة ليهربوا لانفسهم مصاريك الكتب والبحث والسفر ناهيك عن تكاليف المعيشة الكريمة التي يستحقها عالم جليل، الكل يتسائل لمصلحة من تلك المصلحة في الوقت الذي تنهب فيه أموال الحكومة من البنوك والمشروعات الماشقة ويهرب اصحاب الملايين بملايين أخرى سرقة من دمنا وانحلالنا على الكتب ليل نهار. لمصلحة من ما يحدث ونحن لا نكف عن التشنق بضرورة خلق أحمد زويل جديد. املكم يا سادة... أحمد زويل مصري نعم، ومصري أصيل كذلك، لكنه لم يصل إلى نوبل في العلوم إلا خارج مصر الانساب. أقولها وكلي حسرة وألم، وأهوا الحقيقة لأن ولا تدعوا أن بملككم إخراج أحمد زويل جديد إلى العالم. أراكم تبثون جامعات جديدة ويتعهد الرئيس وتتعهد الحكومة ببناء جامعات أخرى وتشتررون أجهزة متقدمة بالملايين للحال

تكنولوجيا العالم. والعالم لم يصنع علماء بميلان جامعية جديدة وأجهزة وإنما يقول أكاديمية فلة وفر لها كل إمكانيات البحث والمعيشة الكريمة والاحترام وجاءت بعض تلك المقول من مصر فتأملت وأبديت وأصابت للتراث الانساني.

كهاكم كنبا على انفسكم وعلمنا، ان كنتم تريون تصديق الكلية للتصديقها لكننا لن نصدقها، ان كنتم تريون الكتب وتصديقها فتصدقوا ولكن لا تريصوا شوق وجودنا وتحكموا في مقدرنا ثم تدعون انكم تحبون مصر وتعملون من أجل ابنائها، لأن صفوة ابنائها يرون الآن على ايديكم الهوان.

أستلني الذي علمني ولم يبخل علي يوماً بلصبيحة أو بكتاب وراج رسالتي للماستير والاشغني فيها، لا أستطيع أن أرفع وجهي إليه الآن، فربما أرى في عينيه نظرة حزن أو لكسار لن أستطيع أن أحملها لأنني قد اراني فيها بعد سنين من الآن. وربما اشعر بالانقباض الذي بعد ان تعلمت منه ولم أصبل إلى ربع علمه وعظائه أشغل مكانه الآن وقد كنت أظن أن لا شيء إلا ما يريد الله سيحول بيني وبين عطائه. أستلني الجليل... أنا أسفة على شيء لم أفعله، أسفة على هوانك وعجزتي.

✽ كتابة من مصر



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤ / ٧ / ١٩٧٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليوم : إعلان نتيجة الثانوية العامة ارتفاع أعداد الحاصلين على أكثر من ٩٠



د. حسين
كامل
بهاء الدين

على أكثر من ٩٠٪ بفارق كبير
عن العام الماضي. كما أكدت
الجامع حصول أعداد كبيرة من
الطلاب على أكثر من ٩٠٪
و ٨٧٪. وأوضحت الأشرات أن
مستوى الأداء ارتفعت فيها نسبة
الاجتياز لأكثر من ٩٢٪.

يختم الدكتور حسين كامل
بهاء الدين وزير التربية
والتعليم، اليوم نتيجة
امتحانات الثانوية العامة
من حلقيها الأولى والثانية. تلام
التفاح بالمراس في الساعة
التاسعة صباحاً. تكون صرف
الاستمارات البيضاء أثناء على
الاجتياز للطلاب اعتباراً من نفس
اليوم لتقديمها إلى مكتب تنسيق
القبول بالجامعات والمعاهد.

كشفت الأشرات نجاح ٢٩٦
ألف طالب وطالبة بنسبة ٨١٪.
كما كشفت الأشرات ارتفاع أعداد
الناجحين بفارق ١٨ ألف طالب
بنسبة ٢٨٪ عن العام الماضي.
يحصل طلاب المرحلة الثانوية
على بيان بالدرجات الحاصلين
عليها في كل مادة. أكدت للجامع
التكرارية ارتفاع أعداد الحاصلين



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ٦ / ٧ / ٧٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مؤشرات المرحلة الأولى للتنسيق بالجامعات

٨٨,٥ ٪ لطلاب العلمى وه ٧٢,٥ ٪

للأدبى

كتب - زكى السعدنى :

أكدت المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات، ارتفاع الحد الأدنى لتنسيق المرحلة الأولى بفارق يتراوح ما بين ٠,٥ ٪ و ٣,٠ ٪ من التوقع لارتفاع الحد الأدنى لطلاب المجموعات العلمية إلى ٨٨,٥ ٪ مقابل ٨٦ ٪ العام للناشى، والمجموعات الأدبية ٧٢,٥ ٪ مقابل ٧٠ ٪ العام للناشى. أكدت المؤشرات ارتفاع درجات القبول بـ ١٢ نقطة بسبب زيادة أعداد المتقدمين بفارق كبير عن العام للناشى، وحصول نسبة كبيرة من الطلاب على مجاميع أكثر من ٩٥ ٪.

يؤدى ارتفاع الحد الأدنى، إلى حرمان بعض المتقدمين فى الثانوية العامة من الالتحاق بكليات القمة. كما يؤدى ارتفاع المجاميع إلى إقبال المجلس الأعلى للجامعات على زيادة أعداد المقبولين بالكليات لاستيعاب أكبر عدد من أصحاب المجاميع المرتفعة، وتحقيق التوازن المطلوب بين الحد الأدنى للقبول بكل كلية والأعداد المقرر قبولها. أعلن الدكتور عبدالحمد شلبي رئيس قطاع التعليم العالى وللشرف العام على التنسيق، تحديد الحد الأدنى للمرحلة الأولى عقب وصول الجامع التكرارية من وزارة التربية.



المصدر : الأهرام - دار

التاريخ : ٨/٧/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

أوائل الثانوية العامة يتحدثون لـ «الأحرار»:

التحدث على الدروس

القصصية ورؤيتنا بجهودات

التقوية

الأوائل اختاروا كليات

الطب



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والصيدلة والهندسة

اسماء... الأولى

ملحق «الثانوية العامة» سرتفوقى

وليسد

مناهج الثانوية «عقيمة» ومطلوب تغييرها فوراً

الطلاب والطالبات اشترك
فى المركز الاول مكرر كل من
اسماء احمد عزت حسن
عبدالفار من مدرسة
الاورمان الثانوية بنات
بالدقى ومحمد سيد خيرى
عبدالفار من المدرسة
السعيدية بنين بجنوب
الجيزة وميرنادا فوزى كمال
يونس رضوان من كلية
التصر للبنات بوسط
الاسكندرية ووليد احمد
محمد الزيدى من مدرسة
الاورمان للثانوية بنين
بالدقى.

تملن اليوم نتيجة امتحان
الثانوية العامة بمرحلتها
الاولى والثانية.
اعلن ليلة امس اسماء
الطلاب المشفرة الاوائل على
مستوى الجمهورية اشترك
فى المركز الاول مكرر اربعة
طلاب بمجموع واحد هو
٤٠٨ درجات من المجموع
الكلى البالغ ٤١٠ درجات.
واشترك فى المركز الخامس
مكرر باقى الطلاب وعددهم
٨٠ بمجموع ٤٠٧ درجات
جاء ثلاثة من الاوائل بكل
من محافظتى القاهرة
والجيزة والثان من
محافظتى الاسكندرية
واسيوط وطالب واحد بكل
من الاسماعيلية وكفر الشيخ
وتقاسم قائمة شرف الاوائل



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الاتجاه إلى الطب

وفي لقاء مع أوائل الثانوية كثيرا رغبتهم في الالتحاق بكليات الطب والهندسة والعلوم التطبيقية أسماء أحمد عزت حسن عبد الغفار الأولى على الجمهورية لأن سر تفرغها يرجع إلى تنظيم الوقت وعدم أسرتها وأكثرت رغبتها في الالتحاق بكلية الهندسة جامعة القاهرة وقالت إن المجتمعات الثابتة في حاجة إلى دراسة هندسة الجياسمات وللطموحات لأنها أساس التقدم في أي علم وأعلنت عن اعتزازها بأنها خريجة المدارس الحكومية الرسمية لأن ذلك يدل على أن التفوق ليس خاصصرا على المدارس للفتيات والمدارس الخاصة.

سر التفوق

تقول أسماء إن مشوار التفوق بدأ منذ الصغر من خلال الالتزام والجهد المتواصل من المرحلة الابتدائية حتى الثانوية العامة وما سبقها من المرحلة الأولى إضافة إلى الشغف في النفس التي زادت فيها المسئولية بحول التفوق الشخصية ومجموعات التقوية قالت أسماء إنها اعتمدت على الدروس الخصوصية في الكيمياء

والرياضيات في المرحلة الأولى وفي المرحلة الثانية اعتمدت على الدروس في مابتي الفيزياء والرياضة لكنها لا تميز بمجموعات التقوية بسبب الزحام الذي يجعلها مجرد حصة عالية لا تعطيها الفرصة للتفاعل المباشر مع الدرس وأضافت أسماء أنها اعتمدت على نماذج الوزارة وبعض الكتب الخارجية إضافة إلى الاستعانة ببعض اللقائات التي تصدرها المصحف من الثانوية وخاصة بملحق الثانوية العامة لجمعية الأمراء التي جاء منها بعض أسئلة الامتحان بالإضافة إلى جهود المدرسين أثناء العام الدراسي في مدرستها.

٤ ساعات فقط

وتنصح أسماء ريشة التفوق بتقول فيها إنها تبدأ بالاعتماد على الله واليقظة والفنس والمذاكرة من بداية العام الدراسي حيث بدأت المذاكرة بأربع ساعات وصلت إلى ست ساعات وتزايدت عدد الساعات مع اقتراب موعد الامتحان لزيادة

والاشتراك في المركز الخامس مكر كل من سارة أحمد عبد القوي محمد شهابية من مدرسة أم الإبطال الثانوية بنات بالاسماعيلية وسارة مصطفى حسين السيد الحمصاني من مدرسة هدى شعراوي الثانوية بنات بإسكندرية وشريف عبد الكريم محمد شاللي بمدرسة الجامعة الثانوية الوحيدة بسيهوت ومطارق فتيح حسن إبراهيم بمدرسة الجامعة الثانوية المرحلة بسيهوت وشاطمة الزهراء إبراهيم إبراهيم بكري إبراهيم من مدرسة زهراء خاوران الثانوية بنات بطاوان ومحمد إسماعيل عبد المجيد محمد من مدرسة مبارك الثانوية بنات بمطية نصر ومشرية حسن عبد الحميد بشير من مدرسة بسوق الثانوية بنات وكلي الشبح ومينا شجول من مدرسة المطرية بكية بمطرين بالقاهرة والثانية للثانوية العامة للمكوكين جاء في المركز الأول مكر كل من سناء مصطفى محمد موسى بمدرسة النصر والأول بمصر الجديدة ومحمد صلاح الدين عبد الفتاح بمدرسة النور بصحبات القبة بالزيتون بمجموع واحد وممر ٢٧٣٠٠ درجة.

بلغت النسبة العامة للتجاذج ٨٨٪ وأرتفع معدل الجامعي بنسبة تصل إلى ٢٪ من الحام الخامس وبلغت النسبة العامة للتجاذج في مواد اللغة العربية (١) و(٢) أكثر من ٩٣٪ والتربية الفنية (١) و(٢) ٩٧٪ واللغة الانجليزية الأولى ٨٩٪.

واللغة الانجليزية الثانية ٩٠٪ والذويتا ٨٧٪ والكيمياء ٨٨,٥٪ والحياء ٨٩٪ وأرتفعت نسبة التجاذج في جميع مواد الرياضيات (١) و(٢) بنسب تتراوح بين ٩٢٪ و٩٤٪ بالنسبة العامة للتجاذج في اللغة التطبيقية أكثر من ٩٠٪ وحصل عدد كبير من الطلاب على الدرجات النهائية وبلغت نسبة التجاذج في سافة التاريخ ٨٨٪ والجغرافيا ٨٧٪ والجيولوجيا والعلوم البيئية ٩١٪ وطم النفس والعلوم ٨٩٪ والاجتماع ٨٩٪ والعلوم معدل التجاذج في ٨٧٪ كما أرتفع معدل التجاذج في مواد المستوى الرابع في اللغة العربية واللغة الانجليزية الأولى والرياضيات والجغرافيا بنسبة تصل إلى ٩١٪ وحصل عدد كبير من الطلاب على الدرجات النهائية.

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ٧ / ٢٠٠٠

التفوق والريشة في التفوق مع تقدم إعمال القروس لتراكمها ولا تحرم أسماء نفسها من بعض هوايات مثل الأرقام الحرة لبعض الكتب ومساعدة السينا في وقت الإجازة وقال والد أسماء المحاسب أحمد عزت حسن إن الأسرة وأرتجو المذاكرة لسماء وأحرص الراحة وعدم التخصير في مطالعتها الفهرورية للتفوق الذي تبع من إيمانها بقضاء حقوق الله في الصلاة والصوم مع نفسها ومع أسرته أما والدتها ثانيا محمد علي رئيس قسم الإعاقات بمجموع طرود البرية في رمسيس ثالث إن هذا التفوق ليس غريبا على أسماء لكنها تهتف إلى التفوق منذ الصغر هذا التجاذج جاء نتيجة الجهد والمذاكرة والالتزام وتنظيم الوقت بين المذاكرة والراحة وأنها سعيدة بتفوق أسماء ومصولها على المركز الأول على مستوى الجمهورية.

وقال الطالب ضمد سيد جوي عبد الغفار الأول مكر على رياضة وحصل على ٤٠٨ درجة من مدرسة السعيدية الثانوية للبنين أن التفوق زاد معه منذ الصغر وفي المرحلة الاعدية حصل على ٩٩,٦ وكان

الأول على الجدول في مسابقة الرياض بالسمودية وحصل في المرحلة الأولى من الثانوية في محبر على ٢٠٤ درجات من وهذا لصلها دفعة قوية للتفوق وأشار إلى أن الانتصارات في المرحلتين الأولى والثانية متوسطة لكن نظام التطوير في مجال التعليم يحتاج إلى جهود كبيرة للوصول بملحق تطوير التفوق إلى الهدف المنشود خاصة في المناطق.

وحول الدروس الخصوصية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ومجموعات التأديبية قال محمد سيد أنه أخذ دروسا خصوصية في مادة الفيزياء فبدأ يفضل الاعتماد على نفسه في بقية المواد إضافة إلى مجموعات التأديبية التي كانت مجانا في نهاية العام بالمدرسة لتشجيع الطلاب على التحصيل إضافة إلى توفير الجهد الأسرى المناسب للاستذكار.

التدرج في المذاكرة

وقال محمد أنه سوف يلتحق بكلية الهندسة جامعة القاهرة لكونه

يحب الرياضيات أما هوايته المفضلة فهي كرة القدم ويمارس الرياضة في وقت الفراغ في قسوة الصيف القصيرة وأشار إلى ضرورة التدرج في المذاكرة وقال رحلتي في المذاكرة بدأت بثلاث ساعات وازدادت إلى ٩ ساعات في نهاية العام الدراسي وفي ليلة الامتحان كان يتم المراجعة والتكرير على ماثم لدراسة طوال العام

وأشار الطالب محمد سيد بلحق الثانوية العامة بالاحرار وقال أنه

ملحق ممتاز افاض الكثير الى الطلاب لكونه تم على اساس علمية وتربوية وكثير من الاسئلة جاءت منه في الامتحان وساعد الطلاب على التفوق

اما وليد احمد الريدي الولى مكرر لطلاب بتجهيز المناهج والثانوية العامة ويؤكد انها مليئة بالحدس والتطوير والتفصيل التي لم تعد تترك الشرة التي تشهدها المناهج التعليمية في جميع أنحاء العالم

الحفاظ من الضغوط

ويؤكد ان الحصول على مجموع مرتفع ليس بالضرورة مضرًا على التفوق الناجح البقاء مطروحة على الطلبة والمفروض عليهم التعامل معها والتدرج ان الطالب في مصر يعاني من ضغط لتاسير لها وبالتالي تظهر الفجوة بين التفوق العلمي ودرجة التحصيل والاستفادة الحقيقية من مناهج الوزارة ويؤكد على انه اعتمد في مذكراته على الدروس الخصوصية في جميع المواد وان تنظيم الوقت الخاص بالذاكرة افاد كثيرا في التحصيل ويضع الطلبة بتنظيم لغاتهم منذ اليوم الاول للدراسة وتخصيص

متابعة:

هاني المكاوي

سيد حسن

على تركي

مدوح عبد العظيم

تصوير

بكر خليل

سيد مرسى

اولها خاصة للتربية تخليف ضابط المذاكرة.

ولكن واجيد في النهاية على انه سوف يلتحق بكلية الهندسة جامعة القاهرة

الايمان بالله أولا

يقول محمد إسلامة عبدالمحميد الخامس مكرر بمجموع ٤٠٧٠ درجة ان هذا التفوق يعتمد على الايمان بالله سبحانه وتعالى والاجتهاد والتكرير في المذاكرة وكذلك تنظيم الوقت وتوزيع الجهد المناسب مشيرا الى انه كان يذكر حوالي ٦ ساعات في الأيام

العادية وزاد عدد ساعات المذاكرة أيام الامتحانات حتى وصل الى عشر ساعات يوميا.

وأشار الى انه اعتمد في المذاكرة على الكتب الدراسية والنماذج وكذلك حل الامتحانات في السنوات الماضية بالإضافة الى توجيهات المدرسين وإرشادات والده وخاصة انها مدرسة لغة عربية ومحمد شديد لها في نفس المدرسة.

وأضاف انه كان يمتدح ان يكون من بين العشرة الأوائل ايمانا منه بان الله لا يضع لجزء من احسن عملا مرفضا انه يهوى الرسم والقراءة والكمبيوتر وكان يعتمد في الاستذكار على تحضير الدرس مع التركيز على النقاط التي تحتاج حفظا شديدا.

وأوضح انه سوف يلتحق بكلية الهندسة لأنه يحب الدراسة الهندسية باعتباره ان الكمبيوتر هو لغة المستقبل ولذلك فإنه فضل اختيار علمي رياضة مؤكدا على ان هذا التفوق ليس وليد المصادفة بل

انه ملازم له فقد أمثل المركز الثاني في جميع المراحل حيث حصل في الشهادة الابتدائية على المركز الثاني على الإدارة التعليمية لدية نصر وكذلك الإعدادية بمجموع ٩٩٠

الطالبة فاطمة الزمراء إبراهيم والخامسة مكرر على مستوى الجمهورية والحاصلة على مجموع ٤٠٧٠ درجة من مدرسة زفرات حوران الثانوية بأت معلى ورياضة أكدت انها اعتمدت على الدروس الخصوصية في ماثم الفيزياء واللغة الانجليزية وتعتمد في المذاكرة على الكتب الدراسية ويقول الفترة التي خصصتها للمذاكرة تتراوح ما بين خمس ساعات وثمان ساعات يوميا تشاغل في فترة ما قبل الامتحانات لتصل الى ١٢ ساعة يوميا واعتمدت فيها على كتب الوزارة بجانب الكتب المدرسية وقد كتبت أرفض فكرة المسهر في المذاكرة لانها مرفقة بجلاب ان المذاكرة لساعات متقطعة تضر التركيز والقدرة على التحصيل عكس المذاكرة في الساعات الأولى من الصباح حيث يزداد التركيز ويقلص ويشار إلى رغبته في الالتحاق بهندسة حلوان لأنها من سكان وادي حوف. وقالت الطالبة مهنرادة فوزي كمال يونس رضوان الأولى مكرر انها تترك في الالتحاق بكلية الطب وأشارت إلى الدور الكبير الذي لعبته أسرته في رعاية تفرغها منذ بداية المرحلة الابتدائية.

وأكد الطالب مينا غيبريال سايروس غيبريال على انه سوف يلتحق بكلية الصيدلة جامعة القاهرة ليكون مثل أبيه الذي يعمل صيدلا وأكد ان والده ووالته كان لهما الدور الرئيسي والمهم في تفوقه طوال المراحل الدراسية المختلفة وأكد على عشقه لدراسة الصيدلة لتقتره برأيه.



المصدر : الأخصائى

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ٧ / ٢٠٠٠

وأكدت الطالبة مناه محسن على
محمد مزيلى الأولى على مدارس
النور والأمل بمصر الجديدة أن
تفوقها يرجع إلى الجهد الذى قامت
به والدتها علاوة على تنظيم الوقت
والتركيز أثناء عملية الشرح
وأضافت بدور الأساتذة ومراعاتهم
لظروفها الخاصة.

وأكد الطالب محمد صلاح الدين
عبدالفتاح الأول مكرم على مدارس
النور والأمل أن أسرته كان لها دور
كبير فى التفوق مشيراً إلى أنه لم
يسر حتى الآن الكلية التى يرغب
الالتحاق بها.



المصدر: العالم اليوم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١ / ٧ / ٨٥

جامعة عين شمس تقوم بدراسة تاكل أحجار

الهزم الأكبر

في إطار الدراسات العلمية والتطبيقية للجامعات المصرية وجهود إسهام العلماء والجامعة في خدمة المجتمع والحفاظ على التراث المصري.. سوف تقوم جامعة عين شمس بإجراء دراسة علمية مهمة بمنطقة الأهرامات الأثرية.. وذلك من خلال مشروع مقدم من الدكتور عبد المنعم أحمد محمود أستاذ جينولوجيا الآثار المساعد بقسم العلوم البيولوجية والجيولوجية بكلية التربية.

يهدف المشروع إلى قياس معدلات التآكل المفسري والوقوف على أنواعه والعوامل المسببة له.. وذلك بإجراء قياس لمعدلات تآكل أحجار الهرم الأكبر ودراسة شاملة لمعدلات الرطوبة والصراة والطرق والتآكل والتآكل بالمنطقة.. وذلك من خلال الدراسات السابقة التي قام بها المجلس الأعلى للآثار ومنطقة آثار الهرم في إطار مشروع ترميم أبو الهول والذي تم بعد إجراء قياسات شاملة لجميع الظواهر الطبيعية للمنطقة على مدى 24 ساعة.

وألفت اللجنة الدائمة للآثار المصرية في

اجتماعها الأخير برئاسة الدكتور جاب الله على جاب الله أمين عام المجلس الأعلى للآثار على المشروع الذي سيستغرق تنفيذه ثلاث سنوات.. وذلك بالتعاون بين المراكز المتخصصة بالمجلس الأعلى للآثار.. كما وألفت اللجنة على قيام الباحثة سحر كامل للعبدية بقسم الآثار اليونانية بكلية الآداب جامعة الاسكندرية على إجراء فحص ودراسة وتسجيل للآثار والنقوش الجنائرية بمقابر كوم الشقافة والآثار المكتبة بالأنفوشي والشاطبي ومنطقة مصطفى كامل.



للنشر والخدمات الإعلامية والمعلومات

المصدر : الأخصار

التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٤

رؤية مصرية

الدعوة الإسلامية.. على الإنترنت!

لأن الإسلام دين حرية الفكر والاختيار، لا إكراه في الدين قد تبين
الربشد من الخلق (القرآن: ٢٥٦) ويولو شاء ربك لأن من في الأرض كلهم
جميعاً أئانت تكفر (أناس حتى يكونوا مؤمنين: يونس: ٩٩) فإن الدعوة
إلى سبيله بالحكمة واللوعة الحسنة هي من أسس العقيدة. وإذا كان
اللقهاء قد اختلفوا فيما إذا كانت هذه الدعوة فرض عين على كل مسلم أم
فرض كفاية على العلماء والمثقفين فإن للشكك الحقيقى الذى تواجبه
الدعوة الإسلامية فى هذا العصر هي كيفية توصيل هذه الدعوة إلى
البشر مع التخطى العلمى والتكنولوجى الذى أصاب المسلمين بعامه فى
الوقت الذى أصبح فيه حضور المحدثين والكارهين للإسلام طاغياً
إعلامياً. وهذه هي هوابورد الذى يحكم فيها اليهود ثبث صعودها لئلا
تهدم ضد الإسلام والمسلمين.. وبما هي الإحتكارات العالمية التى تسيطر
على قنوات البث الفضائية والأرضية لا تترك جهداً فى إسقاط كل نقطة
بالإسلام والمسلمين تحقياً لخططات استعمارية جديدة القيمة. إذا
أضفنا إلى ذلك كالة معرفة عالمية للمسلمين بوجوه تباينهم وتفرقهم شعبا
وإحزاباى كل فريق بما لديهم فروق.. كل ذلك يجعل ضرورة البث عن
الطرق الفعالة للنشر الدعوة فرضية على كل مسلم لأمر.

وإذا كانت التكنولوجيا المعاصرة قد جعلت الأمر للمسلمين في موقع
اللاهدين وراء الركب العالمى فإنها أيضاً تضمنت كرات تستطيع منها
التناد دون جهد أو مال وإتقان. على رأس هذه الكرات شبكة الإنترنت.
إنها تذاقة الفرج الفائق إلى اتصال فواسع الرصيد. إنها الطريق السريع
جدا للمعلومات. وهي أم وسائل الاتصال الحديثة فهي تجمع بين العتمة
الأسيرة والصوت والصورة كما أنها تفاعلية Interactive أى أن كل
مشترك يستطيع أن يلقى فيها بعلوم يسأل الأسئلة ويعرض رأيه. إنها
وسيلة اتصال جماهيرية وجمعيه وفردية. والاتصال الجمعي والفردى
هما الأمر سبيل الدعوة وأمنها ثابراً.. والإنترنت من أسرع وسائل
الاتصال نمواً وانتشاراً. ومن اللغات أن يصل عدد مستخدميهما في عام
٢٠٠٥ إلى أكثر من ٢٠٠ مليون مشترك.

وقد تمسك الباحث طارق مختار في رسالة الماجستير تقدم بها
للجامعة الأردنية بإشراف أ.د. حسين أمين وشركاء في مناقشتها
الاستدلال بعدة دلالات وإبراز كواب هذه المسار للجهود المبذولة من قبل
المنظمات الإسلامية لاستخدام الإنترنت في الدعوة الإسلامية وبالدات

كنموذج بحثي. وبالإضافة إلى عمل مسح لهذه ISLAM ON LINE
الخدمات فإنه أجرى استبياناً حول مدى كفاية هذه الخدمات في نشر
الدعوة الإسلامية سواء في مجال تعريف المسلمين وغير المسلمين
بطبيعة الإسلام أو في مجال الدفاع عن الإسلام ورد كيد أعدائه وخلص
من ذلك إلى أن هذه الخدمات تقوم بدور رائد وفعال وأن كان يقتصرها
أعضاء هامه منها للتتبع فيما بينهم خصوصاً في مجال الدفاع عن
الإسلام والذي كان هذا للتفتت من ظهوره وصانته أوروبا أعداء
على مدى العرون لم تصاعدهت الخدمات ضد الإسلام في إطار الصراع
العروبي الإسلامي حتى ارتبط الإسلام في ذهن الغربيين بالإنهاب
والعصب والتخلف خصوصاً بعد سقوط الاتحاد السوفياتى حين أصبح

المسلمون هم الوريث الشرعى لجمهوريه البشر
كما يؤكد البنايت على ضرورة رفع مستوى الخدمات فيها وذلك بتيسير
وصول للمشاركين إليها وذلك بتصميم أدوات بحث SEARCH ENGINES

افضل. وبما يعمل الوصول إلى المعلومات بشكل أفضل.
أيضاً يؤكد الباحث على ضرورة تأهيل أعضاء كاديه من دعاء الدين
يستطيعون من خلال إتقانهم اللغات الأجنبية وتلخيصها الثقافية
ألوانسة التعامل مع مستخدمى الإنترنت من مختلف اللال واللغات
والثقافات وهو أمر سهل توفيره في رايى لو تعاونت الدول الإسلامية
فيما بينها في هذا المجال.
ولعل هذه الدراسة الرائدة تفتح آفاقاً هوية بلعدين آخرين في هذا المجال وبما
تدراسة بكونه ملاك تقوم بتحليل كمي ونوعي لظهور هذه الخدمات تكون
أساساً موضوعياً لتقييم أدائها وإخراج أفضل العمل لرفع كفاءتها.

د. حسن رجب



المصدر : السوفـــــــــــــــد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ١١

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

رئيس جامعة الأزهر يرفض خصخصة التعليم إخضاع المعاهد الخاصة لإشراف الأزهر الشريف

كتب - محمد خليفة :

خاصة بهدف التوسع في التعليم الأزهرى بالقرى والنجوع والبن حالي مستوى الجمهورية. أكد رئيس الجامعة أن التعليم بالمعاهد سيتم تحت إشراف كابل للأزهر الشريف. ونطاق المعاهد الخاصة لن تكون على قرار للوزراء والمجلس التعليمى الأزهرى، لكن تتم أدائها بواسطة لمعاهد. كما سيتم اختيار المعلمين من خروجه الأزهر بشروط محددة. كان الأزهر الشريف قد انتقل قريبا خلال الأيام المقبلة للتحقيق بالسماع للقطاع الخاص بالأفراد والمؤسسات بإنشاء معاهد لزمري خاصة للتعليم بكافة المراحل التعليمية.

أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر في تصريحات خاصة بالقاهرة عدم وجود أية في نهاية لخصخصة التعليم الأزهرى العلمى، وليس رئيس الجامعة خصخصة الدكتور أحمد عمر هاشم أن القرار الذى تم اتخاذه مؤخرا للسماع بمعاهد الأفراد والقطاع الخاص بإنشاء معاهد تابعة لزمري في المراحل الابتدائية والاعدادية والثانوية لا يسرى على كليات الأزهر، وأضاف أن السماح بإنشاء معاهد



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٠

كلية جديدة للطب

بمدينة كفر الشيخ

قرر مجلس جامعة طنطا برئاسة الدكتور محمد مختار الهديوي رئيس الجامعة الموافقة على إنشاء كلية جديدة للطب بمدينة كفر الشيخ للعام الدراسي القادم. صرح بذلك الاستاذ حسين مصطفى محلافاً مدير الفيزياء لدى حوض اجتماع مجلس الجامعة وأشار أنه سيتم توفير كل الاحتياجات التي يطلبها مجلس الجامعة للكلية الجديدة والتي تعتبر أهم حدث في مراحل التعليم الجامعي بكفر الشيخ لأنها ستكون خافراً لأصداء أجيال وتكتمل جامعة كفر الشيخ التي أصبح بها تسع كليات، وأشار المحلافي أن الكلية سوف تكون في مبنى مركز الدراسات الوطنية الجهر لذلك وتم حصر الطلاب من إتمام المحافظة للراغبين في كليات الطب والجامعات المختلفة وخاصة كفر في أربعة والخمسة وأسماء على عندهم الكو ٦٠ طابعا ومكاتب.



المصدر : الأخيار

التاريخ : ٧٠ / ٧ / ٢٠٢٠

کتابخانه

[illegible][illegible][illegible]

محمود عبد المنعم مراد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجلس الأعلى للجامعات يبحث زيادة أعداد المقبولين بالكليات زيادة الحد الأدنى بكميات القمة ٢٪ على العام الماضي بسبب ارتفاع المجاميع

بحث هذا المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والموالعة للبحث العلمي زيادة أعداد القبول بالجامعات هذا العام إلى ٢٧٨ من الحاصلين على الثانوية العامة مقابل ٢٧٥ في العام الماضي لمواجهة زيادة أعداد الناجحين هذا العام، ومن المنتظر أن تزيد الأعداد في كليات القمة بنسبة ٢٪، وفي بقية الكليات بنسبة ١٪.

وتؤكد المؤشرات الأرقام للقبول بالجامعات ارتفاع الحد الأدنى بكميات الطب والصيدلة، والهندسة، والإعلام، والملاحة البحرية، والهندسة، والحاسبات والمعلومات والعلوم السياسية، والإعلام، والأمن بنسبة ٢٪ عن العام الماضي، بسبب ارتفاع مجاميع الطلاب الحاصلين على ٨٥٪ فأكثر.

وصرح ممدوح مسعود، لشؤون الأهرام، محمّد حسيبي بأن إحصائيات وبيانات الحاسب الآلي بجامعة القاهرة تشير إلى نجاح عدد كبير من الطلاب في مادة المستوى الرفيع، مما سيؤدي إلى ارتفاع المجاميع بشكل كبير، خاصة في شريحة ٩٠٪ فأكثر. ويعدّ وزير التعليم العالي، مؤتمراً صحفياً اليوم يعلن فيه الحد الأدنى للقبول لطلاب للرحلة الأولى للناجحين في الثانوية العامة، حيث سيبدأ مكتب التنسيق من الساعة صباح غد في صرف الأوراق للطلاب، وبعد غد في قبولها، ويستمر ذلك لمدة ستة أيام بملءه الرئيسي في القاهرة والفرع بالمحافظات، وتستمر الرحلة الأولى ما يقرب من ٩٠ لك طالب وإكلية من المجموعتين العلمية والأدبية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

معادلة هندسة العلوم الحديثة

بدر جسة البكالوريوس

في الجامعات المصرية

أصدر الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والدراسة للبحث العلمي
رئيس المجلس الأعلى للجامعات قراراً
بمحالة درجة البكالوريوس في الهندسة
في تخصصات الهندسة المعمارية
والصناعية والنظم الكهربائية والاتصالات
(شعبة هندسة الإلكترونيات والاتصالات
والحاسبات) التي تمنحها جامعة العلوم
الحديثة والأدب من كلية الهندسة
بدرجة البكالوريوس التي تمنحها
الجامعات المصرية في التخصصات
الناظرة لتكون بذلك أول جامعة خاصة
تمنح جميع شعب كلية الهندسة بها،
وكانت قد تم معادلة الكليات الأخرى
بالجامعة قبل ذلك.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١٢/٢٠٠١

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد موافقة وزير التربية والتعليم: معهد هندسة الطيران ضمن تنسيق القبول بالجامعات هذا العام

كتب - هشام عبد العزيز:

أعلن اللواء منحت عرفة رئيس هيئة المعهد القومي للتدريب على الطيران المدني بأنه تم الحصول على موافقة وزير التربية والتعليم الدكتور حسين بهاء الدين ووزير النقل الدكتور إبراهيم المصغرى لإختلال معهد هندسة وتصميمات الطيران المدني ضمن المعاهد العليا بتمتيع تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد العليا للعام الدراسي ٢٠٠١/٢٠٠٢ مرحلة أولى تحت إشراف وزارة التعليم العالي وبالتعاون مع كلية الهندسة جامعة القاهرة وذلك بخلاف منه الدراسة بالمعهد العالي للحسابات لمعلومات الطيران والغضاء على أحدث محاسبات الحاسب الآلى بالتعاون مع كلية الحاسبات جامعة عين شمس وذلك بالبول أول دفعة في العام الدراسي ٢٠٠٠.



منحت عرفة

وأشار اللواء منحت إلى أنه تحت معاملة شهادة معهد كالألية الجوية والدراسات الأكاديمية بكالوريوس كلية العلوم قسم الملك جامعة القاهرة. وأضاف أنه يتم عقد دورات مجانية في الحاسب الآلى لطلبة المرحلة الثانوية بالأكاديمية العامة لخدمة أقرهم في علوم الطيران المدني. وذلك بمشاركة وزارة الشباب والرياضة.

وأشار إلى أنه تحت موافقة إدارة المعهد على الاستعانة بالمعلم مصطفى إبراهيم الذى تولى أبحاث مشكلة للتدريب بالأحدث في علم الرياضيات.

وقال إنه تم التعاقد على شراء أربع طائرات تدريبية أساسية جديدة من طراز ١٧٢ لزيادة اسطول الطائرات وزيادة مساهمة التدريب كما يجرى التعاقد على شراء جهاز طيران إلى وصليلى حديث للمعهد.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١٢/٧٧

نتيجة الثانوية العامة تفوق العام الماضي بنسبة ٤٪ ٨٤.٩٪ نسبة النجاح العامة للمرحلة الثانية و٧٧٪ للمرحلة الأولى

الخامسة بمصروفات بنسبة ٧٧.٧٪،
والنازل والخدمات بنسبة ٥٧.٥٪،
والتأكد النتائج أن البنات حققن نسبة
نجاح . كالعتاد . أعلى من البنين
بفارق ٨.٨٪. وقد تم تكريم أوائل
الثانوية العامة، والديومات الفنية
عقب إعلان النتيجة مباشرة، حيث تم
منح كل منهم شهادة تقدير،
بالإضافة إلى جهاز كمبيوتر لأول
مرة.

وطالبة بنسبة ٦١.٠٨٪ من مجموع
الناجحين.
كما تحل الحاصلون على مجاميع
تتراوح نسبها بين ٧٥٪ و ٢٨٠ أكبر
شريحة بين الناجحين، وبلغت
٢٥.٢٤٪، وجاءت المدارس للتجريبية
لغات في المركز الأول بنسبة نجاح
٩٦.٠٥٪، واتبعها المدارس الخاصة
للغات بنسبة ٩٦.٢٪، ثم المدارس
الثانوية الحكومية بنسبة ٨٧.٦٪، ثم
الخاصة العامة بنسبة ٨٤.٤٪، تليها

أعلنت وزارة التربية والتعليم أمس
نتيجة شهادة الثانوية العامة،
وسجلت نسبة النجاح العامة للمرحلة
الثانوية (الصف الثالث) ٨٤.٩٪،
بزيادة نسبتها ٢٤٪ عن العام الماضي،
بينما سجلت نسبة النجاح العامة
للمرحلة الأولى (الصف الثاني) ٧٧٪،
وقد ارتفعت أعداد الحاصلين على
مجاميع تتجاوز نسبة ٨٥٪ إلى
١٠.٠٪ بفارق كبير عن العام الماضي،
ويبلغ عددهم ٩٦ ألفا و٨٩٧ طالبا



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١١ / ١١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

[illegible]

مسابقة
المطالعة
تنظيمها
أكاديمية
البحوث
العلمية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مدارس الزناريين تعاني سوء توزيع المدرسين أماكن تنكو العجز وأخرى تشمل ١٢٥ مدرسا نون طائفتها

الشرقية - من نرمين الشوايفي :

كشف عثمان عبد الخالق وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالشرقية عن سوء توزيع المدرسين داخل مدارس الشرقية مما أدى لوجود نقص في أعداد المدرسين في بعض المدارس في الوقت الذي تعاني فيه مدارس أخرى عجزا شديدا ولتصا في معظم التخصصات مما أدى لتراجع العملية التعليمية بالإضافة إلى تحمل أعباء إضافية نتيجة محاولات سد العجز وتعيين المؤقتين. وكان وكيل أول الوزارة قد تقدم بطلب الشماس للمحل حول إعادة توزيع المدرسين داخل المدارس بما يتناسب مع احتياجات ومراعاة متطلبات العملية التعليمية بعد أن خفاق نرعا بالطلبات المتزايدة لطلب وترب المدرسين نتيجة الاستثنائات برسائلات المسؤولين وأعضاء المجالس القارية وقال إن حال هذه المدارس تشكل عبئا كبيرا وتحمل حين تحقيق عدالة التوزيع وتكافؤ الفرص ويشرب مالا يملأى المدارس بمرکز الزناريين التي تشكل من عجز والضعف في أعداد مدرسيها حيث لا يملأ سوى اثنين فقط ممتلئين والباقى مملات بالحمصة والمعلمة هم الذين يدفعون الثمن نتيجة حرمانهم من مدرس المادة قد يمتد طول العام وفي حالة تعيين المؤقتين فإنهم يلتفرون بالخبرة المطلوبة مما قد يؤدي لتدهور النتائج آخر أقدام فضلا عن تحميل للتربية مبالغ غلظة بلغت ٥ ملايين جنيه إنطلاقا العام الإنشئ دفع أجور مؤلف الزناريين



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٦ / ٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان نتيجة شهادة الثانوية العامة ٣,٥ درجة فقط الفارق بين الأول على الجمهورية ورقم ٣٠٠ ضم أوائل الثانوية العامة إلى رابطة المتفوقين فوراً

**تجتاح ١١٩ طالبا وطالبة رقم حصواتهم على مجموع أقل من ١/٥٠
ارتفع الحد الأدنى لقبول بكليات الطب والصيدلة والهندسة والعلوم**

٣١٢ طالبا وطالبة ونسبة ٢٩٠ إلى
أقل من ٥٠ بعد ٣٥ ألفا و٧٤٢ طالبا
وطالبة ونسبة ٨٥ إلى أقل من ٢٩٠ عدد
٢٨ ألفا و٧٩ طالبا وطالبة محظوظة هذه
الفئات مستعدة لنسبة ٢١,٠٨ من
مجموع التاجحين في الثانوية العامة
مما يؤكد ارتفاع الحد الأدنى لكليات
العلمة وهي الطب والصيدلة والهندسة
والعلوم والاقتصاد والعلوم السياسية.
بينما حقق ٤١ ألفا و٨٨ طالبا وطالبة
مجموعا يتراوح بين ٨٠ إلى أقل من ٨٥
نسبة ١٤,٠٢ من أعداد التاجحين
وصنف ١٢ ألفا و١١٥ طالبا وطالبة
مجموعا يتراوح بين ٧٥ إلى أقل من
٨٠. نسبة ١٤,٢٥ من أعداد التاجحين
وهي أعلى فئة بين التاجحين.
كما حقق ٢٨ ألفا و٦١ طالبا وطالبة
مجموعا يتراوح بين ٧٠ إلى أقل من
٧٥. نسبة ١٢,٨٨ من مجموع
التاجحين ومن مجموع ٦٥ إلى أقل من
٧٠. حققه ٦٦ ألفا و١٧٧ طالبا وطالبة
نسبة ١٠,٦٥ من مجموع التاجحين
ومن مجموع ٦٠ إلى أقل من ٦٥ حققه
١٢٨ ألفا و٨٢٢ طالبا وطالبة ونسبة
٨,٠٦ من مجموع التاجحين ومن
مجموع ٥٥ إلى أقل من ٦٠ حققه ١٦
ألفا و١١٩ طالبا وطالبة ونسبة ١,٩٩.

أعلنت وزارة التربية والتعليم
نتيجة شهادة الثانوية العامة
أسس حيث سجلت نسبة
التجاح العامة للمرحلة الثانية
(الصف الثالث) ٨٤,٩ بالفارق
٤ عن العام الماضي. بينما
سجلت للمرحلة الأولى (الصف
الثاني) ٧٧. وقد بدت ظاهرة
هذا العام وهي الفارق الضئيل
في الدرجات بين الأوائل حيث
جاء الأول بمجموع ٤٠٨ ورقم
٣٠٠ بمجموع ٤٠٤,٥ بفارق
٣,٥ درجة فقط.
وقد حققت فئات نسبة نجاح أعلى
من البين بفارق ٨,٨. كما جاءت
للدارس الرسمية التجريبية للفئات في
الركز الأول بنسبة نجاح ٩٦,٠
وتبعها للدارس الخاصة لفئات بنسبة
٩٦,٢ ثم للدارس الثانوية الحكومية
بنسبة ٨٧,٦ ثم الخاصة للمعاهد بنسبة
٨٤,٤ تليها الخاصة بمجموعات
بنسبة ٨٢,٧ والمائل والخدمات بنسبة
٥٢,٥.
وقد ارتفعت أعداد الحاصلين على
مجموع يتجاوز ١٥٠ للكل إلى ١٧ ألفا



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٧ / ١١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الاستاذ علي ان يكون ٥٠٪ من
الفرجين في الخدمة الإمدادية
للطلاب للثانوي العام و ٥٠٪ للطلاب
التي كما تقرر تحويل ٢١٥ مدرسة
تجارية إلى ثانوية شاملة بطورة
تكنولوجيا.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٧/٢٠٠٠

مواقف

تحلف لي : استعجب
لقد أعلن د. حسين كامل
بهاء الدين وزير التربية
والتعليم أنه لم يتدخل في
سير الامتحانات، ولا جعلها
صعبة ولا سهلة، ولا كانت
اصابعه سبياً، في نجاح او
رسوب أحد، ولا حشر أنفه في
رفع نسب النجاح هذا العام
والأعوام السابقة... والخطر
ليس الذي قاله الوزير، ولكن
الخطر هو الذي نكسأه عن
نفسه، ومن وزارته وأجهزته
الاسئلة والامتحانات
والصحف ورصد الترتبات
في كل البلاد
وهذا نوع من الاجابات
تحتاج إلى سؤال : وهل قال
أحد غير ذلك ؟ نعم ، قيل .
وحدثا

لقد شاع طويلا أن الوزارة
تتدخل وتتدخل، وأن النجاح
ليس بيد الطالب وإنما بيد
الحكومة، وأن بعض
المدرسين باعوا الاجابة...
حدث.. لأن الإنسان حيوان
منطقي : فبما على ما حدث
مرة، لماذا لا يكون قد حدث
وسوف يحدث ألف مرة، لماذا
لا يكون الفشل قاسمدا
فالتمديد للنجاح هو التلميذ
الغشاش والتاجر الناجح هو
اللمس. أما الطالب المجتهد،
فهو الذي لا يملك فلسا
ويشترى بها الاجابات
أجازه، والتاجر الصراخي
هو الذي يرضي أغلب لهايا
وابايا، وإمام الذهب تنحني
القوانين والقواعد
والقضاة والقاعدة التفسيرية
في زمن الاكحال والقضاة
هي : حيث لا يوجد قانون،
فالعلاقة الشخصية هي
القانون، ومن المعن أن تضع
بدلا من عبارة (العلاقة
الشخصية) كلمة الفلوس
والنفوذ، والفلوس نفوذ
والنفوذ فلوس

وهكذا تتسم الهوية بين
الرسوب الشريف والنجاح
المسروق

والمشكلة التي إثارها د.
حسين كامل بهاء الدين تون
أن يقصمته هي أن أحدا لا
يصنع الحكومة، فإذا قال : لم
أتدخل هناك الناس : بل
فسلوا... وإذا القسم على
المصطف قالوا : ولا حتى
هذا...

هذه هي التهمة التي نكسأها
وزير التربية والتعليم عن
نفسه. وليس عن غيره
ولذلك كانت تفتش لما قاله،
لقد نكسأه الكثير...
وكانه اثبت لغيره ما هو أكثر

أنيس منصور



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١١ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

برنامج بجامعة عين شمس للعمل الإرشادي والطب النفسي

يبدأ مركز الإرشاد النفسي بجامعة
عين شمس يوم السبت المقبل برنامجاً
تدريبية متقدمة في تنمية مهارات العمل
الإرشادي والخدمات النفسية والطب
النفسي، ويروح الدكتور طهت منصور
مدير المركز بأن هذه الدورات للخدمة
تهدف إلى تنمية كفاءات ومهارات
الإخصائيين العاملين في مجالات
الإرشاد النفسي والعلاج النفسي والطب
النفسي والخدمة الاجتماعية والتدريب
وذلك وفقاً لاستحداثات المعاصرة.



للشعر والبحوث الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصائس

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

كلمات

كل واحد يتنام على الجانب الذي يريجه وكل واحد منا نحن الكاتب وخاتمة كتاب الأعمدة يكتب في الجانب الذي يريجه أو يهجه أو يستلخ الألفاء فيه.

ولي هذا الموسم بلاغات موسوم للهور لتأجيل للثبوت العامة يريخي ويهمني أن أكتب عن التحليم وعن نتائج الأبحاث التي أظنت.

ومنذ شعور كبيرة، قررت ينسوي وبين نفسي وبين ضغوط خارجية أن أكتب عن التأمل، التأمل والتجديد لأؤثره التعليم، المؤثره أخرى جعل كله كلاماً خفيفاً عليها، وسبب الامتثال هو آلة الثالثة من التأمل، فالحال فهما عما هو معها أو قلنا في بيان السليبيات وطرفنا أيوب اللغات، ولكن في هذا الصديق للظفر والحرارة التي وصلت إلى مرجانها المتفردة لجد أن الحديث عن التعليم يختلف ما بين بل ويختلف من درجة حرارتي العليا والنفيا، ومن سكون كثيره، بدأت حياتي الجميلة مدرسة، بجانب أعمال كثيرة فرضتها الظروف على غاملي وأنا في مستقبل شياشي.

وأضمت إلى الإسكندرية في الوقت الذي كانت فيه قابل الأمل في الحرب العالمية الثانية تنهال على البحر الجميل الذي أصبح خطافاً، ويعد سعة من العذاب عند العمل في القاهرة.

ووجدت مدرسة خاصة في شارع محمد علي، بين المواقف والفرق الموسمي التي تريد مدرسة جامعيه، وكان صاحب المدرسة ومديرها لا يعمل شهادة تؤهله ليكون مديراً، فاستعان بي وكافى بمشورته في تعليم أولية حيداته، كان بالمدرسة أربعة تلاميذ يستخدمون لامتحان الابتدائية لظفر أن يتخرج هو لتدريس اللغة الإنجليزية لهم، وكل مدرسة آخر ليخدمهم، والجسم والريم وكافى أنا بتدريس اللغة العربية والفرنسي والجغرافيا وورجاني أنا وإملالي أن تدبر لغة لهذه المهمة، لأن نجاح للتلاميذ الأربعة منهم أن المدرسة خلقت نجاحاً بنسبة ١٠٠ في المئة.

وكان أن لحظا في مهمتنا، ونجح الطلاب الأربعة في امتحان الشهادة الابتدائية وأصبحت مدرستنا في الأولى في مدارس قطر، بوجهات البحري والقبلي، وثلاث موسيقيات شارك محمد علي وسائر الفتيات في الشوارع تحمل اسم المدرسة والتجديد، المعاصرة، ولم تكن طبعاً عند الآخرين الذين امتحنوا ونجحوا ويحلقوا هذه المعجزة، وأن أقرأ في الصحف نتائج الثانوية العامة التي يؤهل النجاح فيها دخول الجامعات والمعاهد العليا، أن ١٧ ألف طالب حصلوا على هذا العام على نتيجة ياهرة هي ٩٨ في المائة وأكثر من مجموع الدرجات الكلية، والمسايل هل طلاب الأرباب الجميلة التي تميزها، عبارة والأداء وخوارق مع أن كل هؤلاء يقولون أن النجاحين في الابتدائية إمام زمان كانوا فاضل وأكثر علماً ومقدرة من الناجحين هذه الأيام في الثانوية العامة، هل أضحى التحليل الجديد لتكبير جداً ومغلوطين عنا ومدرستهم تلجج خدمة وكان نحن إمام زمان خالدين والمتضامون والاعظم زمان كان متواضعا ولا يتجبره إلا نسبة ليست كبيرة، بل في حدود ٥٠ في المائة، أم أن هناك خطأ في الحساب أو خطأ في التعليم، أو خطأ في التقدير أو خطأ في التخصص، أم أن التدريس الشخصي التي لم تكن تعرفها ولا نسمع عنها وأصبحت الآن هي السبيل أم لا؟

محمود عبد المنعم مراد



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السيرة

التاريخ : ١٧ / ١ / ٢٠٠٠

إعلان نتائج كليات الأزهرين بالقاهرة والأقاليم

كتب - محمد خليفة :
اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر نتائج امتحانات
كليات الجامعة لدرجتي القاهرة والأقاليم. بلغت نسبة النجاح بالامتحانات للدراسات
أعلىها في كلياتها بكلية طب الاسنان بالقاهرة ونسبتى الجراحة والبيروlogy
١٠٠٪.

كما بلغت نسبة النجاح بكلية اللغات والترجمة شعبة الترجمة العربية للفرقة
التصويبية ٩٨,٧٨٪ وفى شعبة الدراسات الإسلامية واللغة الألمانية للفرقة الأولى

شعبتى دراسات اللغى ٨٠٪. كما

اعتمد رئيس جامعة الأزهر امتحان

درجة الاجازة العليا لوكولوجوس

العلوم الصيدلانية ونسب فرع اسجوط

٧٣٪. حصل ٥ طلاب على تقدير علم

امتياز مع مرتبة الشرف وطالبان على

تقدير امتياز. وفى على تقدير جيد جداً

كما بلغت نتائج الفرقة الثانية ٩١٪

والثالثة ٩٦٪. اجازت كلية الشريعة

والفنون بأسجوط نتائج الامتحانات

بالفرق الفتن. بلغت نسب النجاح فى

الفرقة الثالثة شعبة شريعة والفنون

٦٩٪ وفى قسم الشريعة الإسلامية

١٠٠٪. وفى الفرقة الثانية قسم

الشريعة الإسلامية بلغت نسبة النجاح

٦٤,٦٪.



المصدر : الوفا

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ٧ / ٢٠٠٠

استبعاد خريجي الدراسات الإسلامية والعربية بالمخالفة للقانون بالقيوم

لوجه خريج كليتي الدراسات العربية والإسلامية والأدب ٩٦
والحاصلون على دبلوم تربوي ٩٨ ، عقب تقديمهم بطلباتهم إلى مديرية
التربية والتعليم بالقيوم بالهجوم المسابقة التي أعلنت عنها الوزارة في
٢٠٠٠/٧/١٠ باستبعادهم وترشيح من هم أقل تقدماً وأحدث تخرجاً
واسفر سناً وذلك لأن شروط المسابقة الأربعة التي حددتها وزارة التربية
والتعليم ووزارة التنمية الإدارية طبقت بطريقة غامضة تغالب القانون رقم
٤٧ لسنة ١٩٧٨ وتعديلاً للفقرة ١٨ التي تنص على أن يكون المتقدم في
الوظائف التي تشغل بدون استئذان على الوجه الآتي، أما كانت الشهادة
الدراسية أحد الشروط الواجب توافرها فيكون المتقدم طبقاً للمسؤول
الأعلى وعنه للتسلي في للأهل تكون الأولية للأعلى في مراتبة
الحصول على الشهادة الدراسية ، فالأقدم تخرجاً ، بالأكبر سناً والعربي
الشاغرة في إعادة اللغة العربية
نظراً للمعجز القائد بها ، طالب
المتقدمين وزير التعليم
بمراجعة اللجنة الجديدة التي قام
بها المسؤولون بالقيوم في ضوء
الفا ٨٨ بالقانون ٤٧ لسنة ٧٨
لإعادة الحق إلى صلبه بالموافقة
على تصويل التخرجات الكلية
الشاغرة من ماضي التربية
الرياضية والموسيقية إلى مادة
اللغة العربية على سبيل التعويض ،
حيث إن المعجز باللغة العربية
صارح حتى الآن ولم يصد بعد مع
وجود عدد كبير مؤهلين تربوياً
وخلال حصرهم على شهادات
من كلية التربية ورفق
عليهم الظلم ويعانون من البطالة
القاتلة .

ان المستبددين اعلى مؤهلاً واعلى
تدبيراً والأكبر سناً ، بالنسبة
لشهادة الدراسة الأصلية وتم
تعيين الأقل تدبيراً والأصغر سناً
استناداً على شروط وهمي لم يكن
ضمن شروط المسابقة بل
ويستلزم مع نص الفقرة ١٨
المذكور عليه ، وهناك شرط
خامس وضعتته المديرة بالقيوم
من تلقاء نفسها ، وهو تاريخ
الحصول على للأهل الأعلى
وبهذا تم ترشيح الحاصلين على
دبلوم تربوي عام ٩٧ وتم الحفال
وتجاهل بقية الشروط ، وللأسف
هناك درجات عالية شاغرة لم
تشغل بعد في تخصصي التربية
الرياضية والتربية الموسيقية
بالقيوم ، ويمكن تحويل التخرجات



المصدر : الجمهورية

للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٢٠٠٠



خاصة

أماكن لإنائها في الجامعات..
لا سيما وأن الحزب الوطني.. الذي
تشكل منه الحكومة يستعد
لخوض «أصعب انتخابات» سوف
تجرى بعد شهور قليلة..

● ثانياً : عامل تنظيمي وإداري..
حيث أن إمكانيات الكليات،
والمعاهد محدودة.. ولا يمكن القول
إنه قد طرأ عليها «تطور» ملموس
على مدى العاشرة أو العشرة
شهور الماضية..

● عامل مهني وفني.. يتمثل في
الفرص البات من جانب النقابات
المهنية - وعلى رأسها نقابة
الأطباء - استقبال أي أعضاء جدد
نظراً لكثرة الأعداد التي أدت إلى
تدهور مهنة الطب بصورة غير
مسيبوقة..

●●●

إذن.. ماذا في وسع وزارة التعليم
العالي أن تفعل في ظل تلك
العوامل الثلاثة..؟

بدیهی.. ليس أمام الوزارة إلا أن
ترفع الحد الأدنى للقبول مما
ينتج عنه تعثر الخاق الحاصلين
على ٩٧٪ بكليات القمة التي
واضح أنها ستشمل إلى جانب
الطب والهندسة كلا من الصيدلة
والاقتصاد والعلوم السياسية
والإعلام.. بل وربما «معهد
التعاون»..

أما الطلبة الذين حصلوا على
مادون ذلك.. فلن يجدوا سوى
التجارة والحقوق والآداب التي
عرف عنها منذ زمن طويل أنها
كليات تخريج «عاطلين»
بالوالة..!!

●●●

على الجانب المقابل.. كم المنا
جميعاً.. أن يعلن الطلبة
والطالبات الأوائل - بكل صراحة
وجسامة - أن الدروس
الخصوصية وراء تفوقهم..

وضع «حسين كامل بهاء الدين»
وزير التربية والتعليم.. صنيقه
«السابق» دمفيد شهاب وزير
التعليم العالي في مازق صعب..
لقد زاد عدد الناجحين في
ال ثانوية العامة هذا العام ٥٣ ألفاً
و ٤٥٧ طالباً وطالبة عن السنة
الماضية.. الأمر الذي يتطلب تدبير
أماكن «إضافية» لهم داخل
الجامعات والمعاهد.. في وقت
تطالب فيه بعض الكليات
بتقليص أعداد المقبولين ضماناً
لحفاظ على مستوى الخريجين..

بعد أن التهمت الجامعات -
لا سيما في السنوات الأخيرة -
بتخريج أنصاف متعلمين..

●●●

ايضاً بلغ عدد الحاصلين على
مجموع (٩٥٪ فأكثر) ٢٠ ألفاً
و ٤٩٩ طالباً مقابل ٨ آلاف و ٢٥٩
في العام الماضي.. أي نحو
ضعفين ونصف.. نفس الحال
بالنسبة للحاصلين على ٩٠٪
الذين زاد عددهم هذا العام بنحو
٢٣ ألفاً.. مما يعني أن هناك
هوجة «نجاح».. بل أي التصور
أننا عدنا إلى أيام «التحسين»..
الذي الفته الحكومة السابقة..
عندما قلقت الجامعات إلى درجات
خطيئة.. لم تكن تغطي وطبايح
الأشياء..!!

●●●

بصراحة أنا شخصياً أشفق على
وزير التعليم العالي.. الذي
تحكمه حالياً عدة عوامل أساسية
● أولاً : عامل سياسي.. باعتبار
أن الدولة «مسئولة» عن توفير



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨٢ / ١ / ٢٠٠٠

وهانذا أقول.. إن أجر هؤلاء
المدرسين سوف يرتفع من الآن
أضعافاً، وأضعافاً مقابل الحصة
الواحدة.. بعد أن ثبت أنهم أفضل
الف مرة ومرة.. من مدرسي
الفصول.. الذين يرتدون في
حقيقة الأمر رداً بين كل منهما
مختلف عن الآخر.. واحد في
الصباح والثاني في المساء..

●●●

وفي النهاية .. تبني كلمة :

لا مناص من تغيير هيكل التعليم
في مصر تغييراً جذرياً،
وجوهرياً.. بما يستلزم معه..
إجراء هزة عنيفة في الكتاب، وفي
المدرس، وفي المدرسة، وفي نظام
الامتحانات من أول الابتدائية
حتى آخر مرحلة... بل وربما في
مسائل أخرى..!!

E-mail:samirragab@eltahrir.net

خطاب مفتوح إلى وزيرى التعليم والإعلام:

اعفوا.. إني أعترض



بقلم الدكتور:
محمد
مجدى
مرجان

أما الحكومة فهي الهيئة التنفيذية والإدارية العليا للدولة وتتكون من رئيس مجلس الوزراء وزلايه الوزراء وأولاهم (اللقبة ١٩٧٠، ١٩٧١، ١٩٧٢) ويعدن كل بيت للوزير من المستشارين من المستشارين من مجلس الوزراء. تتجسد الحكومة والوزراء (الرجوع ص ١٧٨ ص ١٧٩) على أن لا يرى الرئيس صاحب الحق في أحد نواب رئيس الوزراء أو الوزراء يجب عليه اعتزال منصبه وإن رأى رئيس الوزراء أن يقدم استقالتهم إذا قرر استقالتهم من مجلس الوزراء.

وكما تعلمنا من المبادئ العامة والأساسية للقانون ووفقاً لسير العمل فإن السلطة القضائية تتألف مباشرة من مجلس الشيوخ من السلطة القضائية لأنها هي التي تتولى تطبيق القانون وتشارك مجلس الشعب في مهمة الرقابة القضائية على أعمال السلطة التنفيذية وتصدر الأحكام الناقدية على جميع السلطات والهيئات والأفراد، بل وتملك أيضاً إلغاء القرارات الجمهورية والقرارات الحكومية والقرارات

الحاصلين وتولى معالجة ومحاكمة الوزراء والمحافظين وسائر المسؤولين وأعضاء مجلس الشعب أيضا عند مخالفتهم لأحكام القانون وإلى درجة أن امتنع أحد الوزراء عن تنفيذ حكم قضائي مستوجب عزله وحبسه أيضا وفقا لقانون العقوبات.

بالرأي الحكمة الدستورية العليا تلك
الحكم بعدم دستورية أي قانون يصدره
مجلس الشعب الأمر الذي يسلط على
القانون سلطة الرأى والرقابة ويوجب إتلاف
العمل به وتعليقه
والى عهدنا الديمقراطي لتتصمم
قوانين مباركة على حل أعلى سلطات الدولة
وهو مجلس الشعب مرتين عندما أصدرت
الحكومة الدستورية حكما بعدم دستورية
بعض نصوص قانون الانتخاب التي تم
على أساسه اختيار أعضاء هذا المجلس

[illegible][illegible]

وإذا ج. أوالنا إن نستعرض بعض
موضوعي الدستور القبرية لذلك نجد أن
المادة ٨٦ تنص على أن يتولى
محلى الشعب سلطة التشريع ويقر
أساسية الامانة للدولة والنخلة والوزارة
امانة كما يدارس الرقابة على اعمال
السلطة التنفيذية، وتنص المادة ١٢٧ على
أن يتولى رئيس الجمهورية السلطة
تتبعها.



المصدر : الأخصائين

التاريخ : ١٣/٧/٢٠٠٧

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

ومن ثم فإن السلسلة الثالثة في مصر هي السلطة التنفيذية وهي التي تتولى تنفيذ القوانين التي يصورها مجلس الشعب وتنفذ الأحكام القضائية التي تصدرها المحاكم تطبيقاً لهذه القوانين. وفي السلطة التي يتولاها كما قلنا، رئيس الجمهورية ومجلس الوزراء فقط ولا يدخل فيها المحافظون.. أما السلطة الرابعة والتي أعطاها دستورها كاية منفردة للغة فهي السلطة الصحافة والتي تقوم بنشر أسسها وهو ميثاقه وتكون الرأي العام والرقابة الجماهيرية ليسا على أداء السلطات الخاصة (الولاية ٢٠٦) رسا ومنها من المسئول

لقد كان من واجب الأستاذة (فهي) قبل أن تتصدى للدرس والدراسة في موضوع يدل هذه الأهمية إما أن تلجأ على التراجع والتفكير الأساسي فيه أو أن تسلمين بأحد التخصصين في القانون خاصة مع شغلة مطبوعاتها في هذا الشأن.

ولكن ربما كان عذرها أنها تتل من الكتب للضرورة والتي طبعت في عهد القضاة، والآن فقد استند تقريره للدراسات التشريعية إلى التاريخ والمعارف الأخرى التي أدت إلى تشريع أجيال ليس لديها أي فكرة صحفية بتاريخ مصدر وفرونها ومطابقتها ومختلف

شأنها. ومن الواجب مراجعة وتصحيح جميع هذه المقالات بواسطة الخبراء والمختصين لتلافي أخطائها وتدارك أخطاءها.

وبالطبع فسأنت ليس من واجب وزير التعليم أو وزير الإعلام أن يتأهلا كل ما يأتي من دروس سواء في المدارس أو في أجهزة الإذاعة والتلفزيون والصحافة ومحاكم هي التي سالتني إلى سماع هذه الأخطاء الفادحة والتي أزم لتأنيدها عنها لتفادها مستغفلا حرصا على تشريع أجيال أكثر دراية روحيا والله ولي التوفيق.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصائى

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

كلمات

اسألوا أوائل المختوية العامة
سؤالاً محدداً بالاسم والى على
ممنوع الإجابة وصحتها. هل
استعدنا بالدروس الخصوصية
وإذا كان ذلك قد حدث فعلاً فهل كان
للدروس الخصوصية أثر فى
تكوينهم وتدريبهم المتقارب.

إن كثيرين منهم قالوا لنؤدى
المسحك الذين يسألونهم. نعم
استعدنا من الدروس الخصوصية

رغم أن أهلياً دفعوا لكثيرين
ثم أقول ألم يخطر على بال أحد
من التوسمين سؤال الحكمة
المستقرية العليا عما إذا كانت
الدروس الخصوصية تستحق أن
يعالج الدرسون الذين يعطونها.

وهل يصح أن يعالجوا بالفصل أو
بالتنقل إلى الجهات الناذلة.
واسألوا المسحك التى تصف
المقار التى يعطى فيها الدرسون
تلاميذهم تروساً خصوصية تصفها
بمعاذرة أوكار الدروس قبالاً على
أوكار تعاطى المخدرات وأوكار
جرالم الابواب وأوكار لعب القمار.

واسألوا أناسكم إذا ذهب واحد
منكم إلى مستشفى حكومى ولم
يجد فيه العلاج المطلوب لسبب أو
آخر، فذهب إلى الطبيب فى عيادته
الخاصة، فهل يعتبر ذلك جريمة.
يعالج عليها كالمريض والطبيب كما
يعالج المرض الخصوصى سواء
يسواء.

واسألوا أى إنسان فى الدنيا، هل
الدروس الخصوصية هى التى
أسست التعليم وتقدمه، أم أن فضل
التعليم الحكومى هو الذى أدى إلى
انتشار الدروس الخصوصية.

اسألوا مصلحة الضرائب هل
للدروسون وجدهم يعطون الدروس
للخصوصية مقابل أتعابه، أم أن كل
الطوائف تكسب وتحقق أرباحاً
معيّدة من متناول ماصورى
أفشارى ورجال مكافحة الذهيب.
واسألوا أى مصرى هل الأرباح
التي يحصلها بعض الدرسون
للخصوصية أكثر أو أقل من أرباح
الأطباء من عيادتهم الخاصة، وهل
للمرس الذى يعالج خلف الطلاب
وضغطه شبيه بالطبيب الذى يعالج
للمريض من مرضه أم أن هناك
فرقا.

واسألوا أى استاذ جامعى هل
العلم أى استاذ فى الجامعات أو
المعاهد العليا إلى مجلس تاديب
لأنه أعطى تروساً خصوصية. أم أن
السفالة تمن ولا من ممنوع ولا من
راى.

وأيهم أولى بأن يستمر بالعمل
حتى السبعين أو الثمانين إذا كان
أسيراً عليه مدرس الابتدائى
والاعدادى والثانوى من المتعبين
للمهين والفقر المفسدين أم
استاذة لجامعات فالتنقاسوا
شجة كبرى لم تخدم حتى الآن
طالبتهم بالحق فى العمل حتى
الوفاء مهما تكن أعمالهم عند
الوفاء.

والخبراء لسألوا أى واحد من
الدكات أو البكالوات الأتباء
والوسرين هل ترضى أن يترفع
إبتك مدرس ابتدائى أو اعدادى أو
ثانوى أم تفضل عليه أى تاجر فى
سوق الخضراوات أو ميكانيكى أو
محضر محار. لقد ظهرت نتائج
لثانوية العامة فاسألوا الطلبة
والطالبات هل الخسوس
للخصوصية كانت جراًك إرتدبها
للدرسون والاختلاصيد أم أنها
مساعدتهم بالفعل.

محمود عبد المنعم مراد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣٨٤ / ٧ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إسرائيل لا تستطيع أن تردع العرب ولدينا ما يكفي لتجديد

سلاحها النووي بشأ أكثر تمسكاً بنهج والده.. ولا صحة لما يشاع عن المسار السوري



اسماء الباز

كتب - مجدى الحسينى

التيهية حيث يندر
مقدم وأكثر من
أربعة ملايين لاجئ
يتمسك
الجنس
اللسطينى
بضروية تنفيذ
تسويات الأم
المتحدة قتي تنص
على حق اللجوء
في القسوة
والقتوى، وأخيراً
مشكلة التسويات
الاسرائيلية في
الشفة القريبة
وقطاع غزة، ثم الأمن
وللبقاء والعلاقة بين الدولة الفلسطينية والدول
الجارة.

وحول مشكلة التسويات بمحورها في مقاضات
الحل النهائي أعرب عن توقعه ببقاء بعضهما، وأما
البعض الآخر أو رجل المستوطنين منها، فمثيراً إلى
لك في تلك الحالة فلا بد من تعويض الفلسطينيين عن
الأرض التي أقيمت عليها تلك المستوطنات وأرض
بديلة.

وحول القدس وأمكانية التوصل إلى حل يرضى
جميع الأطراف شدد الباز على أن حقوق الفلسطينيين
في القدس ليست مجرد إدارة الأماكن للقدس، ولكن
هناك حق سيادة في القدس الواحدة هي عاصمة
الدولة الاسرائيلية بأن القدس الواحدة هي عاصمة
أمة اسرائيل وسرفوش تماماً ولا يستطيع أي
فلسطيني أو غير فلسطيني التبول به.

وحول المسار السوري وسياطر من مخاوف في
اعقاب رحيل الرئيس حافظ الأسد، شدد الباز على

أنه الدكتور اسماء الباز مستشار الرئيس للشئون
السياسية أن أحدا لا يمكنه أن يراهم الوفد الفلسطيني
المشارك حالياً في مقاضات كأمب دييود الثانية
واجباره على الدور حالاً بديود، كما أنه ليس
معرضاً لتفصيل القامع الذي يرفض عليه التفاوض في
حقوق نظراً لأنه لا يمكنه بأي حال من هذا التفاوض.
وقال الباز - في لقاء مع طلاب الجامعات في معهد
اعداد لافانة مطران أمس - إن مايزنده البعض بأن
الوفد الفلسطيني الموجود حالياً في منتج كأمب
دييود يشعر بأنه محاصر نظراً لأنه يتفاوض في ظل
وجود ودين قوطيها علاقات خاصة غير صحيحة.
فالجانب الفلسطيني لم يقبل إلى هناك من منطق
الاحساس الفلسطيني مؤلفاً بحيث يستند للمرجعية
القانونية والسياسية التي تدور على أساسها
الامارات علاوة على الدعم العربي والمصري
اللا محدود له في تلك المفاوضات.

وأضاف أن المفاوضات الفلسطينية أمام ثلاثة
خيارات في تلك الجولة من المفاوضات في التوصل
إلى اتفاق أو عدم الاتفاق أو الاستمرار في التفاوض
بهدف تحسين الشروط المتاحة، مستنداً إلى أن
الجانب الفلسطيني لديه وعي تام بتلك التغيرات
والأرد والحدود التي يستطيع التعرف لها، وذلك
فالقريب الفلسطيني بأسر عرفت جيداً تماماً بما
يمكن أن يقبله الشعب الفلسطيني كحد أدنى.

وشدد الباز على الأهمية البالغة للمسار الفلسطيني
باعتباره أساس الصراع العربي - الاسرائيلي ولكنه
يتضمن التفاوض على مقاضات وقضايا شائكة
ومعقدة بالنسبة للطرفين وهي حدود ومساكنة الدولة
اللسطينية، والقدس والتي تعتبر من أخطر وأصعب
القضايا، وقضية اللاجئين وتبقى دولة ثنائية
عودتهم نهاية الدولة الاسرائيلية ونشر دولة ثنائية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عدم صحة الرؤى التي تشير إلى أن الرئيس الأسد لجأت إلى إسرائيل في سبيل التوصل إلى اتفاق حول أن عام ١٩٩٦، وذلك فيما يبدو اليقضي بأن رحيل الرئيس الأسد قد فتح الباب أمام التوصل إلى اتفاق وأن الدكتور بشار سميتلي عن نهج والده غير صحيح على الإطلاق، حيث أنه سيظل متمسكاً بالحقوق الأساسية لسوريا وأن يتنازل عن شيء واحد من الأراضي التي لمحت عام ١٩٦٧.

وحول مايتار عن القدرات العسكرية الإسرائيلية أكد الباز أنه ليس في مقدور إسرائيل بما تملكه من سلاح ذروي أن تودع العرب على الإطلاق، والتمسحاب الإسرائيلي من جنوب لبنان كان خبر دلي على ذلك وهو ما جعل كاتنا يهوديا يؤكد أن أهم نتيجة لهذا الانسحاب هي أن إسرائيل فحلت للأبد ضرورتها القادرة على دفع العرب مخبراً إلى أنه رغم عدم وجود سلاح نووي لدى مصر إلا أن لديها من الأسلحة ما يكفي لتدمير السلاح النووي الموجود لدى إسرائيل.

وحول التمسحاب المفروض على العراق أكد الباز أن موقف مصر واضح في ضرورة إنهاء معاناة الشعب العراقي حيث لا يمكن أن يتمثل شعب بأكمله خطأ سياسياً ارتكبته قيادته وأن تستمر المقويات عليه كما أن كانت أيدياً مخبراً إلى أن دولا كثيرة أخذت ولم ترتجبه بما حدث للشعب العراقي والتي يعيش معاناة غير مسبوقة.

وحول مايتار عن التطبيع مع إسرائيل أوضح الباز أن فكرة التطبيع التي طرحها إسرائيل شوهت علاقات السلام لأنها حاولت أن تصبها في قالب مدين وحاولت فرضه على العرب وبذلك فقد كان من نتيجة ذلك رفض مصر لهذا الأسلوب وهو ما لا شك شكوى عديدة سواء من إسرائيل أو للولايات اليهودية المؤيدة لها بأن مصر تلقى سداً ممتداً ضد التطبيع.



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ٧ / ٢٠٠٠

قبول ٢٢١ ألفا و ٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات هذا العام ٧٥ ألفا من الطلاب سحبو أوراق التنسيق في اليوم الأول

وبذلك يكون قد تم استيعاب جميع المتقدمين في الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد.

وقد بدأ أمس مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد صرف أوراق طلاب المرحلة الأولى للمتقدمين في الثانوية العامة بجدد أدنى ٢٨٠ درجة كمجموعة الأدبية بنسبة ٩٧.٦٨ / المجموعة العلمية، و٢١٤ درجة كمجموعة الأدبية بنسبة ٩٧.٦٨ / وشهد المكتب إقبالا متزايدا من الطلاب على منافذ صرف الأوراق التي سمح بها ٧٥ ألف طالب وطالبة في اليوم الأول من بين ٩٢ ألفا و ٩١ طالب وطالبة صرفوا شتوتهم للرحلة، وتستمر حتى يوم الأحد للقبول منهم ٢٣ ألفا و ١٤ من العلمية، و ٩٨ ألفا و ٦٧٢ من الأدبية.

قرر المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور مفيد شهابي وزير للتعليم العالي والذولة للبحث العلمي قبول ٢٢١ ألفا و ٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات هذا العام من المتقدمين في الثانوية العامة، وذلك بنسبة ٧٥ / من المتقدمين منهم ١٦٨ ألفا و ٥٠٠ طالب وطالبة (انتظام) بنسبة ٥٧ /، و ٥٢ ألفا و ٢٠٠ طالب وطالبة (انتصاب) بنسبة ١٨ /، كما قرر المجلس أن يكون قبول الطلاب بالكليات (انتظام) على أساس ٩٢ ألفا و ٧٥ من المجموعة العلمية، و ٧٥ ألفا و ٨٢ من المجموعة الأدبية.

ويكون قبول الطلاب بالكليات (انتصاب) على أساس ٢١ ألفا و ٢٨٠ من العلمية، و ٢١ ألفا و ٩٢ من الأدبية، وقبول ٨٠ ألف طالب وطالبة بالمعاهد العليا والمتوسطة هذا العام.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كتب - ايمن المهدي

إعلان جداول

امتحانات الدور

الثاني للثانوية

العامة بمرحلتها

أعلنت الإدارة العامة للاختبارات بوزارة التربية والتعليم جداول امتحانات الدور الثاني للثانوية للراشدين في مادة أو مادتين في الثانوية العامة يوم ١٩ أغسطس للمرحلة الثانية (أصناف ثلاث) يوم ٢٠ أغسطس للمرحلة الأولى (أصناف ثلاث) وقد تم إعداد جداول الامتحانات بإسعاد فرافقت بين كل امتحان وآخر في المواد الإختيارية المرشحين بينما تم تحديد مواعيد الاختبارات في المواد الاختيارية المرشحين.

وتقرر أن تكون مواعيد امتحانات المرحلة الثانية كالتالي:
يوم السبت ١٩ أغسطس للاعرابية يوم الاثنين ٢١ من نفس الشهر للغة الأجنبية الأولى والثانوية القديمة والأرياء ٢٢ أغسطس الجدد والمهندسة الزراعية وسبت ٢٦ أغسطس للأرياء والاثنين ٢٨ أغسطس للمهندسة والسننن الرفيع

والأرياء، والاقتصاد والاحصاء والفنون (صغرى) والشمس الجغرافيا يوم السبت ٢ سبتمبر الكيمياء والأحد ٣ من نفس وأحد ٤ من نفس الجغرافيا وعلم بيئية وثلاثاء ٥ سبتمبر الفلسفة والنطق واللغويات والكمال (رياضة ٢) والأرياء، الاحياء والشمس ٧ سبتمبر تاريخ وفنون
والشمس للمرحلة الأولى تاريخ أداء امتحان اللغة العربية يوم الأحد ٢٠ أغسطس وثلاثاء ٢٢ أغسطس الأجنبية الأولى والشمس الأجنبية الثانية والأحد ٢٧ من نفس الشهر للفلسفة والشمس (رياضة ١) والثالثة التطبيقية والثانوية القديمة والاحصاء والشمس ٢٨ أغسطس الجغرافيا. وسبت ٢٩ والأرياء، والاقتصاد والأحد ٣٠ من نفس والاقتصاد والاثنين ٣١ سبتمبر الكيمياء والشمس الكيمياء والشمس، الفلسفة والنطق واللغويات والكمال يوم الأربعاء ٤ سبتمبر الاحياء والشمس ٧ من نفس الشهر تاريخ وفنون.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات يقرر في اجتماعه برئاسة

شهاب أمس :

قبول ٢٢١ ألفاً و ٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات

هذا العام بنسبة ٧٥٪ من الناجحين منهم

١٦٨ ألفاً و ٥٠٠ انتظام

**٧٥ ألف من الطلاب يتزاحمون أمام مكتب التنسيق
لصرف الأوراق في اليوم الأول**



انتظار متزايد من طلاب المرحلة الأولى على مكتب التنسيق لصرف الأوراق



النشر والمعلومات الحفنية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٢ / ٧ / ٢٠٠٠

وأشار إلى ضرورة أن يتأكد الطالب ومعه ولي الأمر من الرغبات التي سيتم تبنيها حيث أن يتم السماح بتعديلها بعد تسليع الأوراق المكتوب وشكك كل منهم من الرغبات والتزامها بالقواعد والشروط التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات ويبلغها مكتب التنسيق. ويجب على الطالب تدوين ٨ رغبا حتى لا يتحسروا لاستعداد الرغبات ولا يتم ترشيحهم إلا بعد استكمالهم بقرينة تدوين رغبات جديدة لإعادة الترشيع والتي تأخذ وقتا طويلا تدويز الطالب في تسجيل هذه الجامعات.

ومن تفاصيل القبول يقول الدكتور عبد الحاميد شليبي إن القبول العرفاني نظام عام لا يسمح بقبول الطالب في كليات عام في منطقة جغرافية خارج حدودها التي حصل منها الطالب على شهادة الثانوية العامة. إلا إذا كان مستدرا ولا يؤخذ للقبول في الكلية انظره ومنطقتة الجغرافية. ولي ظل هذه القاعدة أن من حق الطالب في حالة الرغبة في القبول بأحدى الكليات تسخير رغباته لهذه الكلية بمجموع الجامعات بشرط إيداء الرغبة ألا

العام من مدارس المناطق التطبيقية أو من الذين تقدموا للاختام أمام لجانها من اللاتار ليكن قبولهم أولا بكليات جامعة القاهرة. دون غيرها من الكليات انظره بجامعة عين شمس في حدود التنسيق العام. وهذه المناطق هي مناطق الجيزة ومنطقة غرب القاهرة ومنطقة مصر القديمة ومنطقة حلوان ومنطقة جنوب القاهرة ومنطقة عابدين ومنطقة المعادي أما والطالب الناجحين في الثانوية العامة من مدارس المناطق الثانوية أو من الذين تقدموا للاختام أمام لجانها من اللاتار ليكن قبولهم أولا بكليات جامعة عين شمس دون غيرها من الكليات انظره بجامعة القاهرة في حدود التنسيق العام وهي منطقة شرق القاهرة ومنطقة شبرا ومنطقة السهل ومنطقة أواسط ومنطقة مصر الجديدة ومنطقة مدينة السلام ومنطقة وسط القاهرة ومنطقة شمال القاهرة ومنطقة الشرقية والزواوية ومنطقة الزيتون ومنطقة مدينة نصر ومنطقة الثانوية أما الطالب الناجحين في الثانوية العامة من مدارس مناطق

حل الطالب الناجحين من مدارس مناطق القاهرة الكبرى أو لجانها للاختام بالكليات الجامعية الأخرى غير جامعات القاهرة وعين شمس وحلوان. ويكون قبولهم بها ضمن التنسيق العام. وبالنسبة للطالب الناجحين في الثانوية العامة من مدارس الثانوية والجوينة والكفرين والبلات والزاوية والجوينة وبكليات الثانوية الرياضية والثانوية العسكرية والباطنية يكون قبولهم بالجامعات وفقا لعل الامتياز الأساسي للطالب ويست الإمتياز بالمرتبة كما هو وارد بالامتياز الجيداء. لهذاه الثانوية العامة.

أما القبول بكليات جامعة حلوان فلها كليات نوعية ليس لها نظير بجامعة القاهرة وعين شمس والجامعات الأخرى وهي كلية الفنون التطبيقية وكلية التربية الموسيقية وكلية التربية التجارية (تسويق البضائع) وتقبل هذه الكليات خارج التوزيع الجغرافي من القاهرة الكبرى بجميع المحافظات الأخرى. وكذلك كليات نوعية ليس لها نظير بجامعة القاهرة وعين شمس بها

توزيع بالجامعات الأخرى وهي كلية الاقتصاد الإداري وكلية الفنون التطبيقية (قسم عمارة) وكلية الفنون التطبيقية (قسم فنون) وكلية التربية الرياضية للبنين وكلية التربية الرياضية للبنات وكلية السباحة والغطا وكلية البنية الاجتماعية ويطلق على هذه الكليات قاعدة القبول الجغرافي المنطقة على الكليات انظره بالجامعة الأخرى وهي لك في حالة الرغبة طلب إيداء القبول بأحدى هذه الكليات العامة الرغبة أولا وبالكليات الخاصة العامة بالمحافظة الحاصل منها على الثانوية العامة. أما كليات جامعة عين شمس لها نظير بجامعة القاهرة وعين شمس والجامعات الأخرى وهي كلية الصيدلة وكلية العلوم وكلية التربية وكلية التجارة وكلية الهندسة وكلية التربية وكلية التجارة ولادة الأعمال والتطبيقات وكلية التجارة وكلية المحاسبة والمعلومات وكلية الآداب وكلية الحقوق. في حالة الرغبة طلب المحافظات الأخرى كما في حالة القاهرة الكبرى في القبول بأحدى هذه الكليات عليهم إيداء الرغبة أولا بالكليات انظره بالمحافظة الحاصل

بالكلية الموجودة بالمحافظة الحاصل منها على الثانوية العامة ويوجد بها أماكن شافرة. أما القبول الإقليمي هو التخصص للقبول في بعض الكليات والمعاهد على الطالب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة من المنطقة التي تقع بها هذه الكليات والمعاهد. ويصدر على كليات التربية النوعية للوصية والمعاهد الفنية المهنية بجمعية للتصريح بها. ولا يمكن للطالب الحاصل على شهادة الثانوية العامة من خارج الإقليم أن يودى رغبته للاختام بالكليات أو المعاهد التي يكون لديه مصدر أو على المعاصلين على شهادة الثانوية العامة من هذا الإقليم. للقبول بكليات الجامعات فيما عدا كليات التربية والتعليم النوعية يتم من خلال قبول الطالب الحاصلين على الثانوية العامة في كليات الجامعات من طريق مكتب التنسيق على أساس جغرافي طبقا للمحافظة الحاصل منها الطالب على الثانوية العامة كما يلي:

القبول بجامعة القاهرة وعين شمس بالتنسيق للطلاب الناجحين في الثانوية

الخاصة بشبرا الخيمة وأبو زعبل وبمناطق القطاطر والخياط الغربية الثانية لحافظة القليوبية ليكن قبولهم بها في الكليات والمعاهد الثانوية بجامعات القاهرة وعين شمس وحلوان ماعدا كليات الهندسة ليكن قبولهم أولا بكلية الهندسة بشبرا فرع بها جامعة الزقازيق حيث يتبين الرغبة بها ألا ثم باقي كليات الهندسة. ويتنصر قبولهم بكلية التربية النوعية بالجامعة جامعة عين شمس بجميع شعبها.

وبالنسبة للكليات الموجودة في إحدى الجامعات ولا نظير لها في الجامعة الأخرى يكون القبول بها مباحا للطالب جميع مناطق القاهرة الكبرى وإذا كان سيجوز الطالب الناجح من المدارس أو اللجان المحددة لأحدى الجامعات لا يؤخذ لكليات تابعة تلك الجامعة بشرا بله لكليات المناطق في الجامعة الأخرى ليكن قبولهم في الكلية الأخرى ضمن التنسيق أمام إذا كانت من بين رغباته في بطاقة الاختيار طبقا لترتيب الرغبات مع الالتزام بشروط القبول الجغرافي لجامعة حلوان. ويكون من



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ٧ / ٢٠٠٢

منها على الثانوية العامة قبل إبداء الرغبة بهذه الكليات كما أن هذه الكليات مستحقة أيضا للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من المناطق التابعة لهيئة القاهرة ومن ضمن في حالة رغبة الطالب الالتحاق بها.. وكليات التربية بجامعة حلوان يتم القبول بها حاليا طبقا للقاعدة القبول الإقليمي المطبقة على باقي كليات التربية والجامعات الأخرى وهي قسم القبول بها وكليات التربية جامعة عين شمس على أبناء القاهرة الكبرى بالإضافة إلى مناطق القناة وشبرا الخيمة وأبو زعبل

وشدح الانتظار والانتظار الشديدة الثانية لمحافظة القليوبية .

وأضاف أن القبول وكليات جامعات الدنيا وأسموع وجنوب الوادي للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من محافظة الدنيا والمناطق الواقعة جنوبها أو الذين تقدموا لاستكمال أمام لجان هذه المحافظات من المنازل يكون قبولهم أولا في الكليات التي لها نظير بجامعات الدنيا وأسموع وجنوب الوادي دون غيرها من الجامعات إلا إذا كان مجموع الطالب لا يؤهله لأي من هذه الكليات بينما يؤهله لكليات متوفرة في جامعة أخرى فيمكن قبوله في الكلية الأخيرة ضمن التنسيق العام إذا كانت من بين وخيالات في بطاقة الاختيار وطبقا لترتيب التوقيات بوسائل لطلاب محافظة الدنيا الحق في إبداء الرغبة أيضا في كليات فرع بني مسعود جامعة القاهرة ويكون من حق هؤلاء الطلاب التقدم للالتحاق بكليات الجامعات الأخرى التي ليس لها نظير بجامعات الدنيا وأسموع وجنوب الوادي وذلك طبقا للقواعد العامة أما والتنسيق للطلاب للتخصص في الثانوية العامة من المحافظات الأخرى غير السادة فإن الحاصلين منهم على شهادة الثانوية العامة من مدارس المحافظة الثالثة بها إحدى الكليات الجامعية أو من الذين تقدموا للاعتماد أمام لجانها من المنازل يكون قبولهم أولا بهذه الكلية دون غيرها من الكليات المتوفرة في حدود التنسيق العام إلا

إذا كان مجموع الطالب لا يؤهله لكلية الثالثة في محافظته بينما يؤهله لكلية متوفرة في محافظة أخرى فيمكن قبوله في الكلية الأخيرة ضمن التنسيق العام إذا كانت من بين وخيالاته في بطاقة الاختيار وطبقا لترتيب التوقيات.. فمثلا : طلاب بمشهور عليهم إبداء رغبتهم أولا بالكليات الموجودة في محافظتهم (الزراعة - التجارة - الألبان - قبل كتابة الكليات المتوفرة لها في الجامعات الأخرى، وكذلك طلاب مناطق محافظات بني سويف - الفيوم - كفر الشيخ - دقا - دمياط - رفقا.. وتنسيق للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من المدارس الثانوية مركب من عشر محافظات المتوفرة يتم قبولهم أيضا في كليات جامعة الزقازيق بما فيها كلية التربية بولا من كليات جامعة المنصورة.. والمتخصصين في الثانوية العامة من المحافظات التي ليس لها نظير بجامعات الدنيا وأسموع وجنوب الوادي يكون حق في إبداء الرغبة لأي كلية من كليات الجامعات في مختلف أنحاء الجمهورية.. مثلا طلاب محافظات (بورسعيد - كفر الشيخ - البحيرة) يمكنهم إبداء رغبتهم في الالتحاق بأي من كليات السلي طبقا لترتيب الذي يراه الطالب لعدم وجود كليات في محافظتهم.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استمرار العمل بمكتب التنسيق الرئيسي والفروع.. اليوم السلام الأوراق بنظام شرائح الدرجات لمنع الزحام ارتياح الطلاب وأولياء الأمور بعد زيادة أعداد المقبولين

والتميز من المشاكل التي تواجه
والحصول بين الكليات، وإعفاء
استلام الأوراق لمكتب التنسيق

تتكون على فترتين الأولى سلمية
من الساعات الخمسة صباحاً إلى
الساعة الثانية ظهراً وتخصص
للطلقات والسجلات والثانية مخصصة
في الفترة من الساعة الثالثة عصراً
في الساعة الخامسة مساءً
وتخصص للطلقات والرجال، وإعفاء
لأنه تقدر على قبول أوراق بعد انتهاء
الواجبات الرسمية للمرحلة وأكد على
استمرار العمل بمكتب التنسيق
اليوم الجمعة، وأوضح إبراهيم خليفة
مقرر مكتب التنسيق أن كمبيوتر
جامعة القاهرة سيبدأ من المرحلة
أوراق المتقدم اعتباراً من الأسبوع
القدم صباحاً لتوزيع طلاب المرحلة
على الأماكن المتاحة منهم بالكليات،
وأضاف أنه سيتم توزيع الطلاب

على الكليات في ضوء ترتيب
الدرجات والأعداد المقرر قبولها
وقواعد التوزيع الجغرافي طبقاً
للتخلف الحاصل منها الطلاب على
اللائحة الخاصة، وأكد أنه بعد
كمبيوتر الجامعة في تسجيل الأعداد
للتدوير قبولها والكليات لتوزيع
الطلاب وفقاً لهذه الأعداد.

على الالتحاق بكليات الطب والصيدلة
وطب الأسنان والاقتصاد والعلوم
السياسية والأدب والإعلام
والهندسة.

أعرب الطلاب عن ارتياحهم الشديد
بعد زحلة لعدد المقبولين بالكليات
لنجد من ارتفاع الحد الأدنى للاقتراح
بالكليات خاصة كليات القمة تشهد
للرحلة الأولى إقبالا شديداً من الطلاب

بهذا اليوم مكتب التنسيق
الرئيسي بالقاهرة وفروعه
بالمحافظات في صرف واستلام
قائمة الأولى من أوراق المتقدمين في
اللائحة الخاصة بمجموع ٢٩٥٠
درجة للعلمي و٢١٩ درجة للأدبي.
وتعد هذا النتيجة لاستلام أوراق
الدرجة الثانية من الحاصلين على
مجموع ٢٨٧٠ درجة وأقل من
٢٩٥٠ درجة للعلمي و٢٢٩ درجة
وأقل من ٢١٩ درجة للأدبي، كما
تعد هذا العدد لاستلام أوراق
الشريحة الثالثة والأخيرة للحاصلين
على ٢٨٠ درجة وأقل من ٢٨٧٠
درجة للعلمي و٢١٤ درجة وأقل من
٢٢٩ درجة للأدبي.

وتلحق الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي شفا لوصول مكتب
التنسيق، ونظام صرف واستلام
الأوراق والتجهيزات التي تم إعفاها
بمقر مكتب التنسيق لتوفير الراحة
والهدوء للطلاب وشكرهم من تسجيل
الدرجات في بطاقة الاختيار. أعان
الدكتور عبدالمجيد شافي رئيس قطاع
التعليم العالي والشؤون العام على
مكتب التنسيق أن تشهد من ٩٠ ألف
طالب وطالبة صرفوا أوراق المرحلة
الأولى من بين ١٢ ألفاً و١١ طالباً
وطالبة، وأضاف أنه تم زيادة عدد
صرف واستلام الأوراق لاستيعاب
التخلف الطلابي داخل مكتب
التنسيق، وشدد «شافي» على
ضرورة تدوير ٤٨ درجة في بطاقة
الاختيار لمنع استنفاد الدرجات



المصدر : السوفند

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

احتواء أزمة اشتغال الحد الأدنى للقبول بالجامعات ٩٥% لالتحاق بكليات القطاع الطبي و٨٩% للهندسة

طلاب وطب الأسنان ١٠٩٤ مقابل ١٨٩٦ طلابا
والهندسة ١٤ ألفا و ٤٢٢ مقابل ١٢ ألفا و ٢٢٠
طلاب، والاقتصاد والمعلومات السياسية ٦٤٠ مقابل
٥٢٤ طلاب، والإعلام ٣٦٦ مقابل ٣٠٠ طلاب،
والأدب ١٨٦٤ مقابل ١٥٧٦ طلابا وطالبة للعام
الناظر. يبدأ مكتب التخصيص الرئيسي بالقاهرة
وفروعها والمحافظات اليوم في استقبال أوراق
الدرجة الأولى من الطلاب الحاصلين على ٣٩٥,٥
درجة على و ٣٤٩ درجة أدنى.

كتب - زكي السعدني:
كشفت مؤشرات القبول بالكليات عن احتواء أزمة
اشتغال الحد الأدنى للقبول بكليات القمة بفارق
كبير عن العام الماضي، والحق للجلس الأعلى
للجامعات على زيادة أعداد المقبولين بهذه الكليات
بنسبة ٢٢,١% لكل كلية. يبلغ الحد الأدنى
للاتحاق بكليات القطاع الطبي بعد زيادة أعداد
المقبولين إلى ٩٥% والهندسة ٨٩%. تقرر زيادة
أعداد المقبولين بكليات الطب إلى ٧٥٠٠ مقابل
٦٤٩٠ للعام الماضي، والصينلة ٦١٧٢ مقابل ٥٠٥٥



المصدر : المؤلف

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٤ / ٧ / ٢٠٢٠

تخريج الدفعة الأولى من
علماء المعهد الأزهر الشريف

[illegible][illegible]



المصدر : المؤلف محمد

التاريخ: ١٧/١٤

الأنشور والرسائل الصحفية والمعلومات

**إقالة عميد ووكلاء
كلية تجارة المنوفية**

ابراهيم حسنيق نائب رئيس
الجامعة لشؤون خدمة المجتمع
الإشراف على إدارة الكلية لفترة
انتقالية والحين اختيار إدارة
جديدة للكلية.

أرجع المجلس أسباب الإقالة إلى تصاعد الصراع الإداري بالكلية بين العميد وأوكلاء وعند من أعضاء هيئة التدريس، وأشار المجلس إلى استمرار التحقيق مع العميد لمدة شهرين وأنشئ التحقيق إلى إقناعه واقتراح إقالته من منصبه لعجزه عن إدارة الكلية بكفاءة.

كتب - عبدالمعز حجازي:
استند مجلس جامعة المنوفية
أول مرة على مسجل الجامعات
للصحة، قراراً بالاقالة الجماعية
لإدارة كلية التجارة، تضمن
القرار اقالة الدكتور أحمد
عبدالعزیز الشقراوى عميد
الكلية وعبدالحليم فتيدل وكيل
الكلية لشئون الطلاب ومحمد
البنا وكيل الكلية لشئون البيئة
وجمعا مرسى وكيل الكلية
للرئاسات العليا، كما قرر المجلس
لترأس الدكتور محمد إبراهيم
مجلس الجامعة لولى الدكتور



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والعمليات الصحفية والمعلومات

تخريج دفعة جديدة

من الضباط الاحتياط

أشاد المشير حسين طنطاوي القائد العام للقوات المسلحة وزير الدفاع والإنتاج الحربي بدور ضباط الاحتياط في حرب أكتوبر للجبهة والمضمية والاستمساك بالنفس القوي الذي يلقه الضباط العاملون. وأكد في الكلمة التي ألقاها نهاية عام ٢٠٠٠ في حرب أكتوبر محمد مسعود مساعد رئيس أركان حرب القوات المسلحة في الاحتفال بتخريج الدفعة ١١٩ ضباط احتياط لفس، أن لشرف الضباط الاحتياط يستند على العديد من المعايير أهمها الولاء للوطن والاستعداد لبذل الجهد والنفس. وطلب الخرجيون والاستفادة من علمهم وإفساء المزيد في القوات القوات المسلحة وطاعة القادة والالتزام بالتعليم العسكرية ومبادئ القوات المسلحة، نصحاء القوية للجيش.

المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

□ دويكات

بحوث الرأي العام

صدر العدد الأول من المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، دورية نصفية علمية متخصصة، عن مركز بحوث الرأي العام بكلية الإعلام جامعة القاهرة، ورئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير: د. فاروق أبو زيد، مدير مركز التحرير: د. راجية فنديل، مدير بحوث الرأي العام. تقول في افتتاحية العدد: تحقيقاً لأهداف مركز بحوث الرأي العام، وفي إطار أنشطة الخطة، سيعمل أن يقدم للباحثين المصريين والعرب، اللذين والدراسات الإعلامية للمجتمعات التي تتناول قضايا الرأي العام والسياسة، وبحوث الجمهور والقيم بالتمثيل، «المجلة المصرية لبحوث الرأي العام» وذلك بهدف تشجيع الباحثين على الإنتاج العلمي، وإثارة لرسن النشر، والتواصل بينهم، وتبادل الخبرات على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، والتعرف على الجهود والحدود في مجالات التخصص، والانفتاح على المدارس الحديثة المختلفة. ويتضمن هذا العدد ستة بحوث أربعة منها باللغة العربية وإثنان باللغة الإنجليزية، بالإضافة إلى عرض موجز لمجموعة من رسائل الماجستير والدكتوراه تمت مناقشتها في السنوات الأخيرة، وتشمل موضوعها ضمن أبحاثها مجلة الدراسات العربية.

الأولى: دراسة مقارنة تبحث في حدود حق المصطفى في حماية أسرار مصداقه من كل من الولايات المتحدة الأمريكية، ودول أوروبا الغربية، والدول العربية، باعتبار أن عدم التكليف عن أسرار مصداقه للجمهورات يعد انتهاكاً مهيناً وأخلاقياً بالنسبة للمصطفين كما عليه موافق الشرف المصداقية.

سبيل مشهور

بالإضافة إلى أن حماية هذا الحق وكفل للجماعات كلها في المعرفة من مصداق مختلفة ومتنوعة.

كما يضمن المصداقية للزبد من القدرة على القيام بأعماله ومساهماته الاجتماعية.

الثانية: دراسة ميدانية في التعرض والاستعدادات والانتماءات لمعينة من الكبار الذين تزيد أعمارهم على الستين عاماً من بين الذين في ميادين القاهرة والجيزة. وعلى هذه الدراسة والتكليف من الاحتياجات المعرفية والوجدانية والسلوكية لكبار السن ومدى



د. راجية فنديل، د. فاروق أبو زيد

الانتماء وسائل الإعلام بطريقة هذه الاحتياجات. وذلك باعتبار كبار السن يمثلون جمهوراً متزايداً لوسائل الإعلام كما أن لهم اهتمامات واحتياجات اتصالية خاصة بهم بالإضافة إلى حقهم في المشاركة والتفاعل بوسائل الاتصال كطرق.

الثالثة: دراسة مقارنة لرحلتين مهمتين من مراحل العمر هما المرحلة والشخصية. يجمع بين الرحلتين كثير من أوجه التشابه وإن كان لكل فئة عمرية منها خصائصها المنهجية ووسائلها المحددة.

وتظهر هذه الدراسة العلاقة بين تعرض كل من الذراعين وكبار السن للتأثيرين من ناحية، ومستوى التفهم لثقافتهم وتشكيل الصور الذهنية بينهما من ناحية أخرى.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٢ / ٧ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات الصحية والمعلومات

تعيين الدكتور مصطفى حسن رئيساً لجامعة بيروت العربية

أصدر الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والدولة للبحث العلمي
قراراً أمس بتعيين الدكتور مصطفى
حسن رئيساً لجامعة بيروت العربية
خلفاً للدكتور فتحي أبريخانة الذي
انتهت مدة رئاسته.
وكان الدكتور مصطفى حسن يشغل
منصب نائب رئيس جامعة الإسكندرية
لشؤون الدراسات العليا والبحوث
وعميد المعهد العالي للدراسات
والبحوث بالجامعة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الجمهورية

التاريخ: ١٤ / ٧ / ٢٠٠٢

العلم والجسد

أحبائي أصدقاء العلم والجسد.. رسائلكم تعدني خاصة عندما أجد نفسي عاجزة عن الإجابة.. على تساؤلات أصدقائي الذين أحمل لهم كل الحب والتقدير والصور لهم معلقة بكل السعادة والفرحة.. ودمام الصحة والعافية.. ولأشهد الله على ما أنزل.. هل وأصور الأصدقاء الذين فعلوا خيرا بهم من عمدة لغير مسئول ولا استطيع أن لأصنع لك من يوم لوريه الأحيائي.. لأن الأحداث العلمية في العالم والناظر.. تحتاج لك من عمود يوس.. لأن العلم أصبح أساسا بشرى كإنسان في كل جوانب الحياة.. وأصالحكم الذين يفتلوا فلا يفتلون في الكثير من مجالات العلم والمعرفة وعلى أن تجرى ونهض لجهود العلماء في الحال بين مسؤولي.. رؤساء الجري بسرعة الصواريخ.. أرجو أن يتقبل أصدقائي عذري.. أما الأخ محمد عبد الفتاح الكاشفة.. فرجائي ألا يكن علمها لدرجة أن يرضي لهم فسر رسالته.. وفي الأخ الكريم حشيفة.. شمه الله بالصحة والعافية.. ويحق له مع أسرته الكريمة كل السعادة والابتهاج.

● الأخ محمد عبد الفتاح الكاشفة رئيس جامعة أصفهان.. العلم والجسد وبشأن عمود.. كبر الشيخ.. وصديق الجمهورية منذ أربعين عاما.. وكبر رجاءه مبكرا السيد الأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وقد لجن لاجتماعات الشورى العامة والبلدية.. القلة في قرية شيبان عمود وأطفالها.. حيث تفرغ الامكانيات لك لراحة الكلية والمطالقات والآباء والأمهات.

● الأخ العزيز عبد السميع بدوي رئيس الرئوس السابق لمؤسسة الدين والنا يقول دائما كل ما تقدمه في العلم والحياة.. فانت كاتبه مخمزة.. استاذنا متبا علما ولذا وكل ما هو رائع.. الله جدا عمود العلم الحياة يوم الجمعة ٢٠٠٠/٧/٢٠.. لذكر ياسديتي بما جاء عن الحب على لسان سيداتكم في كتاب متكررات مفرصة.. ليس في الحياة كلها أعلى وأصالح من الحب.. أنه الأصالح الفهنية لدرجة التي لا تقرأ العين.. ولا حسنها لذكره كذا كذا.. هناك الدول لسيادكم للدراسة.. أنت كاتبة صالحة لسان طر في الكلام.. وسوق أن وصف.. مذكور هذا الصعود بقة وأثر عملا.. وأخيرا قال عن الأستاذ محمد العزيز.. محبت من كاتباته لدرجة جسرنا بينها وبين قرأتها لاسمها يبعد لك من رسائلهم وبين القلوب عليها عندما تكتب عنهم.. مبدئي من حبه وبه.. حبه لوجه.. خلف.. فبشا لك حب الله.. ثم حب لراثة والتحريرا من لطفه.

● منقلى الأخ عبد السميع.. التي سميت ما كتبت.. وأنا لكون شكرى لراي.. محمد العزيز.. ولكل الأبناء في دلي الذين أحمل لهم كل ده وأجمع لكم جميعا بالصحة والعافية والتوفيق.. والله شكر.

• مؤلف عبد الجليل



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٧ / ١٩٨٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مكاشفات شهرية للمنشوقين في دراسة اللغة العربية بالجامعات المصرية

تشجيعا ودعما للاتصال على دراسة اللغة العربية، قرر مجلس إدارة الجمعية الخيرية الإسلامية بالشامعة منح الطالب الأرائل في لثانية الأزهرية (بناج وبنات) من يتقدمون في دراسة اللغة العربية بكليات الجامعة للخدمة على مستوى الجمهورية، وأثبت احتياجهم المالي مكاشفات شهرية بواقع خمسين جنيهًا لكل منهم في حدود عدد ١٠٠٠ مائة طالب (بنين وبنات) في كل عام، وذلك كالتزام وحالاً دائم من قبل الجمعية الخيرية الإسلامية، إعمالاً لما تشهده الجمعية من حيث تبنى المنشوقين في الثانوية الأزهرية والمتحاجين ماليًا، بهجدهم ليكرزوا مستقبلًا أسائلة رروانا في لغة القرآن الكريم، وصرح د. محمد شرفي الخنجرى رئيس الجمعية بأن شرطى هذه الخدمة التراسية، هما التطرق والاحتياج اللبى ومهجرى للفرى على أساسى:

أولاً: عدد ١٠٠٠ مائة طالب وبالبية من اللغويين الجدد في الثانوية العامة، وذلك بواقع ٥٠٠، جم خمسين جنيهًا شهريًا لكل منهم، وادة ثمانية أشهر تبدأ من أول أكتوبر سنة ١٩٩٩.

ثانيًا: عدد ٥٠٠ خمسين طالب وبالبية من حصلوا على هذه الخدمة في العام الماضى وبالبية بتطرق إلى السنة الثانية، وذلك بواقع ٥٠٠، جم خمسين جنيهًا شهريًا لكل منهم وادة ثمانية أشهر تبدأ من أول أكتوبر.

ثالثًا: عدد ٢٥٠ خمسة وعشرين طالب وبالبية ممن حصلوا على هذه الخدمة في العام الماضى وبالبية إلى السنة الثالثة، وذلك بواقع ٥٠٠، جم خمسين جنيهًا شهريًا لكل منهم وادة ثمانية أشهر تبدأ من أول أكتوبر سنة ٢٠٠٠.

ضياء القلوب من فضل علام الفيوم

ميران الإمام للبعد للسيد محمد ماضى ابو المزارم لاسناد الشريعة الإسلامية وبواسطة الشريكم، صغر من نا والكتاب المساهم في خمسة مجلدات، يتضمن إصعاد الشريعة في السكة والرائط، والقرآن فيها بريقى والتزويد فيها بريقى، والحد على كذا الاطلاق والاعمال، وهذه الأعمال الشريعة مراة صابنة لا امثالات به نفس الإسلام للبعد من مراهط شريعة، ومعارف لبلغة، ولما تلتوي فيه اللقى من مقشات وأعمال، وما كابت من مشكلات وأعمال، وماحت به من صفا، ولاء، وما تهبنا له من فيض والمشارق.

مذكرات محمد لطفي جمعة

في سلسلة «تاريخ مصر» التي تصدر من هيئة الكتاب، صغرت مذكرات الكتبي الرائد محمد لطفي جمعة بطهران، «مساعد على العمرة وقد جمع هذه المذكرات وأصعد النشر ابنه الستشار رابع لطفي جمعة، وتشمل المذكرات لفترة من ميلاد، صابحها في يناير ١٨٨٦ إلى ديسمبر ١٩٢٧، يتكن امريتها في تصوير عصر يكمله من زيااء الاجتماعية والفكرى والسياسية، ولم ابى صناعته الانبى وسياسى ولقى حتى بتقير عصره.

قصص «مرابط الفرس»

«مرابط الفرس» للحموة التسمسية الجديدة للأبى، الكتوى مرمى مذكور، صمعتها قصص: الاستاذ - الشارقة - المكتشف - تحقيق - ومضى توى البشارة - وقد اعدى الزائف جموعه الجديدة لايتاد، صورية ولعة البحر... واجلها، صمداه من قبل، صموعات للى علم لقم - قايلى الخيرة - طابة الخورو....



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٦ / ٧٠

وزير التربية والتعليم يرد على ما أثير

الحقيقة

حول نتائج الثانوية العامة :

هل يزيد المتقدمون لامتحان ٤٧ ألفا هذا

العام.. ولا يزيد الناجحون ؟!

الى اى مدى صحة ما ذهب اليه البعض من ان نتائج الثانوية العامة الأخيرة شهدت هبوطاً مفاجئاً، زادت الضغوط على الجامعات والمعاهد بحوالى ٤٠ ألفاً وكان بعضها يطلب تقليص أعداد المقبولين.

رد الدكتور حسين كامل بهاء وزير التربية والتعليم قائلا: - اذا كان عدد الذين تقدموا لامتحان الثانوية العامة هذا العام قد زاد أكثر من ٤٦ ألفاً عن العام الماضي، لا يكون منطقياً زيادة أعداد الناجحين أيضاً، ومادام ليس وارداً تحديد النتائج لأسباب غير تعليمية ولا تربوية فكيف تعتبر ضغوطاً على الجامعات، هل كان مطلوباً ان نخسب أبنائنا حلهم للضغوط في الاتجاه ونؤكد بذلك ما ادعاه البعض زوراً على الدولة بأنها وجهت لتضييق الامتحان لتقليل أعداد الناجحين، للتخفيف الضغط على الجامعات.

سألت الوزير: وبماذا ترد على الذين يرجعون الخلل في حصول أكثر من ٢٠ ألفاً علم مجاصيع أكثر من ٩٥٪ الى الدروس الخصوصية

التفوق يرجع

لجهد الأبناء

والعلماء السنة

ولا يرجع أبداً

للسلوك

الخصوصية

ورد في ردي في نفس كمال لما قيل مستنداً الى وفائهم وحيلاتهم موضوعية :

- التفوق الذي نعتز به يرجع حقيقة الى جهد مخلص لابنائنا وللمعلمين كثر فراق طيلة ١٦ سنة من التعليم قبل الجامعي، وقد اعزت الاولى على الثانوية العامة لوقوفها لجهتها الشخصى الدائم في كل مراحل الدراسة وفي رعاية معلميهما في المدرسة الحكومية وإذا كان معظم الأوائل يأتون من المدارس الحكومية وأغلب أبنائهم يتقدمون على التفاضل للجامعات للدروس الخصوصية فكيف يرجع إليها الخلل في تولفهم، ولهذا نذكر ان اول الثانوية سنة ٩١ وكان أيضاً لاسرة بسيطة من قرية يسوهاج تكلل السند الرئيس بتكليف تعليمه على تلقاه للخاصة..

واتساءل هل وصول نسبة النجاح الى ١٠٠٪ في الكلية الفنية العسكرية وحصول ٨٠٪ منهم على درجة الامتياز، هو نفس ما شهدناه في الكلية الحربية والبلقاء الجوية، هل يمكن ان نرجع ذلك إلا إلى حصولهم على تعليم متميز كاتلته الدولة لابنائها.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٦ / ١٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

**الأهرام يستقبل بتفخيز
الدفعة الأولى من علماء الوجود**

شهد لفضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد
سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف، أمس
تفخيز الدفعة الأولى من علماء الوجود، في
البرقية القروية الأولى لعام ٢٠٠٠ تحت
إشراف الأستاذة العامة لجامعة القاهرة للدراسات
الإسلامية، ويذكر أن الدفعة تضم ٩٠
واعظاً يتم تدريبهم على مجرمات.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٦ / ٢٠٠٠

تنظيم وتطوير وحدة التدريب بالمنظمة العربية في بلانير دولي بالقاهرة

كتبت - إيناس حليبي:

تفعلت المجموعة العربية للتنمية الإدارية اسم معرشفها ومؤتمرها الدولي للتعليم والتدريب والتنمية تحت رعاية الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم والدكتور مغير شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي وناقش المؤتمر الذي عقد تحت عنوان «التدريب والتطوير ضرورة حتمية للتنمية الانتماسية» عدة محاور رئيسية مثل تحديد الأساليب الفعالة في اختيار وتقييم مراكز التدريب ودور الاتحاد الدولي لنتظمات التدريب والتنمية (WITBO). كما ناقش المؤتمر الممارسات الأساسية للمدربين وخطط التنمية الذاتية وكيفية تنمية مهارات العاملين في حقل التدريب في المنظمة العربية. كما تحدث الدكتور محمد التويجري مدير عام المنظمة العربية للتنمية الإدارية عن العمل دور المنظمة في دعم الجهود المشتركة.



المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٦/٦/١٩٨٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات

٩٦,٥٪ للطب و٩٥,٥٪ للصيدلة و٩٥,٣٪ للأسنان و٨٩٪ للهندسة
و٩٦٪ للاقتصاد والعلوم السياسية و٩٥,٥٪ للإعلام و٩٣٪ للألسن

ويبدأ مكتب التنسيق اليوم قبول أوراق خلاب المرحلة الأولى للمجموعة العلمية للحاصلين على حد أدنى ٣٩٥,٥ درجة، وفقاً لحد أدنى ٣٨٧,٥، ويعد حد بعد أدنى ٣٨٠ درجة. أما بالمجموعة لطلاب المجموعة الأدبية فيبدأ لقبول اليوم للحاصلين على حد أدنى ٢٤٩ درجة، وفقاً بعد أدنى ٢٢٦ درجة، وبعد غد بعد أدنى ٢١٤ درجة. ويقرر للجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة للبحث العلمي قبول ١٥ ألفاً و٢٥٥ ألفاً طالباً وبكالبة بتكليات الفطاح الطبي، و١ ألفاً و٢٢٢ ألفاً بالفطاح الهندسي، و١٨٤ ألفاً بالفطاح الحاسبات. ويصرح الدكتور عبدالمعيد شفيق التوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والمشرق العام على مكتب التنسيق بأن المكتب سيقوم هذا العام لأول مرة، بتفويض القواعد الجديدة لقبول الطلاب الحاصلين على الشهادات، الإنجليزية والأمريكية التي وافق عليها للجلس الأعلى للجامعات.

تطور المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات هذا العام أن الحد الأدنى لكتابات الطب سيصل إلى ٩٦,٥، والصيدلة إلى ٩٥,٥، والطب العام والأسنان إلى ٩٥,٣، والفطاح الطبي إلى ٩٥,٥، والهندسة إلى ٨٩. أما الحد الأدنى لطلاب المجموعة الأدبية للقبول في كليات: الاقتصاد والفطاح السياسية لسموف يصل إلى ٩٦,٥، والإعلام إلى ٩٥,٥، والألسن إلى ٩٣. ويصرح مسند ممثل في مكتب التنسيق لمخوب «الأهرام» فصحح حسيب بأن الحد الأدنى لارتفاع ارتفاعاً كبيراً في مجاميع القبول بالجامعات، وبسبب الارتفاع الكبير في مجاميع الطلاب، وكذلك شوائب للجامعات بعد أن كانت قد انخفضت في العام الماضي، وأن الحاسب الآلي بجامعة القاهرة أظهر أن الطلاب الذين تعدوا نسبة ١٠٠٪ قد حصلوا في امتحانات المستوى الرابع على ٨ درجات، وبذلك ارتفاع مجموع درجاتهم بعد إضافة ٢ درجات، وهو ما يزيد على ٥ درجات وفقاً لقرار مجلس الجامعات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات المصرفية والمعلومات

أسبوعيات

يكتبها هذا الأسبوع:

أ. د. مينا بديع عبدالمك

كلية الهندسة، جامعة الإسكندرية

التربية الوقائية

في مواجهة مشكلة المخدرات، بأنواعها المختلفة، كان الأسلوب يهتم في الرقابة القانونية ومكافحة الدورير بصورة مختلفة، ولكن نظراً للتغيرات التي طرأت على أنماط المشكلة فأنه صار من المهم الاعتراف بضرورة اتباع التربية في عداد الجهود المبذولة لمعالجة المشكلة جديراً، وفي ما يلي

بالتربية الوقائية.

الأسلوب الذي اتبعته كندا في ترسيخ أسس التربية الوقائية يتركز حول رفع قدرة الفرد على التحكم في تعاطيه المخدرات وعلى القيام باختيارات رشيدة تستند إلى معرفة بالخطائق فيما يتعلق بالار استعمالها.

وإن كان لا يوجد شبه اجماع على أسلوب معين يطبق في منهج التربية الوقائية نظراً لاختلاف طبيعة المشكلة من بلد لآخر إلا أنه من الأمور الأساسية التي تثار قدر كبيراً من الاتفاق هو دور المعلومات.

في المرحلة السابقة كان يثن أن تضمن البرامج التعليمية حقائق عن المخدرات وأنها كقيل يمنع الخضر من تجريب المخدرات وكان الأسلوب المستخدم يعتمد على إثارة الفكر في نفوس النشء وإيقاع الخوف بهم. لكن الذي حدث أن النتائج التي توصلت إليها البلدان المختلفة كانت سلبية!! ومن هذه النتائج:

(١) بوجوسالابيا (سابقاً) : المعلومات لوجه المعلومات قد تجلب من الضر أكثر مما تجلب من الخير.

(٢) إسبانيا: المعلومات القمعة كثير الفضول لدى الشباب وتبرز تعاطي المخدرات في إنظارهم إذا عرضت على أنها تناقض التقاليد الاجتماعية وأصل شكلاً من أشكال الاعتراض على جيل الأبناء وقيمة التي يؤمن بها.

(٣) استراليا: المعلومات وحدها لا تكفي في حد ذاتها لتغيير أنماط السلوك.

من هنا يتضح أن أسلوب تقديم المعلومات للمخدرات بأصد الخوف منها، أصبح مرفوضاً فك أن هذه المعلومات قد تزين المخدرات في أنظار المتعاطي التي تعلى إلى تعبير الذات، لذلك استبدل منهج المعلومات بمنهج التربية الوقائية.

أسلوب التربية الوجدانية يهتم بالأشخاص في محيطهم الاجتماعي والثقافي الخاص ويتفاعل الشخصية مع القيم في مواقف اتخاذ القرارات بشأن تعاطي المخدرات، وهذا معروف بالمنهج المركّز على المواقف Situation - centred approach. يتطلب منهج التربية الوجدانية اتباع الطرق والأساليب التربوية التي تثير اهتمام الطلبة وتحولهم إلى شركاء أحيائيين في خيرات التعلم وهو يعتمد على عدة أساليب: استيضاح اللقب، تمثيل الأول، حل المشكلات، ثم اتخاذ القرارات.

فأسلوب استيضاح اللقب (وهو عملية الاختصار بين عدة بدائل بعد بحث عوالب كل منها) يساعد في تشكيل الاتجاهات إزاء المخدرات.

أما أسلوب تمثيل الأنوار فيساعد الطلبة في فهم المواقف أو صراعات القيم عن طريق محاكاة الخيارات.

أسلوب حل المشكلات ويتناول عدة مشكلات الجماعات بينما أسلوب اتخاذ القرارات فهو يركز على المشكلات والنزاعات الفردية لكن كلاهما يهتمين تحديد المشكلة أو النزاع، حصر الطرق البديلة، تقصي عوالب كل من الحلول البديلة، ثم اختيار أنسب الحلول، كل ما سبق ذكره من مناهج وأساليب ينطبق على التعليم للمدرسة والتعليم خارج المدرسة أيضاً، والغاية من التعليم خارج المدرسة لا يتمثل في منع استعمال المخدرات لكن الأراض البديلة يلجأ ما تمكن في تكوين مواقف وأنماط السلوك تؤدي إلى تخفيف أضرار تعاطي المخدرات في الحد الأدنى وهو ما يسعى بمنهج الحد من الأضرار.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات

٩٦.٥٪ الحد الأدنى للطب و٩٥.٥٪ للصيدة و٩٥.٣٪ للأدب و٨٩٪

للهندسة ٩٥.٥٪ للإعلام و٩٣٪ للألسن



محمد شهاب

كتب - محمد حبيب:

تؤكد المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات هذا العام أن الحد الأدنى لنتائج الملتحقين بالمعاهد الطبية ٩٥.٥٪ والعلاج الطبيعي ٩٥.٣٪ والهندسة ٨٩٪، ويصل الحد الأدنى للقبول لمجموعه الألبية في كليات الاقتصاد والعلوم السياسية ٩٥.٥٪ والإعلام ٩٥.٥٪ والألسن ٩٣٪.

ويجوز ملاحظة بالتنسيق بين الحد الأدنى للقبول هذا العام حدث به ارتفاع كبير في الحدود الدنيا للقبول بالدراسات، بسبب الارتفاع الخارجى في مجاميع الطلاب، وكذلك شرائط للجامع بعدما انخفضت في العام الماضى عن الأرقام السابقة له بسبب القفزة الزمنية خاصة أن هذا العام تمضى ٦٦ طالباً من مجموع

العام سبعة آلاف ١٠٠ بعد المسابقة درجات المستوى الرابع حيث حصل عدد كبير من طلاب هذه الشعبة على ٨ درجات فتمت المسابقة ٢ درجات منها إلى المجموع الكلى وهو مايزيد على ٥ درجات وقلنا لقرار المجلس الأعلى للجامعات.

وبمقارنة بين المؤشرات الأولية للقبول هذا العام وبين الحد الأدنى للقبول فى العام الماضى يتضح أن الارتفاع يتراوح ما بين ٢ و ٤ حيث كان الحد

الأدنى لكليات الطب ٩٣.٤٪ والصيدلة ٩٢.٩٪ والألسن ٩٢.٧٪ والعلاج الطبيعي ٩٢.٩٪ والمجموعه الألبية ٩٢.٦٪ للاقتصاد والعلوم السياسية و٩٢.٣٪ للإعلام والألسن.

ويؤكد مكتب التنسيق للقبول بالجامعات والمساعد من اليوم لقبول أوراق طلاب للمجموعه العلمية المصالحين على حد أقصى ٩٥.٥٪ وأما بعد أدنى ٩٥.٥٪ ويؤكد بعد أدنى ٩٨.٠ درجة، أما طلاب المجموعه الألبية اليوم فبعد أدنى

٩٤.٩ درجة ٢٢٩ وبعد حد بعد أدنى ٣١٤ درجة.

ويشهد مكتب التنسيق في يومه الثانى على التوالى لقبولاً متزايداً لطلاب المرحلة الأولى بعد أدنى ٢٨ درجة بنسبة ٩٨.٧٨٪ للمجموعه العلمية و٣١٤ بنسبة ٩٦.٥٨٪ للادبية حيث صرف الأوراق حتى أمس ٩٠ ألف طالب وطالبة من بين ٩٢ ألفاً و٩١ ألفاً وهم من سوف تستوعبهم هذه المرحلة منهم ٢٢ ألفاً و٤١ ألفاً من المجموعه العلمية

و٩٥ ألفاً و٦٧٧ من للمجموعه الألبية، وسيتم صرف الأوراق حتى بعد غد للكتب الرئيسية والفروع بالمعاهد.

ويوضح الدكتور عبد الحميد شلبى الوكيل الأول لوزارة التعليم العالى والمشرى العام على مكتب التنسيق بأن للكتب تخصص مرحلة تنسيقية للقبول أوراق الطلاب المصريين المصالحين على الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية سيتم الإعلان عنها وسيتم هذا العام لأول مرة تطبيق قواعد القبول الجديدة لطلاب الشهادات الانجليزية والأمريكية وسيتم إعلان نتائجهم مرة واحدة بعد تصديق الأعداد وتوزيع الطلاب على الكليات المختصة.

وأشور المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى قبل ١٥ ألفاً و٢٥ ألفاً طالباً وطالبة بكليات القطاع العلمى و١٤ ألفاً و٤٢٢



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٢٠٠٠

بالقطاع الهندسي و١٨٨ بقطاع
الهندسة والطب و١٧٠٩ بقطاع
الفنون التشكيلية والجميلة ويصل ٢١ ألفا
و٩٢٠ من طلاب للجمعية الأهلية لتساب
والجامعات و٢١ ألفا و٢٨٠ من للجمعية
الطبية.

كما قرر المجلس استصدار العمل بنس
قواعد قبول الطلاب للكلية والمعلمين
وكتابات الآداب والعلوم والتجارة
بمختلف الجامعات وقبول الأول على
مستوى الجمهورية في كل من شهادات
بكالوريوس الفنون التجارية
والزراعية والصناعية نظام السنوات
الألوان والكتابات الجامعية التي تتناسب
مع دراساتهم الثانية الفنية وكذلك
الأولى في كل من شهادات دبلومات
الدراسات الفنية المتقدمة للتجارة
والزراعية والصناعية نظام السنوات
الخمس بعد الاعتراف يتم قبوله بالكتابات
الجامعية التي تتناسب مع تخصصه.



المصدر : الأهرام - رام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ٧ / ٢٠٠٠

هذا بحث في مؤثر تطوير كليات التربية والدراسة بمستوى العلم

كتب - عماد حجاب:

تتقدم رابطة التربية الحديثة بالإشتراك مع كلية التربية بجامعة
منطقاً مؤتمراً علمياً يوم السبت القادم عن مميزات كليات التربية في
مصر بين الحاضر والمستقبل وذلك تحت رعاية الدكتور مفيد شهاب،
وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي.
وسمح الدكتور محمد الطيب رئيس الرابطة وعميد كلية التربية بأن المؤتمر
سيناقش ١٥ بحثاً عن أساليب تطوير كليات التربية سواء في مناهج الدراسة أو
طريقة الدراسة بهدف الارتقاء بمستوى العلم ليتناسب مع التغيرات الهائلة التي
يشهدها المجتمع والعالم حالياً وتتميله لاكتشاف مواهب الطلاب وتوجيهها
للمعارف الحديثة التي يحتاجها المجتمع المصري الآن.
وأضاف أن المؤتمر سيشترك فيه أكثر من ٢٠٠ من علماء وأساتذة التربية
وعلم النفس في مصر لمناقشة واقع وبطبيعة المشكلات التي تعانيها كليات التربية
في أعدادها للمعلم للخروج برؤية واضحة واستراتيجية سليمة تتناسب مع
التغيرات الهائلة في التكنولوجيا والاتصالات والاكتشافات العلمية التي تجعلها
العالم.
وقال إن أهم ما يركز عليه المؤتمر هو تطوير نظام التربية العملية لدى طلبة
كليات التربية لحلها خلال فترة الدراسة بالجامعة.

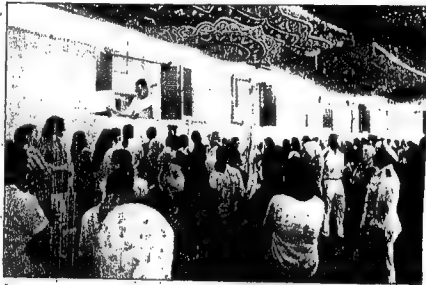


المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ٧ / ٢٠٠٠

الحد الأدنى للقبول بالجامعات ٦٥ / الطلاب المجموعة العلمية و ٦٤ / للآدابية قبول ٨٠ ألف طالب وطالبة بالمعاهد العليا والمتوسطة بنسبة ٢٥٪ من الناجحين



[تصوير: منحت عبد المجيد]

زحام في اليوم الأول لتسلم أوراق الترشيع من مكتب التنسيق

الجمهورية العلمية.. والهندسة والعلوم والمهن والعلوم للطلاب
الجمهورية الرياضية.. والاقتصاد والعلوم السياسية والإعلام
والفنون والسياسة والقانون والآداب والآداب للطلاب
للجمهورية الآدابية.

وصرح الدكتور عبد المجيد شفيق، الرئيس الأول لوزارة التعليم
العلمي والشؤون العامة على مكتب التنسيق، بأن الكتب سيبدأ
اليوم قبول أوراق المجموعة الثانية من هذه المرحلة بعد أن
٢٨٧ درجة من المجموعة العلمية، و٢٢٩ درجة من الآدابية، على
أن يبقى عدد ١١ ألفاً و٨٥٠ درجة من الآدابية، على
حد أدنى ٢٨٠ درجة من العلمية، و٢١٤ درجة من الآدابية
وأضاف أن الكتب صرحت للأوراق لعدد ١٧ ألف طالب وطالبة
من المرحلة الأولى بعد أن ٢٨٠ درجة من العلمية، و٢١٤
درجة من الآدابية، منهم ٢٢ ألفاً و٤٠٠ من العلمية، و٨٥ ألفاً
و٦٠ من الآدابية، وسيتم في المصروف حتى شد بالكتب
الترشيح والفترة والفروع والمصاحفات.

لذلك المؤشرات الأولية لقبول الطلاب التاجم في الثانوية العامة
بالجامعات أن الحاصلين على أقل من ٢١٥ من المجموعة العلمية
و ٢١٤ من المجموعة الآدابية، وعدم ٨٠ ألف طالب وطالبة لن ينجحوا
أماكن بالجامعات وسيتمثلون بالمعاهد العالية والمتوسطة. وتبلغ نسبة
٧٥٪ الطلاب ٢٢٥ من إجمالي عدد التاجم.

وصرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والقوة البحث
العلمي لشؤون الأهرام محمد حبيب، بأن أعداد المقبولين
بالجامعات ستزحف إلى ٢٢٧ ألفاً و٨٥٠، بزيادة ١١ ألفاً و٨٥٠
طالباً وطالبة، وذلك لواجهة تساوى جميع الطلاب من خلال
المجموع التكراري، خاصة أن الجامع مرتفعة، وهناك تساوى
وتقارب كبير بين الطلاب مع زيادة درجات الترشيع.

وقد سحب ٢٢ ألف طالب وطالبة أسس أوراق الترشيع من
مكتب التنسيق من الحاصلين على حد أدنى من الدرجات لفره
٢٢٥٠٥ درجة للمجموعة العلمية لحد أدنى ٢١٤ درجة
للجمهورية الآدابية لحد أدنى ٢١٤ درجة مع معظم الطلاب إلى تروين
وغيرهم للقبول بكلجات الطب، والصيدلة، والاسنان لطلاب



المصدر : المؤلف

التاريخ : ١٥ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كلمة أخيرة

تفوق ولكن..!

مبروك لجميع المتخرجين في امتحانات الثانوية العامة، فقد انتهى الكابوس الذي عاشوا فيه. على مر عشرين أو ثلاثة وسبعة أجيال، على عقابها التي تم إعلانها بأول على استمرى الثانوية العامة كأحد أهم المعايير التي توجبه الأسرة المصرية، ويكفي اعتراف الأركان الخمسة بأنهم تلقوا دروساً خصوصية. وهو اعتراف يضعنا أمام الواقع الفعلي للتعليم في مصر. وارتفاع نسب النجاح صاحبه ارتفاع في الدرجات. وهذا ليس معناه أن إنتاجاً أصبحوا أكثر ثناءً. بل معناه أنهم أصبحوا أكثر قدرة على الحفظ وأكثر استعداداً للامتحانات. ومعناه أيضاً أن مجموعهم أصبح هم الأسرة كوحيد ليتمكن الأبناء من دخول كليات القمة، وأصبحنا نسبح عن مجموع ٩٨٪ و ٩٩٪ وكأنه مجموع عظيم.

ورفعنا تلك الحلاب أصبح المجموع الفعلي صاحبه أورا تظهر مشكلة زيادة أحد الأثر للقبول في الجامعات. فلا شك أن جميع جامعات مصر لا تستطيع استيعاب الطلاب المتخرجين في الثانوية العامة، وليس هناك أماكن كافية لهم جميعاً، وبالتالي ارتفعت أيضاً حاجة المجتمع المصري لأزيد من الجامعات والأزادت كبطالة. وإذا أردنا فعلاً أن ننتج أحجم هذه المشكلة يعونا درس من ارتفاع «المجموع»، خلال السنوات العشر الماضية. ونرس تأثيرها على مدى عبث سنوات القصة. عندما سكتشأن أن طلاب الثانوية العامة الذين حصلوا على ١٥٠٪ سيحصلون للحصول على «المقبول» في الجامعات الفعلاً. وستكتشأن أيضاً أن «المجموع» أصبح هو الحرك الأساسي لدخول كليات معينة. وهكذا سجد طالباً في كليات أخرى رغم أنها مجرد أن مجموعهم ساهم فيها. وإجراً أن مكتب التنسيق اختارها لهم.

والفرض الأساسي من العملية التعليمية هو إخراج أجيال على قدر من العلم والثقافة لاستمرى تنمية المجتمع. ولكننا هنا نضع هذا المجتمع في قلب وإطار أن يسهل الخروج منه. وقد يكون رد المسؤولين في الحكومة على ذلك هو اللجوء للجامعات الخاصة. ولكن الجامعات الخاصة قليلة. وهناك الكثير الذي يحتاج إليه للتطور. وهكذا سجد الفلاس أمام جيل من الأبناء يدخل كلية الطب لأنه حصل على مجموع عالٍ. وجيل من المتخرجين دخل بدون جملة لأنه لم يحصل على مجموع ١١٠٪ المطلوب مطلوب ولكن للتفوق الحقيقي هو الذي يبرز قدرات الطلاب وينمي بتأمله حب للتعرف والتعلم. أما الحصول على مجموع ١٠٠٪ ليعضمن مستقبله فهو أمر مرفوض لأنه يحوله إلى شخص «متجح» وليس إلى إنسان مثقف ومتعلم.

محمد مصطفى شردى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الرياضيات

أذكياكم... ولكن!

● عملتها وزارة التعليم مرة ثانية في العام الماضي والذي سبقه بشكونا من ظاهرة أكثر من 7100 تلميذ يحصل عليها طلبة الثانوية العامة. ولذا إن هذا شيء لا يمكن له في أي بلد آخر إلا في بلدنا الذي نتمتع فيه بمرجات أعمسوى الربيع خارج المجموع العام. وعند امتحانها تحسنت الظاهرة الخارطة للذين يحصلون على أكثر من 7100.

● وفي العام الماضي حصل 7 طلاب فقط على أكثر من 7100. ورغم عدم الانتاجات تلك النظام إلا أن الرقم كان مغفولاً. ولكنه قلل هذا العام إلى 71 طالباً وطالبة حصلوا على 7100 فأكثر. وهذا شيء مغفل ولا يصطفه عالم.

● ما السر هل هؤلاء الطلبة من التوابل جاز. هل مستوى تفكيرهم يعادل مستوى تكاء أبنائنا وغيره من العلماء الكبار. لا اعتقد. لأن أبنائنا من كان طلبة عانيا في المستمرة الثانوية. بل أنه تكاد يرسى في الرياضيات في المدرسة وهو الذي اخترع بعد ذلك نظرية النسبية التي لم يصل إليها أحد من العلماء قبله.

● واستكمالاً للمعروف نذكر أحده زويل الحائز على جائزة نوبل لم يحصل على 7100 في الثانوية العامة. ولكنه توصل إلى نظرية القيمة ذاتية للباس الشياء كثيرة تجري بسرعة أكبر كثيراً من الفرق وعزمته واحتلات به جميع الهيئات العلمية العالمية. ورغم كل هذا النجاح فإنه لم يحصل على 7100 أو أكثر في الثانوية العامة.

● هؤلاء الطلبة الأوحد والسميون الذين حصلوا على 7100 وأكثر من مجموع درجات الثانوية العامة هذا العام هل هم أكثر تكاء من زويل وأبنائنا. وهل تقول منهم عبارة في الحب والهندسة والرياضيات وفي الآداب والفنون إذا كانوا بهذا الكفاءة جاز.

● وعندما ترى برنامجاً التهديف. تتامل إلى يخطو خطاً واحداً. ثم يكملوا الحياة واحدة في جميع الأسبلة وفي جميع المواد ليست تملأ في الثلاث وفي النحو والصرف وفي مسائل الرياضة والطبيعة وفي موضوعات التعبير

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٥ / ٧ / ٢٠٠٠

ولم يرتكبوا فيها أي خطأ ولو بسيطاً. ممكن ولكن ليس من السهل أن نحصل تلك.

● التي اعتقد أن عملية التلقين والحدس والضم والبروس الشخصية أحالت أبنائنا الأكفاء إلى كسودرات متحركة لجيب بكرة عندما تضغط على الزر المأساة ولكن تلك عاجزة أمام أي شيء لم تخزنه في رأسها. وهذا هو الفرق بين الكفاء والأفهام وبين الكفاء والموهبة والعبقرية.

● أنهم أكفاء فعلاً ولكنه تكاء مصنوع سوف ينتهي بانتهاك الظروف التي عاشوا فيها قبل تجربة الثانوية العامة. وبمعناها لا اعتقد أن ثقافة 7100 وأكثر سوف تذكر في الجامعة أو بعد الخروج لأنهم سيكونون في حاجة إلى أنواع أخرى من التكفاء غير الحفظ والمصير والتلقين.

كمال عبد الرعوف



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٧ / ١٧

الدكتور زويل يكرم أوائل الثانوية العامة بكلمة الشيخ

عز الدين الشيخ، من محمد القصاص :

لنحى الدكتور زويل أحمد زويل العالم المصري
الحاصل على جائزة نوبل في الكيمياء، أن
أي منظومة البحث العلمي لابد لها من ثلاثة
محاور على أساس أن تقدم نتائج
وإنجازاتها العلمية والبحثية
وأنها ترتبط بين البحث الأكاديمي والبحث
التطبيقي من أجل خدمة المجتمع وأول من
زادته من وزارة البحث العلمي بدعم
البحثية . وقال إن تكريم الرئيس مبارك له
يعد تكريماً لكل العلماء والباحثين ، وأنشدهما
أرأسه العلماء المصريون، وأنشدهم بين علماء
العلم . جاء ذلك خلال زيارة الدكتور زويل
للمحافظة كفر الشيخ وقبائه بتكريم المشورة
الأولى في الثانوية العامة بالمحافظة . كما
منح الدكتور زويل التتالي على طي أبو
محمود الحاصل على مجموع ٧٧.٨٪ من
معدسة الدكتور زويل الثانوية فينتم
جائزة ماهرة قدرها ١٠٠٠ جنيه . وأندم
للمحافظة دور المحافظة للعالم الكبير.



المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤشرات القبول بالجامعات:

طلاب المرحلة الأولى يخطون جميع الأماكن في ١٢٨ كلية للمجموعة العلمية وهـ كلية للأدبية

أكدت مؤشرات القبول بالجامعات أن طلاب المرحلة الأولى سيخطون جميع الأماكن في ١٢٨ كلية جامعية، منها ١٢٨ كلية لطلاب المجموعة العلمية، وهـ ٩٥ كلية لطلاب المجموعة الأدبية.

وقد تقدم في اليوم الثاني لقبول الأوراق بمكتب التنسيق ٦٢ ألف طالب وطالبة من المجموعتين، ويتبقى للمكتب اليوم من تسليم الشريحة الثالثة والأخيرة من طلاب المرحلة الأولى، بعد أن تم ٢٨٠ درجة للعلمية، و٢٦٤ درجة للأدبية، وكذلك من صرف الأوراق لتبدأ بعدها الترجمة النهائية لجميع بيانات ودرجات الطلاب. وأعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن زيادة أعداد القبولين بالجامعات التي قررها المجلس الأعلى ستؤدي إلى مشكلات وضغوط على تطوير العملية التعليمية، وإنهاء الكليات بالطلاب، خاصة أن هناك خطة تبدأ من العام الدراسي المقبل لتطوير نظام الدراسة، وتقسيم الطلاب إلى مجموعات لا يتجاوز كل منها ٢٠٠ طالب وطالبة حتى يستطيع أعضاء هيئة التدريس أن يؤثروا عليهم بشكل أكثر إيجابية.

وخلال الجولة التي قام بها المكتب للتنسيق أمس قال الدكتور شهاب إن الدولة حريصة على استيعاب جميع المتقدمين في الثانوية العامة بالجامعات وتخفيف الحد الأدنى للقبول، لذلك تقرر زيادة الاعتماد هذا العام بنسبة ٢٢,١ عن العام الماضي لمواجهة ارتفاع مستويات شرائح للجامعات.

[لتفاصيل أخرى ص ١٢]



المصدر : الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٤ / ٧ / ١٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدولة العصرية والعوامل النفسية

لقد ان الأوان فعلا كي تصبح مصر دولة عصرية نظرا لإمكاناتها البشرية والطبيعية والتاريخية والاقتصادية والسياسية ولما تقوم به من دور قيادي في الشرق الأوسط، وفي الدول العربية والدول الأفريقية والسوق الأوروبية وجنوب شرق آسيا وذلك الدور الذي لا يمكن التغاضي به بصورة مقبولة إلا إذا كانت الخلفية ملاءمة عصرية.

ولكنها لا تجعل الكلمات وثائق توثق مسؤولون
ويجب أن تكون صورة الدولة المصرية
واضحة أمام أعياننا وتساؤل ما هي مقومات
الدولة المصرية؟

[illegible]

كله ويخولون من الجديد، وأي انتهاء للتغيير،
ان الانحراج والجنائزات والتجمعات في مصر
لا تمت إلى المصرية.

هل هي الأجهزة الحديثة وما تتطلبه من استثمارات ضخمة ومن رعاية وصيانة وللمة وحفاظا على مستوي عالٍ من معاشل
تتميزون بها الفكر العصري كجهاز ولكن
هل هو يمثل الفكر العصري نهجا أم لا وما
يكسبه لها المجتمع

هل هي في شكل اللباس . هل من يلبس جلبابا لديه نفس الميزات النفسية لدى من يلبس بدلة . إننا نهتم كثيرا بموضوع الأزياء ولكن هل نفكر فيما يملكه اللباس للتوافق مع أصل ومع القلوب . إننا كشعبا ما ندر

ملابس تلوح والخمسين سلطنة - كيف
هل الجود المحمدي في الأندية والمؤسسات
الشعبية، تتلأأ ليس بعضاً منها تتنظم أمورها
على أسس علمية وبنيت التطوير في جو عامي
مدهون، بل الجانب الأخرى لخمسين مسودة
أشعري لا تمت إلى المحمدي، من الذي يوجد
التناسق والتمثل في مجتمع الأندية وكيفية
عمله في الإعمار وتوظيف التمويل في
الدولة المحمدي، إن الإذاعات المحلية في
القول المتعمدة مثل ما يدعيه المجتمع لأحد
من خدماته يومه

إن المصري بطبيعته مرتبط بأرضه ووطنه ووطنه معروف ولكن هل هو مصريته الحالية مستندة للدولة العصرية، وهل هو مستند أولاً للفكر النخبوي.

أن الجبهة الإسلامية للإنقاذ للثورة على
بشخصيات معارضة ولكن هل حقيقة
البيروقراطية في مصر مشجعة أم تعيق
في إعادة نظر؟

إلى تقويم القوات واختياره على أساسه
في دولة مصر، وقد فكر توفيق القوات
في وجود كتيبة بمصر، إلى تحقيق أهدافه
الأمريكية من قبل مصر، على أن تشارك
فيها من الألية الأولى كما سيشارك كرف
ستتبعه من الألية الكبيرة إلى أن
تساعده من قبل مفيد. إنني كمصري
مستحق بواجب كبيرة خرجت منها بأن مصر
يمكن أن تسند المصالح إلى هذا هناك
خطية سليم وتقدمت مع العالم والاتحاد
والإيران وتفرق إلى ما من خلال قسم
VI والأعداد لها شرح تفصيلي وأخبارها
والأول التقسيم الأساسية وهي إلى جن
الجنود الأربعة.

محمد صديقه لهيطة

الرئيس الأسبق لفرقة شركات
السلاح المصرية



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٤

التفاني للتعاون العلمي بين جامعتي جنوب الوادي وبراين شفايج الألمانية

سوهاج - من محمد مطاوع علاء
وافق مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور عبد اللين موسى رئيس الجامعة على توقيع اتفاقية للتبادل العلمي والثقافي بين الجامعة وجامعة براين شفايج الألمانية في مجال الفنون والتصميم وإبادل الأساتذة والخبرات والتأرجحة العلمية وإعداد برامج بحثية مشتركة وإيفاد طلاب للدراسات العليا. كما وافق مجلس الجامعة على بدء الدراسة بقسم اللغة الفرنسية والتدريب بكلية الآداب بقنا وأقسم اللغة التركية والتدريب بكلية الآداب صوهاج في العام الدراسي الجديد كما وافق على إقامة مركز دراسات المستقبل الذي يهتم بأعداد البحوث والدراسات التي تخدم أهداف التنمية البشرية والمادية في المجالات الاجتماعية والاقتصادية والتدريب والتعليم المستمر للتميز بالهفارات في التخصصات المختلفة بالجامعة وخدمة السياحة والآثار وترسيخ السلام الاجتماعي وتنمية المجتمع المحلي ومعد لدراسات حول القضايا التنموية والاقتصادية والمحلية وأكد الدكتور فوزي عبد الفتاح المستشار الإعلامي للجامعة أن الدكتور عبد اللين موسى رئيس الجامعة وافق على قيام كلية الطب البيطري بقنا بعمل فروع بيطرية علاجية لعدد ٢٠٠ بمحافظة أسوان وذلك في الفترة من ٢٠٠٠ يوليو بالتعاون مع جمعية الهلال الأحمر المصري في إطار ربط الجامعة بالجمعية تحت إشراف الدكتور فاروق أمين عبيد الكلية.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٠

تحت رعاية رئيس مجلس الوزراء ووزراء التعليم العالي والبحث

العلمي والصحة والسكان

أكثر من ٢٥ دولة تشارك في المؤتمر الدولي الأول

لصناعة الدواء ICPI 2000

والذي يقام بالتعاون مع مؤتمر ومعرض INTERLAB 2000

ليشكل أكبر حدث علمي في الشرق الأوسط

البرنامج العلمي للمؤتمر إنتر لاب في سفطور

تشهد القاهرة في الفترة من ٢٧ إلى ٢٩ سبتمبر ٢٠٠٠ أكبر حدث علمي في الشرق الأوسط والذي يتجسد في إقامة مؤتمر إنتر لاب ٢٠٠٠ والمؤتمر الدولي الأول لصناعة الدواء في مصر والشرق الأوسط ، وقد صرح الأستاذ محمد عبدالعاطي رئيس مجلس إدارة شركة تبارك بيومينا أن الهدف من المؤتمر هو التشجيع على صناعة الدواء في مصر في ظل تحديات القرن الحادي والعشرين والتطبيق التكنولوجي الجات وهو الأمر الذي توليه الدولة اهتماما كبيرا نظرا لأهميته للمواطن المصري ويتجسد ذلك في رعاية السيد الأستاذ الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء لهذا المؤتمر والذي يقام في سفطور المؤتمر بحضوره للجلسة الافتتاحية وكذلك الدعم العلمي الذي تقدمه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمؤتمر من خلال مكاتب مصر للثقافة في مختلف دول العالم وكذلك رعاية وزارة الصحة لهذا الحدث العلمي الهام. هذا ويتشارك بالمؤتمر العديد من العلماء الذين يمثلون جامعات أمريكية وأوروبية وآسيوية وكذلك العديد من خبراء صناعة الدواء في العالم.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١ / ٢٠٠٠

الأول مرة في مصر تشارك في يوم الجمعية المصرية للتكميـاء
الإكلينيكية الرعاية لعلوم التحاليل الطبية والجمعية المصرية
لأمراض الدم والجمعية المصرية للميكروبيولوجيا الطبية الجمعية
المصرية للمناعة والجمعية المصرية للبيولوجيا في إقامة أكبر
مؤتمر علمي عالمي للتكميـاء والعلوم التحليلية الطبية حيث
يشترك في هذا المؤتمر أكثر من ألفي طبيب وعلماء من ٢٥ دولة
بالإضافة إلى مشاركة الاتحاد العربي للتحاليل الطبية ورئيس
بمسم ١٢ دولة عربية صرح بذلك الدكتور/ محمد شمروني رئيس
المؤتمر وأشاد بأن تنظيم أكبر معرض لأجهزة التحاليل الطبية
للتطور وتشارك فيه كبرى الشركات العالمية من أمريكا وأوروبا
واليابان وأكد الدكتور/ محمد شمروني رئيس المؤتمر ورئيس
اللجنة العلمية بأن المؤتمر سيشهد برنامجاً علمياً ضخماً يشترك
فيه نخبة من كبار علماء وأطباء العالم من أمريكا وأوروبا
والفروع والهند واليابان وتركيا واليونان وسويسرا واليابان
وهولندا وإيطاليا والبرازيل والهند واليابان والبرازيل والهند
الجديد في التحاليل الطبية والتطور الهائل في تكنولوجيا
المعلومات والتكميـاء والإكلينيكية وأمرش قدم وإشاداً للخدمة
والميكروبيولوجيا الطبية والمعلومات والتكثيف عن الأهرام .

والتطور الجديد في فحص الأنسجة والأغذية وسيتضمن
البرنامج العلمي جميع تخصصات التحاليل الطبية وفروعها الهام
في تشخيص الأمراض ومنها علم الأمراض وكلية نور للتكميـاء
والوراثات في تشخيص الأمراض في كثير من الأمراض والأورام
للمؤتمر وسيتضمن ندوة عالمية عن التخصصات الهام والمعلومات
إدارية وكيفية تطبيق نظم الجودة الشاملة وخاصة للتأكد من
الجودة الشاملة في دول الأمم ويضم البرنامج أيضاً محاضرة
من قبل العمل العلمي على الـ Evidence Based Medicine
Laboratory Medicine وهو التخصص الجديد في العلوم الطبية
نموذج الطب الأكاديمي على الأثر والشهادة في التشخيص
والعلاج للأغراض وسيتضمن ندوة علمية من طب الجينات وفروع
مستقبل الرعاية الصحية في العالم كما سيشهد البرنامج العلمي
أيضاً عدة ندوات في مجالات التكميـاء الإكلينيكية والميكروبيولوجيا

الجزيئية تتناول الإنزيمات الحركة البروتينات وأصبحت في
تشخيص الأمراض وكذلك أهمية إقرار الأساليب مبكراً في
علاج مرض السكر وكذلك علاقة الوراثة بمرض تصلب
الشرايين ويشمل المؤتمر أيضاً الطرق الجديدة للتكميـاء
المخبرية والنزوي في تشخيص الأمراض الجديدة والأمراض
الوراثية والمسرطن. كما ستقام ندوة من أحدث ما توصل إليه
العلم في مجال تشخيص الأورام وإشاداً بالسرطان وكذلك عدة
ندوات من أحدث تطورات علم أمراض الدم وتحمل استخدام
طرق تحليل الهندسة الوراثية في الكشف عن مسرطنات الدم
وتتأخر علاج وكذلك دور إنزيمات كرات الدم الحمراء في
تشخيص بعض أمراض الدم وكذلك مناقشة موضوع الإنزيمات
المصاحبة للأمراض المزمنة حيث يشترك في هذا الموضوع
دكتور/ كاتسور رئيس الاتحاد الدولي لأمراض الدم كذلك ستقام

ندوات علمية متقدمة في مجالات الميكروبيولوجيا الطبية يشترك
فيها رئيس الاتحاد الدولي للميكروبيولوجيا الطبية الدكتور/ إرمز
وذلك بإشاداً محاضرة عن الميكروبات المرضية والوقوع انتشارها
في القرن الحادي والعشرين كما ستقام ندوة مهمة من مرض
الذين ومنع انتشاره في العالم وكيفية فحص المختبرات
للمرضى وسياج مقاومة ميكروب الدرن للأدوية وكذلك الجوانب
القانونية للذين تم تناول أحد علماء اليابان إبارزين الجديد في
الاضادات الحيوية لعلاج الإيدز والجوروس الهريس أما في مجال
القياسات المناعية فإن المؤتمر سيتناول مدى استخدامها في
الكشف عن الأمراض الجديدة ومنع وضع الفحوصات اللازمة
للتأكد من نقاتها كذلك سيناقش المؤتمر موضوع الخلاصة بين
فحصية وإشاداً بالحدود وكيفية التشخيص العلمي للتلوث
الغذائي المؤثر للصحة العامة وأل مرة تقام ندوة علمية عن
التشخيص للتكميـاء المتقدمة في مجال علم الأمراض والأنسجة
والخلايا يشترك فيها كبار علماء أمريكا وإنجلترا في هذا المجال

تصنيف لتناول استخدام العين في التشخيص الدقيق للأمراض
الوراثات في تشخيص الأمراض وكذلك الجديد في التشخيص
الوراثات للأمراض واستخدامها في الفحوصات الجزيئية وكذلك
الجديد في برامج الخدمة التكميـاءية والفحوصات. وقد أشاد
الدكتور/ محمد شمروني رئيس المؤتمر بأن المحاضرة الانتخابية
للمؤتمر سوف يقيدها الدكتور/ موفار رئيس الاتحاد الدولي
للتكميـاء الإكلينيكية والطب العملي وسيتناول مستقبل علم
التحاليل الطبية والطب العملي في القرن الحادي والعشرين



المصدر : السوف

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

« الخميس » .. نتيجة المرحلة الأولى لتنسيق

الجامعات

١٢٨ ألف طالب في المرحلة الثانية بعد أدنى ٧١,٩٪ للعلمي

و ٦٧,٥٪ للأدبي

كتب - زكي السعدني:
يختتم اليوم مكتب التنسيق
الرئيسي بالقاهرة وقروعه
بالحاصلات من صرف واستخدام
أوراق اللقمة الأخيرة من طلاب
للمرحلة الأولى. قرر الدكتور مفيد
شهاب وزير التعليم العالي،
حظر قبول أوراق للتخلفين عن

المرحلة بعد انتهاء التواجد
الرسمية لصرف واستخدام
الأوراق. وكان الوزير قد تفقد
سير أعمال مكتب التنسيق
وأعلن بدء توزيع طلاب المرحلة
على الأماكن للكلية استمهم
بالتكليفات اعتباراً من منتصف
الأسبوع الحالي. بعدد فوزين

مؤمراً صحتياً يوم الخميس،
للقيام، لإعلان نتيجة المرحلة
الأولى. أكد الدكتور عبدالحاميد
شليس رئيس قطاع التعليم
عالي والمشرع لعام على مكتب
التنسيق بدء المرحلة الثانية
اعتباراً من يوم السبت القادم،
وتستمر لمدة ٦ أيام. وتشمل في
استكمال حوالي ١٢٩ ألفاً و ٧٠٩
طالب في المرحلة الثانية منهم
٨٠ ألفاً و ٤١٠ طالباً وطالبة من
العلمي، و ٤٩ ألفاً و ٦٨ طالباً
وطالبة من الأدبي. ومن التوقع
أن يصل الحصة إلى ٧١,٩٪
للعلمي، و ٦٧,٥٪ للأدبي.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٣ / ٧ / ٧٠٠

متابعة ..

زكي السعدني:

قلاً و٦٠١٩٠، لم تكن بالجامعات
بالإضافة إلى ٨٠٠ ألف مكان
بالمعاد العليا والوسطى، وأوضح

الوزير أن المرحلة الثانية ستبدأ أول
الأسبوع القادم وستقبل أكثر من
١١٣٦٠ ألف طالب وطالبة وفقاً
للحد الأدنى الذي ستحقق عنده
الأعداد المطلوب قبولها في الجامعات
التكثافية الحاصل عليها الطلاب،
التي تمتعت أعداد كبيرة من الطلاب
وأولياء الأمور حول الوزير داخل

مكتب التنسيق للاستفسار من
الحد الأدنى الذي ستقبل كل كلية
وفوائد التحويل ونظام إحصاء
برامج المستوى الرابع ضمن
الجمهور الكلي للدرجات والأعداد
التي سيتم قبولها لدى صعود الحد
الأدنى للقبول بأكليات القمة. أوضح
الوزير أن الحد الأدنى للاختصاص
بأكليات سيتم تحديده في ضوء
الأعداد المقرر قبولها بكل كلية
وترتيب الرغبات في بطاقة الاختيار
وفوائد التوزيع الجغرافي، وأشار
الوزير إلى مناقشة المجلس الأعلى

للجامعات على قبول ٧٥٠٪ من
إعداد الخريجين في الثانوية
والجامعات منهم ٧٥٪ وأكليات
التفذية و١٨٪ وأكليات الانتساب
للرغبة، وأشار «شهاب» أنه تقدر
خطر التحويل بين الكليات
للتناظرية بالمشاركة للحد الأدنى
وفوائد التوزيع الجغرافي، وأشار
إلى تحويل الطلاب بنسبة ٢٠٪
وفقاً للضرورة التي تضمنها كل
جامعة، وأشار الوزير للطلاب
بتجهيز الرغبات في بطاقة الاختيار
وفقاً للتناظر الحكومي.



المصدر: العالم (عموم)

التاريخ: ١٦ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



انسانيات

محمد زراير

علاجان لا ثالث لهما

يبدو أننا استعذب لعلاـ الصراخ - بل وإلى حد التثقل طويلا في اتخاذ أية خطوة جادة نحو علاج مصدر الألم في حين لا يكون هائبا مثـ. ولما مرور ف جيئة لنا.

كعدت لحسن أن هذا الأمر حقيقة واقعة في حياتنا. من كثرة حديثنا آلاف مرة ومرة من المشكلة الواحدة. والمستع في أن تعيد وزيد في كثير من جوانبها، وما تحدث من تساؤلات سلبية لا حصر لها. ثم بعدما تخلف حديثها أو يكتفى موسمها كلف شاما من الشوش فهدأ. إلى أن تقل برأسها مرة أخرى. ويلتصق الحديث من جديد حولها. كأنها مشكلة نواجهها لأول مرة ولم نخطر ببالنا أن يكون لها كل ما لها من الخطأ. هذا والضميد ما حدث في أغلب إعلان نتيجة الشاورية العامة أخيرا. لقد علت أصوات - بعضها مسكولة - بالشكوى من تزايد أعداد التاجمين في الثانوية العامة هذا العام 53 ألفا عن أعداد التاجمين في العام الماضي.

وبدا الأمر يسل هذه المسئلة كآثنا نواجه لأول مرة مشكلة تضخم أعداد الذين يدورن بالأساطير على أبواب التعليم العالي، يرون أن تخرج لهم وترحب بهم ونواف من لجهوم كل ما يكفيهم من أماكن في الجامعات أساسا قبل أن تكسر نفوسهم، وتلطمهم رما منهم بالمعاد العليا.

والؤكد هو أن نجاح الآلاف لم يورج المشكلة للزمناء المتكررة سنويا لأحقاق القبول بالجامعات. ومن ثم فأننا عندما نتحدث الآن عن تفاقم المشكلة بسبب زيادة أعداد التاجمين في الثانوية. فخلا من أننا نتكبر بذلك لعل مخرجون من استحق النجاح. تكون كمن يركض صرله على لفتاد المرض. ولا يها يلهج علاج له.

الأول أن أماننا علاج من اثنين المشكلة المتكررة لا ثالث لهما.

- أوالأما وهو لشعنا سرعة: في تعلق أبواب القبول بعد معد من السنوات في الكليات التي اختلقت سوق العمل بتوجيهها بقرار وشهادة التاليات البونية التايدين لها. وانظروا نأني ضمن كليات اللغة التي يفيد سياق الجامع للعلا من أجل القبول بها. وإلى يفتد كليات الطب ونأني بعدها مباشرة كليات الأسماء اليراة والمسير العالي وتعمل الاقتصاد والطوم السياسية الإعلام والعلوم صحيح أنه علاج صعب وشديد الزاراء لكنه في ضوء فرص العمل المختلفة لتوجيهه. يسبح مثلا لاسلوب بالقرارات الشاعرة التي

تفرغ لحيانا خفاقي إلى واقع انشاعنا. من نوعية ما يجب أن نعلم القاصرة مثلا في منع الهجرة الخلفاء إليها لفترة بعدما اختلقت زامها وسوق العمل بها بسبب طوابير الزاحفين عليها من الأقليم. - والعلاج الثاني وقد يكون صليا وأكثر يسرا وتاليد للتفيد. بعد نجاح تطبيقه في دول عديدة بالعالم. ويشتمل في انشاء مكاتب توجيه التاجمين في الاعلاد إلى تسمية التعليم اللامح التي تناسب كل منهم سواء كان فنيا أو عاميا بعد إجراء اختبارات مبروسة أدى استعد الفلتج عليها ونفسيا وتالسات لتقدرات الشعية وموهبه ودرجة تكافه بحيث يكون كل منهم مؤهلا بالفعل للنجاح في سنوات التعليم للامة. لا أن يدرك الحل على العرب الذرف على الشاوري العام الذي يؤدي للضغط على الجامعات. وربما يقال هذا أن القبول بالثانوي يحكمه حاليا حد أعلى من درجات النجاح في الاعلاد. وهذا صحيح لكن للهمزج وحده لا يكفي لضمان النجاح في الدراسة الجامعية ولا يخلق كثيرا من الضغط على الجامعات.



المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للشعر والجمهورية العراقية والمعلومات

الملتقى التوظيفي الأول لتكنولوجيا المعلومات

★ في إطار رعاية خريجي الجامعة ولتفتح باب مجالات العمل للخدمة للخريجين تقدم كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة عين شمس للطلاب الوافدين الأول لخريجي الدفعة الأولى للكلية حيث يفرض الخريجون

مهاراتهم المتقدمة والتكيفية في مجال علوم الحاسب وتكنولوجيا المعلومات .

يخضع الملتقى د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي د. أحمد نظيف وزير الاتصالات والعلوم د. حسين غالب رئيس الجامعة والسادة نواب رئيس الجامعة . وذلك بداعي الضيافة خلف مستشاري عين شمس التخصصي في الساعات الماضية صباح اليوم



المصدر : الأهرام

النشر والمطبوعات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

نقل مدير الإدارة التعليمية بطهطا

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قراراً بتأييد محمد أحمد علم الدين مدير إدارة طهطا التعليمية بمسوحات إلى مدير إدارة بنيوان مديرية التربية والتعليم بقالا، ونقل عبده على فتيل محقق أول بمحارة طهطا التعليمية إلى محقق أول بنيوان مديرية التربية والتعليم بالمسوحات.



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

توقعات بإعلان نتائج تنسيق الجامعات الخميس المقبل

صرف وقبول أوراق العديوات الفنية بعد أدنى ٧٠٪ من اليوم

كتب - محمد جفيل:

الخبير بعد المرحلة النهائية لأوراق الطلاب لبيدا
بعدما توزع الطلاب على الكليات المختلفة وفقا لمجموع
الدرجات ودرجات الطلاب والأعداد التي حددتها للدراس
الأعلى للجامعات لكل كلية وأضاف أن الكتب سيبدأ
من اليوم صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على
درجات القبول الفنية نظام السنوات الثلاث من
الدراس الثانوية بنفازة بعد أدنى ٧٠٪ وادة ١ أيام
ومن يوم الجمعة المقبل وادة ٢ أيام بعد أدنى ٧٧٪ من
مجموع الكليات القبولية. وتشمل هذه القبوليات
الحاصلين على درجتي القبول العامة والقبوليات الخاصة
مطعم ويطبخ والشراف لطلبة وبعثات تبارية
وشؤون قانونية وبعثات ومخازن والمناوبة للبريد.
وصرح السيد إبراهيم طه مدير عام مكتب التنسيق
بأن طلاب يلزم الدارس الثانوية أن ياتي اليوم وأدنى ٧٠٪ أيام
واقبول أوراقهم على مرحلة وأدنى اليوم وأدنى ٧٠٪ أيام
والك من خلال الكتب الرئيسية والقائمة والدرج
بالمحافظات ويسمى الصرف من أسعافه لأربعة
مهاجرا وحتى خمسة مساءً أما بالقبول للمقبل
سليم والكتب الرئيسية على فترتين الأولى من الساعة
صليحا وحتى الثانية بعد الظهر والثانية من
الثالثة وحتى الساعة مساء للطلاب

التي أسس مكتب تنسيق القبول والجامعات
والمعاهد من قبول أوراق طلاب المرحلة الأولى
الحاصلين على الثانوية العامة بعد أدنى ٢٨٠ درجة
للمجموعة الفنية و٢١٠ للأدبية والتي تستوي ٩٢
الف طالب وطالبة منهم ٢٤ ألفا من الفني و٩٦ ألفا
من الأدبي. ومن المنتظر أن يتم إعلان نتائج
التنسيق للمقبل. وتؤكد مؤشرات القبول أن طلاب
هذه المرحلة سوف يستوفون جميع الأركان لطلاب
المجموعة العلمية في كليات الطب والصيدلة
والإنسان والعلاج الطبيعي والاقتصاد والعلوم
السياسية والإعلام والطب البيطري والهندسة
للمجموعة الهندسية معظم كليات الهندسة
والعاسيات والعلوم. والمجموعة الأدبية كليات
الاقتصاد والعلوم السياسية والإعلام والأدب
ومعظم كليات التجارة والأدب لتتنام والقريبة.
وصرح الدكتور عبد الحميد شوقي وكيل الأول
لوزارة التعليم العالي والشراف العام على مكتب
التنسيق بأن الحساب الأول بجامعة القاهرة سيبدأ غدا
في إقبال بيضاء ودرجات طلاب هذه المرحلة إلى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٤

للنشر والمعلومات الصحفية والمعارف

بدء التحويلات بجامعة القاهرة

وعين شمس من أغسطس

يبدأ مكتب التحويلات للركن
بجامعة القاهرة وعين شمس أعماله من
أول أغسطس المقبل ويقتل طلبات الطلاب
الراغبين في التحويل إلى الجامعة أو منها
وفقا للفراغ التي تظنها الكليات. ويرد
الاستفسار حسن طلاب وناس جامعة عين
شمس بأن مكتب الجامعة سيبدأ أعماله
بالتدريج الجامعية وعلى الطلاب الراغبين
تقديم بيان الحالة إلى المكتب.



المصدر : السوف د

التاريخ : ١٧ / ١٧ / ٢٠٠٠

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

بدء المرحلة الأولى لتنسيق الشهادات الفنية .. اليوم ٧٠٪ الحد الأدنى للتجاري والزراعي المتوسط

الحاصلين على ٧٠٪ في الفترة من يوم ٢١ إلى ٢٢ يوليو، الحالي. أكد الوزير قبول حملة الثانوية الزراعية على دفعة واحدة بمجموع ٤٧٦ درجة في الفترة من ١٧ إلى ٢٢ يوليو، الحالي. أعلن الوزير أن الحد الأدنى للتجاري للتجاري شعبة عامة ولأمينات ومطاعم ومخابز وإشراف داخل ٢٨٥ درجة وللعاملات التجارية ٣٧٨ درجة والشؤون القانونية ٣٥٠ درجة، للشعريات والخزائن ٣٢٢ درجة، وللثانوية للبريد ٢٥٩ درجة.

كتب - زكي السعدني: قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، بدء المرحلة الأولى لتنسيق الشهادات الفنية اعتباراً من اليوم وحتى يوم ٢٢ يوليو، الحالي. تقبل المرحلة الحاصلين على الثانوية التجارية والزراعية نظام السنوات الثلاث بمجموع ٧٠٪. يتم صرف وقبول الأوراق عن طريق مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفروعه بالخلافتات. كما قرر الوزير صرف واستلام أوراق الثانوي التجاري على المعدين الأولى للحاصلين على ٧٠٪ اعتباراً من اليوم وحتى يوم الخميس، القادم، والخاصة



المصدر : السوفد

التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

القضاء الإداري يوافق على إحالة قانون الجامعات إلى المحكمة الدستورية

كتب - حمدي حمادة:
أجالت محكمة القضاء الإداري أمس، الطعن للقائم من بعض لجان
الجامعة ضد قانون تنظيم الجامعات الجديد، إلى المحكمة الدستورية
الغليا، رأت المحكمة، جديّة التّفعّل بعدم دستورية القانون للجامعات ولم

٨٢ نسخة ٢٠٠٠، إشار الطعن، إلى
مخالفة القانون لنصوص المادة ٨
و١٣ و١٨ و٤٠ و٧٥ من
الدستور.

كما أقرت المحكمة، تأجيل نظر
الدعوى بتسليمها إلى جلسة ١٥
بالمجلس، القادم. وحسب لجان
القضاء تاريخ نفس الجلسة، لرفع
الدعوى بعدم دستورية قانون
الجامعات أمام المحكمة الدستورية
الغليا.



المصدر : السرفد

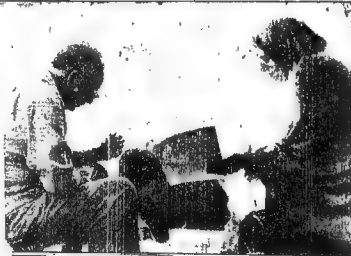
التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والاعتماد، الصحفية والمعلومات

٩٢ ألف طالب قدموا أوراقهم للقبول

بالجامعات
تفويض وزير التعليم العالي لزيادة أعداد المقبولين
بنسبة ٥%

اليوم.. بدء تنسيق الشهادات الفنية بحد أدنى ٧٠%



كتب - زكي السعدني:
انتهت أمس المرحلة الأولى لتنسيق قبول المتقدمين في الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد. رفض مكتب التنسيق والرسيرة بالمعاملات قبول أوراق المتخلفين عن المأمدة الرسمية للمرحلة. تقدم للمرحلة ٩٢ ألف و ١١٨ طالباً وطالبة منهم ٢٢ ألفاً و ١١٤ طالباً وطالبة عامي و ٨٨ ألفاً و ٦٧٧ طالباً وطالبة. بدأ كميونتر جامعة القاهرة في تسجيل بيانات الطلاب شهيداً لدرستهم على الكليات المتاحة أمامهم في ضوء الأعداد المقرر قبولها والحد الأدنى للالتحاق بكل كلية وفروع التوزيع الجغرافي. أكدت المذاكرات الأولية للقبول تراجع الحد الأدنى للقبول بالجامعات من المسموح بحدائق كبير عن العام الماضي بعد صدور قرار المجلس الأعلى للجامعات بزيادة أعداد القبولين بنسبة ٢,١٪ في جميع الكليات والهندسة. وأوضح كوميونتر أن أعداد الحاصلين على أكثر من ١٥٪ ارتفع بحدائق كبير بعد إضافة درجات للسدوي الأربع والعشرين الرياض إلى المجموع الكلي للدرجات عن طريق مكتب التنسيق. أعلن الدكتور عبد الحميد شلبى رئيس قطاع التعليم العالي

ترشيح للتقدمين للالتحاق بالكليات. وأكد إبراهيم خليفة مدير مكتب التنسيق بحدائق المرحلة الأولى للتنسيق الشهادات الفنية اعتباراً من اليوم وحتى يوم الأحد القادم. وأشار إلى تخصيص المرحلة للحاصلين على الثانوية التجارية والفنية بحدائق ٧٠٪ فأكبر من مجموع المواد التحريرية.

وأضاف أنه تقرر صرف واستلام الأوراق عن طريق المكتب الرئيسي بالقاهرة وفروع المحافظات. تواج الأوراق بسعر ٢٥ جنيهات وتتكون من الاستمارة الشهادة الفقة على النجاح و ٦ صور شخصية ونموذج ٢ جند وشهادة الميلاد وأوراق التنسيق وتضمن بطاقة الاختيار وترتيب الرغبات.

والشرف العام على التنسيق أن المجلس الأعلى للجامعات وافق الفكرة مفيد شهاب وزير التعليم العالي بزيادة أعداد القبولين بنسبة ٥٪ لمواجهة ارتفاع الحد الأدنى لاستخدام أكبر عدد من المتقدمين في الثانوية بالجامعات. وأوضح شلبى أنه سيتم تصحيح أي خطأ في أوراق القبول قبل



النشر والاعلام، المصيرية والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٠

كل الذين عن مؤشرات التنسيق

ظهرت نتائج المرحلة الأولى للتنسيق القبول بالجامعات و معها مؤشرات قد نستفيد من شرحها وتحليلها، فقد وضع ان عددا كبيرا من الطلاب الحاصلين على مجاميع مرتفعة قد اتروا الالتحاق بكليات التربية بحيث أصبحت تلك الكليات ضمن كليات القمة التي يتهاطل عليها الحاصلون على الثانوية العامة للمتأزون،

عبد الفتاح نصير

ولا يخفى على احد ان التطلع وراء ذلك هو مالتحججه هذه

الكليات لخريجيه من فرص الوظيفة المضمونة والعمل المستقر ولا يخفى ايضا ان اقراء الدروس الخصوصية والجمعوات الدراسية يلعب دورا كبيرا في هذه الظاهرة ومع ذلك فان هذا المؤشر يدعونا الى التناول بالنسبة لعملية اصلاح التعليم في مصر ، وفي وقت من الاوقات لم يكن واقع كليات التربية الا الطلاب الحاصلون على مجاميع منخفضة ولم يستطيعوا تحقيق امالهم في الالتحاق بالكليات ذات الاسماء الرنانة كما ان اعداد المعلمين لتلك الكليات لم تكن تكفي لاسد حاجة المدارس من المعلمين للتخصصين مما دفع وزارة التربية والتعليم الى الاستعانة بخريجين غير مؤهلين تربويا او غير متخصصين في المواد التي يقومون بتدريسها ، كل ذلك اثر تأثيرا سيئا على مستوى العمالية التعليمية وكان احد اسباب تدهور التعليم.

اسا الآن وبعد ان اصبحنا نرى ازدياد اعداد المعلمين الالتحاق بكليات التربية وارتفاع مجاميعهم فاننا ندعو ان تكون هذه الظاهرة احدى اللمبات التي تقوم عليها عملية اصلاح التعليم فهي حتما سوف تؤدي الى ارتفاع مستوى العلم والمعلم من الحاجة الدراسية ، بل ان يستفيد المعلمون من ذلك ويعملوا على إيجاد الحافز الذاتي والمعنوي الذي يكافئ به هؤلاء الطلاب اللطوفون بعد خسرانهم وعملهم كمدرسين في مدارس الدولة وان يكون ذلك الا بدراسة شاملة لوضع المعلم المصري من الناحية المالية والاجتماعية ومحاولة وضعه في المكان اللائق به حتى تكون لوظيفة المعلم مميزات التي تجذب للشغوفين والجادين وحتى نحافظ على معلمينا الاكفاء ولندفعهم الى التهاطل على الاعارات الخارجية وعقد العمل غير للجزية، ان اصلاح حال المعلم هو استثمار لا بد ان يستثمر وفيه صلاح للجمع كله.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم:

حصول ١٧٪ من طلاب الثانوية العامة على أكثر من ٩٠٪ هدف ثومي للدولة!

كتب - ايمن المهدي:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن العالم اليوم يتجه نحو التلقين والتفويض لأنه في إطار الدولة لا تقبل أي دولة أن تكون مختلفة في التعليم لذا كان حرص الرئيس حسني مبارك على دعم التعليم واعتماد أكبر ميزانية له في قطاعات الدولة وإشراكه من أمن ومهجر القوي، وقال إن التفوق والتفويض أصبح منه الدول التي تريد البشور إلى المنافسة العالمية مشجروا إلى أن ما يتحقق من تفوق وحصول ١٧٪ من طلاب الثانوية العامة على أكثر من ٩٠٪ هو مؤشر قوي وعكس قوي كما نوصي إليه.

وأضاف أن ما يتحقق هو جهد المعلمين الشرفاء وما يتركه الدولة من إمكانات وليس تفوقا ذاتيا.

جاء ذلك في التصريح التالي الذي نقلته الجمعية العربية للتكليف والمهجر للدكتور أحمد الدرس وزير التخطيط والدكتور عبد العزيز جباري رئيس الوزراء الأسبق والمهجر من الخبراء في المجالات المختلفة. وقال الوزير إن هناك ظاهرة غريبة تحدث الآن وهو أن التفوق بدأ يزحف بمرحله من القدرات الأجنبية والعربية يحصل فيها الطلاب على أكثر من ٩٠٪ بلا ضيق خاصة ونحن ماثلون على مرحلة لا مكان فيها للتفويض دورا إيجابيا بعد أن حلت مصر دورا إيجابيا في تطوير التعليم. كما أصبحت إحدى دول في العالم استعانت أن

تتحقق أهداف مؤتمر جوبشيد. وأشار إلى وجود التعاون والتفويض الكامل بين الكليات العلمية والتفويض كالتفويضية والتفويض والمالية والتفويض كما أن هناك شراكة وتعاون مع رجال الأعمال والقطاع الخاص من خلال مشروعات تعليمية كثيرة مدرسة أو للتوسع الدراسي في التفكير والتفويض وكذلك التعاون مع ٢٠٠ جمعية أهلية خاصة في مجال التعليم ومع اليونيسكو واليونيسيف والجهات الأخرى والأكاديمي والإتحاد الأوربي والبنك الدولي وما شئت استعداء فديا وأصبح لنا وضع متميز بين دول العالم.

وقال إن مشروعات تفويض التعليم الأساسي يسير في اتجاه تطوير جودة التعليم وقد تم الاستعداد على تعليم الإثنائي على التعليم الأساسي للإطمان على مشروعات التعليم التي يتم من خلالها التفويض والتفويض وأطلق أنه في إطار هذا المشروع يتم التركيز على تدريب المعلمين حيث تم إرسال ١٢٠٠ معلم إلى بعثات خارجية كما تم تدريب ٥٦١ ألف معلم ومعلمة عبر شبكة الفيديو كوتيرانس. وقال إن أهم أهداف هذا المشروع أيضا القضاء على الفجوة بين الذكور والإناث وتدريب مائة ألف معلم للطلاب للتفويض العامة حيث تقدم ٢٥ ألف طالب ومعلمة بزيادة ١٦ ألفا عن العام الماضي منهم ١٦ ألف فتاة و ١٨ ألف شاب نتج منهم ١٥١ ألف فتاة و ١٤ ألف شاب وهذا دليل على استمرار التفويض للتفويض من مرحلة التعليم الأساسي وحتى إتمام مرحلة التعليم الثانوية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠ النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

مطلوب دراسة عاجلة لأرقام نتائج الثانوية طلاب الجامعات العالية.. هل هم «عابرة ٢٠٠٠»؟!!

كليات القمة تفلح أبوابها في المرحلة الأولى باستثناء الهندسة

ارتفاع النتائج

هل ينهي «صراخ»

الطلاب وأولياء

الأمر خلال

الامتحانات؟!!

إن ما يشهده مكتب تسويق القبول بالجامعات والمعاهد هذا العام من ارتفاع مفاجيء ومبالغ فيه في مجاميع الطلاب الناجحين في الثانوية العامة يحتاج إلى إعادة نظر ودراسة مستفيضة من أسباب ارتفاع هذه المجاميع غير الحقيقية والتي لا تدل على أن لدينا مواهب ومتفوقين وعابرة، وهذا يتضح دائما عندما ننظر إلى نتائج الطلاب في الفرق الأولى بكليات الطب والاسنان والصيدلة والهندسة خاصة أن نسبة كبيرة منهم تستقصد مرات الرسوب ويتم فصلها من الكلية.. ولا نجد في النهاية انقاذاً من الخريجين...



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

الطلاب.. ومن رغب في ماكينتهم
١٩ ألفا و١٢١ منهم ١٢ ألفا و٤٥ من
الطلاب و٦ آلاف و٧٧ من الطالبات.
وهنا يقال السؤال هل تستحق هذه
الأرقام والبيانات والاحصائيات التي
دراسة.. خاصة وأن المجتمع بالفعل
في حاجة ماسة ومكثفة إلى توفير
الخروجين قادرين على التطوير والتطوير
المستقبلية والتفكير واتخاذ القرار
والعامل مع متطلبات العصر من لغات
وكمبيوتر وغيرها..



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والمجلات الصحفية والمعلومات



يكتبها : لبيب السباعي

من يدفع الثمن؟

من الذي سيبفع ثمن غياب التنسيق أو الحد الأدنى من التخطيط بين وزارتي التعليم - المصدر وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي؟ المؤكد أنهم عشرات الآلاف من الطلاب وأولياء أمورهم! فالتدريج جرى هذا العام في نتائج الثانوية العامة سواء من حيث الأعداد أو انخفاض عمقها في نتائج الطلاب بمجاميع عملاقة لم تعرفها مصر من قبل ستكون نتيجته الوحيدة هي انهيار أحلام الطلاب وأسرتهم على أبواب مكتب التنسيق! والحكاية تلتصق بصاحب مسكن بطولون المعاصر الذي يترك للياء تفرق أصحاب مسكن الدور التاسع بطولون ليس له تصريح وهو - أي صاحب مسكن الدور العاشر - لا يعنيه أن تنهار العمارة كلها بسبب هذا الطوفان!

هل يتصور أحد أن الطالب الحاصل على ٢٩٥ لن يتمكن من تحقيق رغبته الأولى.. لو كانت هذه الرغبة هي القبول بإحدى كليات الطب! وهل يمكن أن تكون لحظة تسال التمسنا أو تسال المسكونة! هل هذا التلويح بهذه الأعداد الضخمة التي تجاوزت عشرات الآلاف من الطلاب وبهذه المجاميع العملاقة التي لم يحصل عليها عملاقة الأزمان من بلدنا أو من أي بلد آخر! هل يمكن أن تسال إذا كان ذلك طبيعياً! أو أننا نحيا عصر العنصرية من طلاب الثانوية العامة!

وملأنا تواقع بعد الإحباط الذي سيصيب الطلاب وأولياء أمورهم الذين «توهموا» أنهم من المتفوقين يحصلون على ٩٠٪ مثلاً بعد أن يكتشفوا أن هذه الـ ٩٠٪ لا تساوي شيئاً! إن أولياء الأمور يندبون سوء حظ أبنائهم الذين فشلوا في الحصول على ٩٧٪ على الأقل وهم يعتبرون الأولاد! لقد أصبحت المجاميع مثل القنود.. في ظل التضخم!

أرقام ضخمة وبكيرة لكنها في حافة الأمر لا تساوي شيئاً! الضخم أننا مازالنا - بحكم قانون الجامعات الحالي - نعتبر الطالب الحاصل على ٨٠٪ طالباً متفوقاً تمنحه الدولة من ميزانيتها مكافأة شهرية تقديراً له على تفوقه بينما يلطم هذا «المتفوق» وأهله خدومه خسرة على رأسه!

المشكلة إن الحكاية تكرر كل عام لتسبب بصيغتها هذا هو أن صاحب المسكن في الدور العاشر مملوك بسوءه بصاحب مسكن الدور التاسع الذي يفرق تحت سيول الماء التي تفرقه من الدور الأعلى! بالتسوية هذه الصلة تكبر منذ ١٤ عاماً وقلتها القاض وزير التربية والتعليم بطولون من الطلاب على وزير التعليم العالي وعجزت الوزارة والجامعات عن استيعابهم. وفي أول تشكيل وزاري بعدها غاب الوزيران عنه وكان هذا هو «التمن» ولكن السؤال هو: من الذي يدفع ثمن عدم التنسيق هذه المرة ٢٠٠٢.. الإجابة: هي: من يدفعها هذه المرة هم الطلاب وأولياء أمورهم وأسرتهم!



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

إعلان نتائج المرحلة الأولى من تنسيق القبول بالجامعات يوم الخميس المقبل بدء صرف الأوراق اليوم للحاصلين على دبلومات المدارس التجارية والزراعية

غدا بعد مراجعتها لبدء توزيع الطلاب على الكليات، وفقا لرغبات ومجموع الطلاب، والأماكن التي حددتها المجالس الأعلى للجامعات في كل كلية.

وصرح الدكتور عبد الحميد شمس، الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي، والشرف العام على مكتب التنسيق، بأنه سيبدأ اليوم صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على دبلومات المدارس التجارية والزراعية، والتفصيل لتنسيق القبول بالجامعات على مرحلتين، تنتهي الأولى منها يوم الخميس المقبل بعد أدنى ٧٢٪، وتبدأ الثانية يوم الجمعة المقبل وتنتهى ٩٢ يوليو بعد أدنى ٧٠٪.

من قبل، جميع الأوراق خلال هذه المرحلة، ويعد من ٩٢ ألفا، منهم ٢٤ ألفا من المجموعة العلمية، و٩ ألفا من المجموعة الأدبية، وسيجرى إدخال البيانات إلى الحاسب الآلى

تنسيق القبول بالجامعة الأزهر يبدأ يوم الاثنين المقبل

يبدأ يوم الاثنين المقبل العمل في ٢٤ مكتبا لتنسيق القبول بجامعة الأزهر في القاهرة والمحافظات، وقال الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة، إن المكتبات ستقوم بتلقي أوراق الطلبة والطالبات خلال الأسبوع المقبل.

أكد مديرات القبول بالجامعات للمرحلة الأولى انتظار إعلانها يوم الخميس للقبول استكمال طلاب مجموعة العلوم في كليات الطب، والصيدلة، والأدب، والعلاج، الطب، والصيدلة، والاقتصاد، والعلوم، والعلوم، والإعلام، والأدب، وبعض كليات الزراعة والذئبان، والتربية، ومن المتوقع أن يتم استكمال طلاب المجموعة الهندسية في معظم كليات الهندسة، والعلوم، والطب، والعلوم، والعلوم، والأدب، في الاقتصاد، والعلوم، السياسية، والإعلام، والأدب، والعلوم، والعلوم، والأدب، وبعض كليات التجارة، والأدب، والتربية. وقد انتهى مكتب التنسيق أس



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

التفوق.. بالأكتاف

xx مع ظهور نتيجة الثانوية العامة.. تفتح فرصة نادرة للتأمل والتعلم.. تأمل الأرقام والوجوه.. وجوه الطلاب وأولياء الأمور.. المتناهر التي تجمع الأوائل والأواخر.. دلالات الأرقام.. والزحام والتدافع على أبواب كليات القمة وحتى معاهد القاع في المرحلتين الثالثة والرابعة للتسقيف التي جرت وقائعها في الأعوام الماضية بعد أن بدأت الدراسة بالفعل.. هذا العام تشكر لوزير التربية والتعليم ورجال الكنتروات الأربعة ظهور النتيجة مبكرا على الرغم من تعليماته المشددة..



بقيم
صالح إبراهيم

الاستاذة.. يتأملون على الطلاب.. يرفعون أسامهم كما يرفعون.. لأن الاتحاد هنا ليس على أبعاد الطالب وحده وصنوعه الفداء مثلا في جامعة شاملة للبناء والتعامل مع متطلبات المستقبل.. ولكن مقابل كبير مجموع ممكن عن طريق التعامل مع للتنازع والاختيارات.. ومن هذا لاندرس الخصموسى لم يعد مشكلة الثانوية العامة وصعفا ولكنه يبدأ من الخصائص ويستمر في الرحلة الجامعية.. وإساقا أولياء الأمور.. وأيضوا بين الطلاب في مختلف مراحل التعليم.

xx ولقدقة لأهمية هذا.. انه في يومه لدينا فمة للتفوق.. ان نحن في الطريق الى ان نخسر ظاهرة الطالب الأول للتفوق.. هذا العام يشكره « طالب بنظير مجموع الدرجات (رغم نظام المرحلتين) ٢٦ أوائل بدأ من العشرة.. وهذا التزلف في القاعة سرى كائنات في الهدوء.. فيما يسعى بالتجمع للتكرار.. إذ أزداد عدد المتنافسين في كل درجة كما أصبحت والفردت صفة عقول تتفتح.. والنتيجة ان للرحلة الأولى - موجة اصحاب الجامع العالية لذا أربحا التزويق الصحيح - متفوق أكثر ٩٢ الف طالب وطالبة بعد ان ٢٨٠ درجة (يقف فيها ٨٠٤ يتجمع مساعد ٢٢٢٤٤) وللسم الأبني ٢١٤ درجة (٨٦١) ٢٨٠٠.. استملا وغيابهم العديد من الأماكن للتنازع بكميات القصة كما يلقون عليها ويتركون البراق للطلاب للرحلة الثانية.. التي سبقتا من ٢٧.. ٨٢٢.. وهو مجموع كان يتعداه أول الثانوية العامة قبل تطويرها.. وحقها على مرحلتين.

واللغسية الثانية هي تهيئ بعد ومكانة القصم الأبني تماما.. لدى لم تعد نسمع عن طلاب منه بين الـ ٢٠٠ الأوائل إلا قريبا نتر.. وأنت الرغبة في اتاحة الفرصة للطلاب للقدمين من الرحلة الاعداقية.. الى تصاعد في ضربة التنازع والثانية العامة.. تتراى من عام الى آخر رغم ضعف الجامع

ان يالهد المسجون واهتمهم في التصحيح والارجحة دين استعمال أو تحول حتى لا يظلم أحد.. بالإضافة الى للارادة الانصافية التي مرت بها أوراق الاحاديث للمواد الحاسلة على ٩٥.. فاكشتر من الدرجات وكانت النتيجة ان الأول لم يفرغ عن سلف اللادة بالانحة (الى الخمسوع الكلي للدرجات) ووسع هذا التقليد بعد ان كان اطلاق التحسين والمستوى الرابع يسمح للتفريق بعمور المجموع الذي يحصل عليه أول الثانوية العامة رسميا.. وايضا الهب الحد الأدنى لتكايي القصة.. لتعلق بعدما اليك عند ما يقرب من مائة في المائة.. وهو امر يتعجب الانسان التدريسي المثال كيف حصل باب طالب في الشامة مشغوا من العمر.. مهما كانت درجة عبقريته وفي كل لواء ولا يستطيع ان يحصل عليه مستشار اللادة في تفصيصه.

xx على أية حال استقرت الملاحظة الأولى لتفوق امرا غريبا هو سباق التلاحم بلاكتاف بين اللاماتة الأوائل في الثانوية العامة - المعطين من الالتزام بملء كامل طابع التصديق أو تواعد التصديق الجرافى - حيث لوحظ ان هناك « طلاب يشتركون في المركز الأول.. واهم ٦ لخصين في المركز السادس مقرب بشارق نصف المركز.. يرتفعين الى ٢٦ طالبا هم المعطرون الأوائل الذين سيشاركون في رحلة أوائل الجمهورية في أعماها الثلاثين.. بدارق درجة واحدة.. وعندما تصيف قاعدة التعلق نصف درجة أو درجة واحدة فقط.. فإن هذا يطر سقلا مهما الا يثير نك تشبية حصول طلاب كثيرين على الدرجات النهائية في كل لواء.. وبما يؤكد ان هناك بابا آخر للتحسين أو الاصح لتفريق.. ويوجدنا تتوقف اسام شكل ومستوى وصيغلة الامتحان والنهج للاستخرج منه.. وطريقة التدريس.. ولماذا تختلف في لاندسة عنها في الدرس الخصموسى.. الذي علينا ان نتمركر باله الفرز مجموعة معينة من



المصدر : الجمهورية

النشر والجمعيات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

الحاصلين عليه (فم لا يستحقون
الاعانة او دخول قنور الثاني.. فهو
مبذرة للراسمين فقط.. هذا العام
ترجمت هذه الزيادة الى ما يقرب من
٥٢ الف طالب وبالبسة.. يشكلون
مصدرا في التعليم العالي.. او ان
البولة ملتزمة في ايجاد مكان لكل
طالب في التعليم العالي.. صحيح
هناك العديد من الامداد والتكليات
الخاصة قد فتحت ابوابها.. ولكن
نسبة كبيرة من اصحاب الجامعات
المسيرة لا توافر لهم الامكانيات
الغاية للاحتكاك بها.. وسداد
مصاريفها العالي.. ومع شكاوى
الكليات من عدم توافر الامكانيات
لاستيعاب اعداد اكبر من الطلاب..
تتوه قضية سوق العمل واحتياجاته
وتدخل في نواصة البطالة واهمية
تخفيف البسار الخ
والمثل لصفوف في ملاحظات التمثل
في الشاورية هذا العام.. تقدم
التجريبية والادوس الرسمية في
تقديم الاوائل واصحاب الجامع
للتفعية.. على العكس مما ابرزته
نتائج الابتعاث والاعدادية.. إذ
اكتسحت المدارس الخاصة قوائم
الاولاء بصورة واضحة.. وفي ظاهرة
تحتاج لدراسة وتحليل من المراكز
التربوية المختصة خاصة بعد ان وافق
المجلس الاعلى للزهر من حيث البيا
على فتح باب التعليم الخاص..
وبقي ملاحظة متكبدة الموزتها نتائج
الشاورية للعام للامسي.. ورفضوا الا
تفكير هذا العام.. واعلى بها تعنى
نتائج لغير العام.. في كليات اللغة
التي قبلت اعلى الجامع.. وابل في
توزيعها الكثير.. من الاسباب مثلا ان
هؤلاء الطلاب تواصروا مع الصفوف
والصمم.. والتعامل مع التنازع.. ولم
يتدبروا على التفكير العامي.. او
لهم التحقوا بهذه الكليات بناء على
رغبة الاول وابس رغبتهم الحقيقية
امل ان يكون اتساع قاعدة المجموع
العالي واختيار كليات اللغة لطلاب
محققين لاعلى نسبة وتناسب.. حيث
علينا ان نذكر ان نسبة كبيرة منهم
تعربوا على الكمبيوتر والتعامل مع
الانترنت.. ولهم اهتمامات مفرحة
ومبسرة بامد الحياة.. ووسط هذه
الملاحظات.. والجر الخائق الذي اتراه
التزام بالانكاف - على نصف درجة
- ان لمثل ان مدرسة المتفوقين في
كل ما يجرى في مساهمة الشاورية
العامه



المصدر : الأخصائس

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ١٧ / ٢٠٠٢

قضية ورأي

اعتدنا على مدى سنوات طويلة عند ظهور نتائج الثانوية العامة أن يتم تكريم المشفرة الأولى من القسم العلمي والمشفرة الأولى من شعبة الآداب. وكان لهذا التكريم بالغ الأثر في نفوس هؤلاء الطلبة وأولياء أمورهم. ثم تغير نظام التكريم عندما توجت مجاميع الدرجات بين طلاب الشعب الثالث، الآبي والعلمي والرياضة، وأصبحت جميعها ١٠ درجات. وبهذا أصبح التكريم يتناول فقط الطلاب المشفرة الحاصلين على أعلى الدرجات على أقالها بصرف النظر عن الشعبة التي ينتمون إليها وبطبيعة الحال يتفوق طلاب العلمي، حيث أنه من الحقائق المسلم قلوبهم بأن ينافس بأي حال يتفوق طلاب العلمي، حيث أنه من الحقائق المسلم بها أن تحصيل الدرجات في المواد العلمية أسهل بكثير جدا من تحصيل الدرجات في المواد الآبية النظرية. وبناءا على ذلك فإننا نرى أن الطلاب المتفوقين من شعبة الآبية، وأشراف لكل على ذلك يائس هذا السيد هاشم الطالبة بالقضية الآبية، بمدرسة الصديق التجريبية لفقات. لقد حصلت على الثانوية بأغلبية هذا العام بمجموع ١٠٢ من ١١٠ أي بنسبة تجاوزت ٨٨٪ ومع ذلك لم يتم اختيارها من الأوائل حيث التصر الاختيار على طلاب الشعب العلمي. ومن أجلها ومن أجل كل طلاب شعبة الآبية المتفوقين أطالب الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم بأن يحدد مسبق نظام التكريم الذي عهدته لستويات ثانوية. وكما يقوم بتكريم المشفرة الأولى من العلمي فلابد أن يتم أيضا المشفرة الأولى من الآبية. خاصة أنه حتى الآن لا يزال التعامل مع مكتب الشترق على أساس نظام الشترق وليس على نظام أعلى للجامع على أقالها. كما أن أحد الآبي للقبول بالكتليات من طلاب الآبية ينخفض كثيرا عن نظيره بالنسبة لطلاب العلمي.

ملححة عزب



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصي

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠١٥

قضية وراي

استطيع أنؤكد أن الدولة لم تعد بحاجة إلى أن تصرف مئات الملايين من الجنيهات على حملات لتفليم الملصق. وأما أن تصفق توفقات الخبراء بزيادة عدد سكان مصر سنة ٢٠١٥ لتصل إلى ٩٠ مليون نسمة بل يمكن أن يؤكد أنه بعدا من هذا العام سوف ينخفض معدل الزيادة السكانية عما كان عليه من قبل. وذلك لأن هناك كثيرا مهما لم يضعه الخبراء في الحسبان. هذا الأخير اسمه

الثانوية العامة

لأبناء الذين سيجدون تلاميذ ويطلب سنة ٢٠١٥ و ٢٠١٠ و ٢٠١٥ وما بعدها إلى إنشاء الله هم بالأساس الذين عاشوا مع نظام الثانوية العامة التكتيبي العجيب الذي يجعل التحصيل على مجموع ٢٢,٦ (وهو ما يعادل النصف لمتأخر غير مستحق للالتحاق بالمرحلة الأولى للتسويق القبول بالجامعات. هؤلاء الأبناء الذين هم أبناء المستقبل قد عروا الدرس جيدا، وأخذوا على عاتقهم ألا يتجربوا

أكثر من طلق حتى لا تعاني فلتات لحياتهم من هوم الثانوية العجيب.

والد حزننت وأنا أتتلى شكوى أحد أبناء الحاصلين على حصول ابنه على

مجموع ٢٢ وكان يتساءل هل يعني ابنه على ثقله أم يعتبره من القاطنين

لأن رغم الجهد الذي بذله طوال العام ورغم الامتحانات التي تصبها للتوفيق بين

الدروس الخصوصية ومواعيد المذاكرة لشد من ثوب الجنيهات التي ضحت

بها الأسرة من أجل مساعدة أبنهم على التوفيق. رغم كل هذا حصل ابنهم على

٢٢ فقط لتعيق الأسرة في حالة توتر لا تدرى أن كان ابنهم سيحصل لثانية :

٢٢ التي حلم بها. أم ستكون محبته أحد للعنف الذي لا تتفق مع مواءمة

هذه الشكوى للملحة تربيت على السنة أبناء كثيرين. وأما بعضهم في حسرة

إن الانقياد يمدنيسون الأهاب بأبنائهم حتى إلى آخر الدنيا ليحلقوا لهم

أحلامهم. ولكن ماذا تفعل نحن أبنائنا المتفولين من وجهة نظر الكل. إلا معتب

للتسويق

رضا محمود



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٨/١١/٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

لغة الصم والبكم اصحابية

لتأهيل معلمين معوي الأمية

لقد اقرت اعداد لاء الصم والبكم مائة
اساسية لتأهيل معلمين معوي
الامية. تشمل الحملة القومية لاء
الامية ضمن لاءها وجمهورها
للتأهيل لاء
الاحتياجات الخاصة حيث سيتم
التنسيق بين اللجنة العامة لاء
وتعليم الكبار والمملكة المصرية لاء
الامية

كما سيتم ترجمة جميع دورس معوي
الامية ولقاءات التأهيل لاء
الصم والبكم. صرح بذلك اللواء ومدي
نور الدين رئيس الجهاز التنفيذي لاء
الامية وتعليم الكبار.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٧ / ٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ضم معهد هندسة الطيران

لكتب التنسيق هذا العام

تقرر وضع معهد هندسة وكتابها
للطيران التابع لهيئة المعهد القومى
للتدريب على الطيران المدنى تحت
الاشراف القومى لوزارة التعليم العالى ..



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



لجنة لتقويم كليات رياض الأطفال وتحديد احتياجاتها المستقبلية

كتب - محمد حبيبة

اصدر الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدراسة والبحث العلمي أمس قراراً بتشكيل لجنة للدراسة والتقويم لأوضاع كليات رياض الأطفال وضعها الخطة العامة والخدمات. وتلخص في خمسيتها الكاتبة حمادة عثمان الأستاذة التدريسية بجامعة عين شمس وتابعة محمود شريف عميدة رياض الأطفال بجامعة القاهرة ورائدة يوسف عميد معهد الدراسات العليا للطفولة وكاميليا عبد الفتاح استاذة علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة ومدي محمد وكيلة كلية رياض الأطفال لـشئون التطعيم والمطال بجامعة القاهرة ورائدة هاج محمود وكيلة كلية رياض الأطفال لـشئون خدمة المجتمع بجامعة القاهرة ورائدة فتحى لـشئون الاستاذة وكيلة رياض الأطفال بجامعة القاهرة، على أن تقوم اللجنة بعملها خلال شهرين. وتقوم هذه الكليات بمحضر الكليات والشعب والأقسام الموجودة بالجامعات ومراجعة وتقديم الفرص التعليمية القائمة حالياً وتحديد الاحتياجات المستقبلية من حيث المناهج ومبنى أبنائهم ومن

الجانب الأكاديمي والتربوي والجوانب النظرية التطبيقية وأساليب التدريس والاحتياجات المتوفرة لأعداد المعلم والتدريبية العملية والتجهيزات والمنشآت المساعدة للعمليات التعليمية والتدريب ومراجعة أعضاء هيئات التدريس ومبنى المعلمين لأعضاء هيئات التدريس ومبنى فرص المساهمة والمشاركة في الدراسات العلمية والأنشطة البحثية والمجالات الخارجية والبيئة الأساسية والمباني ومبنى ملائمة العملية التعليمية ومبنى إمكانية توفير رؤى نموذجية ملحقه نتائج الكليات لتوفير فرص التدريس المركز للطلبة العلمية.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٢٠٠٢

تعيين أوائل دفعتي ٩٨ و ٩٩
خريجي الجامعات بالجيزة

مكتب: عادل الديب:

[illegible]



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٦ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليوم يبدأ توزيع طلاب المرحلة الأولى على الكليات

**قبول ٢٥ ألفا و ٨٠١ ألفا بالجامعة و ١٩ ألفا و ٨٢٠ بعين شمس
و ١٨ ألفا و ١٥٨٠ بالاسكندرية و ٩ آلاف و ٣٦٦ بأسيوط**

بدأ اليوم مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد توزيع طلاب المرحلة الأولى المتأهلين في الثانوية العامة على الكليات المختلفة في ضوء درجات الطلاب والدرجات والأماكن المحددة لكل كلية جامعية، وسوف تستغرق هذه العملية يومين. وقد بدأ المكتب أمس في صرف وقبول أوراق طلاب الدبلومات الفنية التجارية والزراعية نظام السنوات الثلاثة بعد أني ٢٧٢ للمرحلة الأولى تجاري، و ٢٧٠ حد أدنى للزراعي، وذلك على مرحلة واحدة تتكرر يوم الأحد المقبل. وأقر المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والعودة للبحث العلمي، قبول ٢٥ ألفا و ٨٠١ طالب وبكالبة بجامعة القاهرة هذا العام، و ١٨ ألفا و ١٥٨٠ طالباً وبكالبة بجامعة الإسكندرية، و ١٩ ألفا و ٨٢٠ بجامعة عين شمس، و ٩ آلاف و ٣٦٦ بجامعة أسيوط، و ١٢٠٠٠ جامعة طنطا، و ١٤ ألفا و ٦٢١ بجامعة للتصوير، كما قرر المجلس قبول ٢٦ ألفا و ٩٨٢ بجامعة الأزهر، و ١٢ ألفا و ٣١٨ جامعة حلوان، و ٦ آلاف و ٦٢٧ جامعة الشيا، و ٨ آلاف و ٨٩٠ جامعة المنيا، و ٦ آلاف و ٨٨٢ جامعة قناة السويس، و ٨ آلاف و ٦٦٠ جامعة جنوب الوادي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٧ مليون جنيه لإنشاء مشروعات جديدة : بكليات الطب بالفيوم

الفيوم - أحمد طلعت :

يجرى العمل حالياً في تنفيذ عدد من المشروعات الجامعية الجديدة بكليات جامعة الفيوم فرع الفيوم.
وسرح الدكتور فرغلي عبد الحفيظ زيد رئيس فرع الجامعة بالفيوم بأن هذه المشروعات تتكلف حوالي ١٧ مليون جنيه وتتضمن إنشاء مستشفى تعليمي لخدمة كلية الطب الفيوم بتكلفة ٢٠ مليون جنيه وإنشاء معامل ومدرجات وورش بكلية التربية النوعية بتكلفة ١٢ مليون جنيه ومبنى للمدينة الجامعية للطلاب بتكلفة ٥ ملايين جنيه.
وقال د. فرغلي عبد الحفيظ إنه تم الانتهاء من إنشاء مبنى جديد للإسكان الطلابي وشمال إلى مباني الفن الجامعية اعتباراً من ٥ يوليو الحالي على أن يكون آخر موعد لتلقي الطلبات يوم ٥ أغسطس القادم بالنسبة للطلاب القدامى. أما بالنسبة للطلاب الجدد الذين سيتم قبولهم وفقاً للكتب التنسيق هذا العام فقد تقرر إعطائهم فرصة لتقديم طلباتهم مدة أسبوعين من تاريخ ظهور نتيجة كل مرحلة تنسيق.
وأضاف أن سيتم قبل بداية العام الجامعي إنشاء مبنى جديد بكلية التربية يضم قاعات ومدرجات تستوعب ٥٠٠ طالب وطالبة.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠



بصرف النظر عن تلك القلام «المُسيرة».. التي لايمثل أصحابها سوى أنفسهم فقط.. فهناك شبه إجماع على أن «صناع» نتيجة الثانوية العامة هذا العام.. أرادوا أن يفتخروا لنا ظاهرة تفوق وعينية غير حقيقية.. لأن الأمر.. بصراحة.. لو كان كذلك.. لأصبح «والعنا القالم».. مختلفاً بكل المقاييس..!

●●●

بحمدي السيد نقيب الأطباء.. لايفكر أحد انه رجل علم وسياسة في آن واحد.. بحث لي معقياً.. على ما نشرته حول درجات التفوق «الخيالية» وما كلفته من وجود «انفصالية» بين وزيرتين مرتبطتين ببعضهما ارتباطاً وثيقاً.. بل إن وزيريهما.. كانا في فترة زمنية معينة تجمعهما صلات متينة.. وقوية..!

●●●

يقول د.حمدي السيد:
«سمعنا بما كلفته من أعداد الناجحين في الثانوية العامة ونسبة الحاصلين على الدرجات النهائية في الرياضة وغيرها.. وكذلك ما أبيتته من آراء في سياسة القبول بالجامعات وأن الأمور تسير في مجال تنمية الموارد البشرية بأسلوب الجزر المنزلة».

ونحن على يقين أن التعليم الجامعي ونسبة الحاصلين على الدراسات الجامعية في المجتمع هو مؤشر لدى نخاع خطط الدولة في مجال التنمية البشرية.. ولكننا نؤمن أن العبرة ليست بالنكم الغث ولكن بالكيف المسمين.. وأن النظام الحالي لايمكن أن يحقق أهداف الوطن في التنافس عبر الحدود أو الاستعداد لهذا العصر بكل ما يجعله من ثورات وطرقات علمية متتالية وذلك قضية تحتاج إلى مناقشة واسعة وإلى فكر رصين بعيد عن محاولات وقتية لإرضاء تطلعات الجماهير بدون النظر للمستقبل القريب والبعيد..

●●●

أركز على قضية التعليم الطبي وتخريج أعداد من



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠

الاطباء تحتاجهم الخدمة الطبية بمفهومها العصري والذي اجمع العالم عليه وهو ان التعليم الطبي بالجامعة مرحلة يعقبها دراسة وتدريب وإعداد يمتد بعد التخرج لفترة لا تقل عن خمس سنوات قبل السماح بالممارسة المستقلة للطبيب يعقب ذلك تعليم وتدريب مدى الحياة وأنه لا يمكن السماح للطالب بالالتحاق بكلية الطب دون أن يكون له موقع للتدريب بعد التخرج وفي مكان به إمكانيات التدريب وفق برنامج محدد يشرف عليه مدرب مؤهل تحت إشراف هيئة قومية للتدريب وهو ما أخذت به وزارة الصحة واستصدرت قرار رئيس الوزراء بإنشاء المجلس الأعلى للتدريب وبدأت في برنامج الزمالة المصرية للتدريب لفترة خمس سنوات يعقبها امتحان والذي التحق به إلى الآن ألف وخمسمائة طبيب في ثلاثة عشر تخصصاً وتخطط الوزارة أن يتسع هذا البرنامج ليشمل كل خريج من كليات الطب.

لكن كيف يمكن أن يتم ذلك بينما الأماكن المخصصة للعمل والتدريب حسب تقدير وزارة الصحة لا تزيد على ألفي مكان سنوياً بينما قبلت كليات الطب هذا العام ٧٥٠٠ طالب ستزيد إلى ٨٠٠٠ طالب بعد الزيادات التقليدية من تساوي المجموع والعاملين في الخارج والوافدين. إلخ. بالإضافة إلى حوالي ألف وخمسمائة طالب يقبلون في أربع كليات طب في جامعة الأزهر وعدد غير قليل في كليات الطب الخاصة أي سيشغل ألفي موقع للعمل والتدريب أكثر من عشرة آلاف يضافون إلى مائة وخمسين ألف طبيب مقبدين بالنقابة وعشرة آلاف طبيب يتخرجون سنوياً وينفس الأسلوب العشوائي للقبول على مدى السنوات الخمس القادمة.

لقد حذرنا كل الجهات وكتبنا إلى كل مسئول وعرضنا قضية التدهور في مستوى التعليم والتدريب وحذرنا من أننا نلقد الموقع المتميز الذي حققه أطباؤنا في المنطقة العربية والأفريقية وفي التنافس الدولي وحذرنا من إهدار الطاقات البشرية المتميزة في دراسة صعبة وشاقة وطويلة وتعليم وتدريب مدى الحياة مقابل دخل متواضع ومستوى علمي متواضع وأداء غير مرضي للمواطن.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٢

إن مهنة الطب تواجه كارثة وبخلت في نفق مظلم
يفضل سياسة الجزر المنعزلة ونحن في نقابة
الأطباء نشعر بالإحباط الشديد وكنا نأمل أن نرى
بصيصاً من النور هذا العام.

إلى هنا.. تنتهى كلمات نقيب الأطباء (استاذ
الجامعة وعضو البرلمان).. وأحسب أنها كلمات
معبرة، وصائفة.. أراد أن يصل بها إلى الهدف من
القصر طريق.. ولا جدال أنه نجح.
وكم أتمنى - شأني شأن الأغلبية في هذا الوطن -
أن يتم طرح القضية برمتها.. في إطار من
الموضوعية، والصديق، والتجرد عن الهوى.. لأن
تلك الطوابير التي تتخرج في الجامعات كل عام..
لاستطيع - كما قال د.حمدي السيد بالفعل - أن
تنافس غيرها عالمياً في عصر للتكنولوجيا
الفائقة، والعلم الذي فاق الصنود ووصل إلى
ماوراء الطبيعة..

وأخيراً.. ادعوا الله سبحانه وتعالى أن يبعد شعب
الإحباط عن نقابة الأطباء وغيرها من النقابات
المهنية.. ومعها أولياء أمور الطلبة الذين حصلوا
على مجاميع تزيد على ٩٠٪ وفشلوا في
الالتحاق بالكليات التي يريدونها.. فالتبيل
- مهما طال - لا بد وأن له نهاية..

سيد محمد

E-mail: samirragab@eltahrir.net



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

المدرسة الألمانية بالبحرية بالقاهرة المدرسة الألمانية بمصر الجديدة

إذا كان التعليم في ألمانيا ظاهرة حضارية، وسيلة تقدم وتطور، فإنه أصبح اليوم أمنا قوميا وضرورة للبقاء، فلم يعد أمام الشعوب من خيار إلا أن تضع التعليم على قمة أولويات العمل للتقدم خاصة في بداية قرن العولمة.

في ضوء هذا وفي إطار علاقات المندوحة التي تربط مصر وألمانيا بفضل جهود القيادات السياسية، جاءت المدرسة الألمانية بالقاهرة، المدرسة الألمانية بمصر الجديدة التابعة لـ "راين-ساند" لكتور أوبر ماير بمقاطعة هيسباين بألمانيا التي تأسست سنة ١٩٩٨، وفي أول مدرسة ألمانية خاصة تستقبل للتعليم من الحضانة حتى الثانوية الألمانية (الابيتور).

وقد قررت إدارة المدرسة في اجتماعها الأخير أن تقدم بالإضافة إلى البرنامج التعليمي الألماني إتمام إجراءات منح شهادة الثانوية العامة.

وتنظر للتوسع وانتقال المدرسة إلى مقرها فقد قررت المدرسة استكمال التوسيع، وذلك بوحدة الحضانة (٤ سنوات) فقط.

وبمازال الكيان مفتوحا للانتقال إلى المدرسة من المدارس الألمانية الأخرى بمصر والعالم في بعض المراحل حتى السنة الثانية الألمانية الابتدائية.

والمدرسة عريضة على تقديم أفضل خدمة تعليمية مع المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والرياضية، وجدير بالذكر بأن أهمية التدريس بالمدرسة لأبناء، وأن تكون من المدرسين الألمان المتخصصين طبقا للاتفاقية الموقعة مع المدرسة الألمانية ببيسباين.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٠٠

النشر والمنتجات المحفزة والمعلومات

في الأكاديمية العربية بدء الدراسة في أكتوبر لمخ المجستير في الإدارة العامة

قررت الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا تنفيذ برنامج لمخ درجة الماجستير في الإدارة العامة للمديرين الحاليين والمتقنين شاطئ ومختلف الإدارة العليا والتوسط في الأجهزة الحكومية والهيئات العامة الخدمية واللاتصمائية وأجهزة وخدمات الإدارة المحلية وقطاع الأعمال العام والمنظمات غير الحكومية.

وتبدأ الدراسة فيه خلال شهر أكتوبر المقبل بمقر الأكاديمية في القاهرة والاستكثارية، وكذا بعض الدول العربية. ويشرح الدكتور جمال مختار رئيس الأكاديمية بأن البرنامج يهدف إلى رفع مستوى أداء القادة الإداريين والممارسين وأعداد جيل جديد من قادة المستقبل من الشباب وتنمية مهاراتهم العلمية والعملية في مختلف مجالات العمل الإداري في ضوء التطور السريع في علوم الإدارة الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/١١/٦٦

للشؤون والخدمات الصحية والمعلومات

إعلان نتائج المرحلة الأولى للتنسيق غدا ١٢٩ ألفا و٦٠٩ أماكن في الجامعات للمرحلة الثانية

العلمية، و٤٩ ألفا و٦٨ مكانا للمجموعة الأدبية. ويبدأ الكتب صرف الأوراق من السبت المقبل وليلة ٥ أيام بالمكتب الرئيسي وفروعه في المحافظات ومن المنتظر أن تستوعب هذه المرحلة ١٢٥ ألف طالب وطالبة من المجموعتين. وأضاف المصدر أن الحاسبات الآلى بجامعة القاهرة سوف ينتهى مساء اليوم من توزيع طلاب المرحلة الأولى على الكليات المختلفة، وتحديد الحد الأدنى للقبول بكنيات ألغة الذى سيرتفع عما كان عليه فى العام للأشئ.

بعقد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى، مؤتمرا صحفيا غدا يعطى خلاله نتائج المرحلة الأولى لطلاب الثانوية العامة الناجحين هذا العام، والحد الأدنى لكل كلية فى الجامعات والإماكن الخالية لطلاب المرحلة الثانية. وصرح مصدر مسئول بمكتب التنسيق للشؤون الأهرام، محمد حبيب بأنه سيخفى لطلاب المرحلة الثانية ١٢٩ ألفا و٦٠٩ أماكن بالجامعات للانتظام والانتساب منها ٨٠ ألفا و٤١ ألفا لطلاب المجموعة



المصدر: العالم اليوم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩ / ٧ / ١٩٧٧



هذا الزمان

فاروق جويدة

الثانوية العامة

إذا جاءت مجاميع الثانوية العامة مرتفعة.. ارتفعت معها درجات القبول بالجامعات والتمهيد كليات اللغة من الدرجات النهائية.. وهنا يثور الرأي العام كيف يحصل الطالب على أكثر من 90٪ ولا يدخل الكلية التي يريدها.

وإذا انخفضت مجاميع الثانوية العامة يثور الرأي العام مرة أخرى ويقول لماذا هذا الانخفاض في الدرجات.

وكان الله في عون د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وأخفى أن يطالب الرأي العام قريباً بعمل أوكازيون سنوي لدرجات الثانوية العامة بحيث يحصل كل طلبة الثانوية العامة على الدرجات التي يريدونها كل حسب رغبته والكلية التي يريد الانضمام لها.

وإذا جاءت نتيجة الثانوية العامة مرتفعة في النسبة ارتفعت للمجاميع وإذا جاءت منخفضة تراجعَت للمجاميع وهناك من اضير في الحالة الأولى ومن اضير في الحالة الثانية.

ولا أنكر أننا عرفنا في شبابتنا تلك المجاميع التي اقتدرت من الدرجات النهائية وفي أيامنا كانت كلية الطب مثلاً لا تتجاوز 75٪ وكانت الصيدلة 70٪ وكانت كلية الآداب 55٪ وكانت كلية الاقتصاد والطب السياسية 75٪ وكانت كلية التجارة 60٪ كانت هذه هي درجات الشغل للجامعة في سنوات ليست بعيدة.. بل إن مجاميع لوائح الثانوية العامة لم تكن تصل أبداً إلى 90٪ في العلمي و87٪ في الأدبي.

ولا أدري ما هو السر في هذا الارتفاع في درجات النجاح هل يرجع ذلك إلى مميزات خاصة في الأجيال الجديدة أم هناك اختلافاً في مستوى الذكاء.. وإذا كان ذلك صحيحاً فلماذا انخفض مستوى التخرج في جميع الكليات الجامعية تقريباً.. ولماذا لم نعد نشاهد تلك النماذج المتفوقة في العمل والمهارة.

لأنه إن الثانوية العامة تحولت إلى كايوس في كل أسرة وكل بيت وهي أصبح مطارده الجميع نهماً اختلقت مستويات الثقافة والدخول والحياة الاجتماعية.. والمطلوب الآن البحث عن نظام بديل للثانوية العامة وهي في تقديري تضييع فوازير رمضان لأن الأكرم والفضل هو البحث عن نظام تعليمي بديل.

أما د. حسين كامل بهاء الدين فكان الله في عون الرجل وكلما شاهدته على شاشات التليفزيون شعرت أن الرجل يحمل مسئولية كل بيت في طالب في الثانوية العامة ويخيل لي أن الرجل لا يعلم إلا بعد أن يسلم النتيجة لوزارة التعليم العالي.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٤

**« جامعات ومدارس » تنفرد بالمؤشرات
الرسمية للقبول بالجامعات
٨, ٩٦ % للطب و ٩٥ % للصيدلة
وطب الأسنان و ٨٩ % للمهندسة
٩٢ % الحد الأدنى لقبول طلاب الأدبي
بكليات القمة
الحد الأدنى للقبول بالجامعات ٧١,٧ % للعلمي
و ٦٧,٦ % للأدبي**

يتمتع الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي مؤشرا صحفيا غدا الخميس
إعلان نتائج المرحلة الأولى لتنسيق القبول بالجامعات، والحد الأدنى الذي قبلت
كل كلية والأعداد التي رشحته في المرحلة الأولى وسواء عدد صرف واستلام
الأوراق لطلاب المرحلة الثانية والحد الأدنى للمرحلة والاحتكاك النهائية لعام طلاب
المرحلة الثانية بالجامعات والمعاهد العليا. أظهرت المؤشرات الأولية للمرحلة



المصدر : السوفد

النشر والجمعات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

المؤشرات الرسمية

لتنسيق القبول

بالجامعات

٣٩٧ للطب و ٣٩٠ للصيدلة و ٣٦٥

للهندسة و ٣٩٢ للعلوم السياسية

كلية - زكي السعدني:

عكست المؤشرات الرسمية التي أصدرها للجمع
الأعلى للجامعات، من أن الحد الأدنى للتوقع للقبول
طلاب العلمي بكلية القطاع الطبي هذا العام يبلغ
٣٨٩,٥ درجة بتسوية ٩٥ ٪، مقابل ٣٧١,٥ درجة
بتسوية ٩٢,٩ ٪ العام الماضي. لتساوي المؤشرات أن
الحد الأدنى للتوقع للقبول بكلية الهندسة

والحاسبات يبلغ ٣٦٥ درجة بتسوية ٨٩ ٪، مقابل
٣٤٨,٥ درجة بتسوية ٨٧,١٢ ٪ العام الماضي، والحد
الأدنى للقبول طلاب الأدبي بكلية الاقتصاد والإعلام
والآمن والآثار ٣٧٧ درجة بتسوية ٩٢ ٪، مقابل
٣٢٥ درجة بتسوية ٨٢,٢٥ ٪ العام الماضي.
أوضحت المؤشرات الرسمية أن الحد الأدنى
للتوقع للقبول طلاب العلمي في الكليات النظامية

بالجامعات يبلغ ٣٢٧ درجة بتسوية ٧٩,٨ ٪ مقابل
٣٠٩,٥ درجة بتسوية ٧٧,٤ ٪ العام الماضي،
والانساب الوجه ٢٩٤ درجة بتسوية ٧١,٧ ٪ مقابل
٢٨٧,٥ درجة بتسوية ٧١,٨ ٪ العام الماضي.
كما يبلغ الحد الأدنى للقبول طلاب الأدبي
بالجامعات ٣٠١ درجة بتسوية ٧٣,٤ ٪ لتتواءم ٢٧٧
درجة بتسوية ٦٧,٦ ٪ لتساوي. تشير للمؤشرات إلى



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

القبول في كليات الطب بحد أدنى ٣٩٧ درجة، وطب
الأسنان والصيغلة ٣٩٠ درجة، والعلاج الطبيعي
٣٨٩,٥ درجة، والاقتصاد والعلوم السياسية ٣٨٩
درجة، والإعلام ٣٨٧ درجة. كما يبلغ الحد الأدنى
للنجاح لقبول طلاب الأدبي بكلية الاقتصاد والعلوم
السياسية ٣٩٢ درجة بنسبة ٩٥,٦٪.



المصدر : الأهرار

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

تورط فيها بعض الأطباء والطلاب واساتذة
الجامعات!

زهد الغشاشيه!

- د. جلال أمين: المجتمع انتشرت به لغة «الفهلوه» والضحك على الذقون
- د. أحمد المجدوب: انقلاب كامل في المعايير الأخلاقية للمجتمع بسبب تحولات السبعينات
- د. صلاح الفوال: إهدار مدلول الألفاظ بهدف تجميل «الخطأ»
- د. نادية رضوان: طبقة الثراء السريع الانفتاحي وراء تدهور قيم المجتمع



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

[illegible][illegible]

طريقة الامتحان

[illegible]

فهذه الطبقة الجديدة وادت لدى الطبقة المرفقة
للطبقة الكاظمة التي تسمى في سبيل لغة العيش
وايست مضمومة الامين صا محدث وظل الجعش من
ظهورها وترى وتقدم وتعاين وتعاثر الورى بمعانيها
واصبح لونها طم وحكت في الاخرى لكنها صعبة
التقليد في نفس الورد ان تظرف لا تستخدم في
الفيادوا في استخدام الاستيعاب للتدوير ولقيم
السلمية في سبيل تقليد مصالحهم الى وصول الى

المصدر : الأندلس

التاريخ: ٢٠٠٤ / ٧ / ١٩
تحقيق:

ناهض النراوى .

عصام هادی

مطامعهم عن طريق النصب والكذب والغش وصدف
اجادة العمل والتهرب من المسؤولية وابتزاز الآخرين
فالطبيب يبتز التاجر الفاجر بضرورة بيعه العميل
واصبحت توجد حافة متصلة من الابتزاز.

والأصناف يبرجد تظلم من الرعي البشري ويحتفظ
تقشور أو يتم التخلص لضمون الدين الإسلامي
الأساسي فيما يخص المعاملات لأننا نكرنا الأسامي
موجة إلى المعاملات من صلاة يصوم وتزكاة ويح فقط
لن الاعتماد للمعاملات قانوني نوع رعاية فقط بل هو
اعلم من ذلك بكثير ولو تم توزيع الأسامي التي وجدت
في القرآن والسنة من المعاملات وبحثت مسجل
مستمنا في قمة التقدم الحضارية.

تصديق القيم

وأيضاً، د. سيد محيي أستاذ علم النفس في أن
الأساس الاجتماعي في الأثر التاريخي الذي
تطرقنا له السوكيات في يعتمد على الجغرافيا
وتصميم المدن فنحن نرى ذلك أيضاً في
الذي يرمي إلى تفكيك المجتمع طواغيت مثل
يظهر أثر ذلك المادية في
في الحب في وعقد القرعة والتمسح إلى
سائر قضايا مجتمع نوع إسلامية كالألف
في قضايا التي حدثت في المجتمع المصري
وكانت بصورة أصبحت مثلاً في
الأسباب في تفكيكها من الأثر الاجتماعي
الصلاب في صورة في ما أكثر كذا، والواقع
الذي خلقه في الأثر، فدراسة لهذا
منها في ذلك المجتمع.

بالإضافة إلى ظهور الشخصية للهوية التي صادق اللون الأحمر والاذرق وتصل كل ما هو خالف عن اللغوي ولابد أن تكن لهم الاحترام الشديد والوقار لما يتصلون به من صفات خارقة كما تخيل البعض.

وفي الروايات نفسها ظهرت بعض التعليقات على أن
المنهج يتلزم بالقيم هو الذي يتسم بالشمول والتكامل
لأننا بالشمول، ذلك لأنه لا يعرف أثر (أو) الفاعلة.

ظاهرة عامة

[illegible]



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ١٩ / ٢٠٠٠

اليوم.. تحديد القبول بالثانوي العام بالقاهرة اعتمادات لإصلاح ، التخت ، .. وخفض كثافة الفصول

مدرسة.. ولكه له يتم حالياً التوسع في إنشاء للفارس للتجريبية للغات وزيادة ٥٠٪ لاستيعاب التزايد المستمر في أعداد التلاميذ بمدارس رياض الأطفال، وأكد أنه تم إشغال التطوير للتكنولوجيا في ١٤٧٨ مدرسة تعليم عام ورياضة للرجال والفتيات وأعداد في ثانوي عام بصحة ٩١٪... مؤكداً أنه لا يوجد عجز في هيئات التدريس والمواد الأساسية ولا يوجد خلل في توزيع المدرسين بالاندرات التعليمية.

الف تفتت مدرسة استعدداً لهذه العام الدراسي الجديد... وإن هيئة الأبنية التعليمية قامت بحصر للتعديلات للتعاكس بالفارس وإصلاح وتصنيع ١٠ آلاف تفتت جديدة للمدراس المستعملة، وإضافاً أن مدارس العاصمة، قامت بخفض الكثافة داخل الفصول خلسة برياضة الأطفال والابتدائي والثانوي وإصلاح ١٦٤ مدرسة تعمل لفترة تفتت لسط بمد أن كانت ١٤٤

كتب - محمود شاكر؛
أمر، الدكتور محمد حليم ختمات محافظ الإدارة عقد جلسة خاصة اليوم لمناقشة معالي الوزارة لتحديد درجات القبول بالفارس الثانوي العام والفاسدة، كانت مديرية التعليم قد أعدت، فذكره بتحديد القبول والفاسد العام عند ١٦٧ درجة.. وأكد محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم أن المحافظ اعتمد مديان ٦٠٠ ألف جنيه لإصلاح ١٢



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

خبر سرك

اضابطيا وزير الاعلام

الموجودة بالمستشفى، واستعداد الجامعة لاستقبال
الناجين في الثانوية لمهاجرة الجامعة. واخذ مدير
الطب الخاص في تقديم رعاية طبية المستوى
لتشجيع الطلاب على الالتحاق بكلية الطب الجامعة.
مستفلا في ذلك المكان الشرعي الذي يتحدث فوق
ارضه، أصرب المسئولون عن تنسيق الجامعات
الحكومية من استغلالهم الشديد من هذا التصرف
غير المسئول واستغلال ارض مكتب للتنسيق في
الدعاية لجامعة خاصة، وأكد المسئولون انهم لم يتم
اولا فهم بشفافية الشيفر قبل بدء البيت للمهاجر
من داخل مكتب التنسيق.

● مساحة جامعات ومراكز تدهى هذه الواقعة
السيوية الى سلوات الشريف وزير الاعلام
للخطف. اناع برنامج صلبها بالثقة الا ترى حديثا
يوم الجمعة الماضي على الهواء مباشرة مع
المسئولون عن تنسيق القبول بالجامعات الحكومية.
دور المسئولون عن تنسيق الجامعات الحكومية
استغلال البرنامج الذي بث ارساله من داخل مقر
مكتب التنسيق بمدينة وعناية الطلاب الشابة
لجامعات القاهرة باحد عملاء كليات الطب الخاصة
يتحدث عن إنجازات الجامعة والمستشفى الجامعي
الذي لم يتم انشاؤه حتى الآن والتجهيزات الحديثة



المصدر : المؤلف :

النشر، والمطبوعات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠١٩ / ٧ / ١٩

مهزلة تعليمية

[illegible]



المصدر : الوفاء

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٢

تقرير يكشف

مخالفات مالية وإدارية بالدراسة الصناعية للبنات بالفيوم

الفيوم - سيد الشورة :
كشف تقرير لإدارة للتابعة
بمديرية التعليم بالفيوم عن
وجود مخالفات في مدرسة
الفيوم الصناعية للبنات،
التي أعدها طلعت محمد السيد
رئيس قسم المتابعة ولاحق أليان
أحمد الباحث بقسم الشؤون

القانونية فيهام إدارة للدراسة
بجمع جنهين ونصف الجنيه
من طلبة المسجون الأول
والثاني الثانوي الصناعي
والبالغ عددهن ٢٣٩٠ طالبة
بإجمالي خمسة آلاف و٩٧٥
جنيها من أجل امتحانات نصف
العام الدراسي ٩٩/٢٠٠٠ تلك
بدون ترخيص وإن مسيرة

الدراسة أكدت أن جميع هذه
الأموال بموافقة مجلس الآباء
بالدراسة في ٦ نوفمبر ١٩٩٩
وبالإعلام على المندوب الخاص
بزيادة أنشطة الدراسة من
حساب خدمات امتحانات النصف
العام أن حصة الإبراهيم
خمس ألف و٣٦٩ جنيها ٤٥
الرشا والنصف ٩٣٩ جنيها
٧٠ قرشا وأنه لا توجد أية
عقوبات الصنف وبن
التقرير أهلك دورة المياه
وخطورة سبيل مخزن
التوريدات التي يعلوها وسقوط
الكسرات المسلحة وتطور حديد
الصلب معاً يمثل خطورة على
الطلقات والمعلمين بالدراسة كما
تجوز وجوز مسجلين ثم
انتدابهم منذ عدة سنوات من
مدرسات في منجيات ثلاثة أيام
أسبوعاً بالطلقة للمادة ٥٨
القانون ٤٧ لسنة ٧٨ وصدر
قرار وكيل الوزارة بإلغاء الترتيب
وعولجها إلى عملها الأصلي.



المصدر : الوفاء

التاريخ: ١٩/٧/٢٠٢٠

النشر والمطبوعات المكتبية والمعلومات

توحيد الصفات: هو التوحيد الذي لا يفرق بين صفات الله تعالى، بل يراها جميعاً في ذاته تعالى، ولا يفرق بين صفاته تعالى، بل يراها جميعاً في ذاته تعالى، ولا يفرق بين صفاته تعالى، بل يراها جميعاً في ذاته تعالى.



المصدر : السوفيت

النشر والمعلومات، الإخبارية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ - ٢٠٠٠

كلية خاصة بجامعة حكومية

● في الآونة الأخيرة بدأت في اتخاذ الإجراءات التنفيذية لإنشاء كلية طب خاصة تابعة للجامعة بوزارة التعليم من الكثير. عانت اللجنة العليا التي تم تشكيلها لهذا المشروع لعدة أشهر في يوم الأحد القادم لتعديد الخطوات التنفيذية لتسهيل مسيرته في الشروع في إنشاء الكلية الأساسية من الكثير على نمط المستشفى الجامعي الذي كان يديره في كلية الطب الخاصة في إنشاء مشروع الجامعة الأهلية الذي كان يديره في كلية الطب الخاصة في إنشاء مستشفى جامعي ومستشفى جامعي لتبني الزيادة في رعاية عيادة من أفراد الأسرة للاستفسار حول موعد الدراسة والتأهيل الجديدة والحد الأدنى للالتحاق بهذه الكلية ونظام الدراسة، لتسبب الكلية الجديدة في الفترة الماضية بحسب أصحاب بعض الجامعات الخاصة، خاصة في هذه الكلية الجديدة في إنشاء جامعة حكومية كبرى. يخالف إنشاء كليات خاصة تابعة للجامعة الحكومية معالجة شديدة بين الطرفين والارتفاع بمستوى التخرجين وعلى الرغم من أنهم في تأديهم تعليمهم في ظل هذا التناقض.



المصدر : السوفسد

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

أول أغسطس صرف واستلام طلبات تحويل القدامى والمستجدين بجامعة عين شمس



د. حسن غلاب
رئيس جامعة عين شمس

التحويل تمت أي ممضى
من المستشفيات، وأشار
رئيس الجامعة إلى منع
تحويل أوراق الطلاب
الممررين من جامعات
أخرى والمخالفة للحد
الأدنى وأعلن أن مكتب
التحويلات يستمر في
سرف واستلام طلبات
التحويل حتى انتهاء
الرحلة الأخيرة لتتصيق
القبول بالجامعات .

بالبنى «فه في اللجنة
الجامعة للطلبة وأكد
رئيس الجامعة قبول
تحويلات المستجدين
بشروط المصروف على
الحد الأدنى الذي قبلته
الكلية المراد التحويل
إليها وتوافق قواعد
التوزيع الجغرافي
وأضاف غلاب أنه تقرر
تحويل تبرعات إخبارية
من الطلاب الراغبين في

كتب، زكي السعيدني:
قرر الدكتور حسن
غلاب رئيس جامعة عين
شمس بدء صرف وتحويل
طلبات تحويل الطلاب
الجدد والقائمين بين
كليات الجامعة
والجامعات الأخرى
استعداداً من يوم أول
أغسطس القادم. ولم
التحويل من طريق مكتب
التحويلات المركزي



المصدر: الدتجار

التاريخ: ١٩/٧/٢٠١١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ندوة وطنية توصى بالاستغلال الأمثل للتكنولوجيا لترقية وتطوير اللغة العربية

العلمي والتكنولوجي على المستوى الوطني والاسراع بإنشاء وتفعيل للركز الوطني لترجمة كما نص على ذلك قانون تعميم استعمال اللغة العربية، والاعتماد على استثمار كل الوثائق والأبحاث للجزء من طرف الهيئات والمنظمات في مجال المصطلح التكنولوجي واستثمار المعاجم للتخصصات التي يصدرها الاتحاد الأوروبي في مختلف ميادين العلوم والتكنولوجيا إلى جانب ضرورة نشر كل الوصفات والمقاييس الوطنية في كل الميادين باللغة العربية من أجل إيجاد مجال حيوي للاستغلال الأمثل لشبكة الانترنت وسائل الاعلام والاتصال الحديثة لدعم المصطلح وتطويره.

ويوصي المشاركون في الندوة أيضا بنشر وطباعة وتوزيع الكتب العلمية العربية للتميز داخل الوطن وخارجه وترسيم مادة للمصطلحات في الأقسام العلمية.

وأكدوا على التشجيع الذي والمعنوي للكفاءات من الاساتذة والباحثين في اراء مجال المعرفة العلمية بالتأليف والترجمة وتأمين المنجزات القليلة في إحياء وتعميق اعتماد المصطلحات العلمية في مختلف التخصصات.

تدرجت الندوة الوطنية حول (للمصطلح التكنولوجي) أشغالها بملكية العامة بجملة من التوصيات العامة التي من شأنها ترقية وتطوير اللغة العربية.

وفي هذا الإطار تضمنت توصيات هذه الندوة العلمية التي نظمها المجلس الأعلى للغة العربية ما نطقت لؤكد لولها تتمتع جهد المجلس في ترقية وتطوير اللغة العربية ويرى ان المصطلح التكنولوجي متوفر في مختلف التخصصات لكنه يشكر من قلة الاستعمال وعدم كثرة والتوحيد.

كما يرى المشاركون أيضا بأنه لا يمكن للمصطلح العلمي ان ينتشر ويتوسع دون تعريب علمي وترويجي للتخصصات العلمية في الجامعة الجزائرية.

ولذا لأهمية المحاضرات المقدمة بوصى المشاركون بنشرها وطبعها في عدد خاص لاجلة المجلس الأعلى للغة العربية كما يوصون بالعمل على عقد ملتقى سنوي حول مصطلح العلم كل مرة في تخصص دقيق لتحت رعاية المجلس الأعلى للغة العربية.

واقترح المشاركون إنشاء أبار تسميقي بين التخصص في العلوم والتكنولوجيا بهدف الى التكامل في توحيد المصطلح



المصدر: أخبر

التاريخ: ١٩/٧/٢٠١١ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مظالم الثانوية العامة



مدير إدارة
الامتحانات :

لا نعيد تصحيح الإجابات ولكن نراجع

رصد الدرجات

شكاوى وتظلمات
من مادتي
الانجليزي والفيزياء

• كراسة الإجابة، ونوعية المواد التي تحظى بمقدمة التظلمات.

• أمام الإدارة العامة للامتحانات بوزارة التعليم وقف عشرات الطلبة والطلبات - ومعهم أولياء أمورهم وكل أملهم مطلق بمصير تظلمات يقدمونها إلى الإدارة للكشف عن أوراق إجاباتهم ورصد الدرجات.. نماذج مختلفة التفت بها «أخبر» وأسبغت بهم.

• يقول الطالب سامي محمود لشعر بأن هناك ظلماً قد وقع على فلم أحصل على درجتي الفيزياء في مادة الفيزياء واستحق أكثر من الدرجات التي حصلت عليها لذلك حضرت إلى الإدارة العامة للامتحانات لتقديم تظلم للحصول على حقي.

• خالد محمد عبدالقادر يقول : جميع درجاتي التي حصلت عليها في كل المواد كانت متوقعة وفقاً لإجابتي ومنكرتي عدا درجات مادة اللغة الإنجليزية خاصة أنني متفوق في هذه

• **عبدالمحسن الفرماوى**

• **تصوير: بسام الزغبى**

• «مظالم الثانوية العامة» بالآلاف - ليسوا فقط الراسين - الذين لم يحصلوا على الدرجات التي تؤهلهم للنجاح، ولكنهم أصحاب الجامعات العالية الذين تتعلق مصائرهم ومستقبلهم بالإعلان عن نتيجة التنسيق، وهناك فئة ثالثة تشعر بالظلم لأن درجاتهم لا تتناسب مع ما بذلوه من جهد طوال العام، أو مع نوعية إجاباتهم في الامتحان وهؤلاء بالآلاف الذين يقومون بتقديم طلبات تظلم إلى الوزارة للكشف عن إجاباتهم، وتتحدد الأسئلة، عن أسلوب مراجعة



المصدر : **ام ساحة**

التاريخ : **١٩ / ٧ / ١٤٣٥**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المادة ولقد نصحتني مدرس اللغة الانجليزية بتقديم نظم لانه يعلم مسنواي الحقيقي.

• **للسعيد ابو طالب دولي** امر طالبية يقول : ان المدرسين يقومون بتصحيح مواد الثانوية العامة في جو شديد الحرارة فمن الممكن سبورا نسيان رصد درجات سؤال او سؤاين والخطا وارد لذلك نصحت ابنتي بتقديم نظم إلى الإدارة العامة للامتحانات في مادة اللغة الانجليزية خاصة انها متقولة.

• **يقول الطالب عماد السيد** : انني حريص على تقديم نظم في أكثر من مادة خاصة ان أحد الطلاب للقيمين بجواري قام في العام الماضي بتقديم نظم في أكثر من مادة وفي النهاية حصلت على أربع درجات في مادة واحدة لم يتم رصدنا بكراسة الإجابة سبورا وكان في غاية السعادة ، خاصة أننا في حاجة إلى درجة واحدة.

• **الطالب هاني علي حجاب الله** يقول: المدرس بشر ومن الممكن ان يخطئه او يسهو خاصة ان المدرسين يصححون المواد في جو شديد الحرارة فمن الممكن ان يسهو في جمع درجات سؤال او ان يترك جزءا من ورقة الإجابة دون تصحيح لذلك كنت حريصا على تقديم نظم في ثلاثة مواد

حتى أطمئن وأشعر بالراحة.

وكان من الضروري ان نسعي للمسئول عن ملف تظلمات طلبة الثانوية العامة، وطرحتنا عليه هوم واستفسارات الطلبة وأولياء أمورهم، وكانت هذه إجاباته:

• **يقول محمد مصطفى الكرايتي** مدير الإدارة العامة لامتحانات : إن الإدارة قامت بفتح ثلاثة منافذ لتلقي طلبات الطلاب المتظلمين بقرار الإدارة بشارع قصر العيني بالقاهرة على أن يقوم الطالب بدفع مبلغ مائة جنيه عن كل مادة يريد الاعتلاج عليها وإعادة رصد درجاتها وذلك بفرع البنك الأهلي بالسيدة زينب بحساب الإدارة العامة

للامتحانات، ويقدم إيمسالا بالبلغ للدفع مرفقا بطلب النظم ويعدها ترسل إدارة الامتحانات خطابا مسجلا للطلاب الحضور لمراجعة كراسة الإجابة بنفسه خلال أسبوع من تقديم النظم. • **كيف تتم مراجعة كراسة الإجابة للطلاب للنظم؟**

يقول محمد الكرايتي : انه يتم سحب مسورة كراسة الإجابة من الكنترول ويتم مراجعتها بواسطة موجهين ذوي خبرة كبيرة ثم يخطر الطالب للحضور إلى الإدارة العامة للامتحانات ويكون معه ولي أمره ليجري بنفسه كراسة الإجابة ويتأكد من مراجعة ورصد الدرجات حتى يشعر بالراحة وتطمئن لنفسه. ولنحن نؤكد أنه ان تتم إعادة توزيع الدرجات مرة ثانية أو إعادة تصحيح الورقة بل نكتفي فقط بإعادة

الرصد والجمع للدرجات وذلك طبقا للقرار الوزاري للنظم لهذه العملية. خاصة أن توزيع الدرجات يتم وفقا لنموذج الإجابة المدد بواسطة الوزارة. • **هل يسمح للطلاب للتظلمين** باصطحاب مدرسين أثناء مراجعة كراسات الإجابة؟

يقول محمد الكرايتي : لا يسمح لأي طالب باصطحاب مدرس معه لمراجعة كراسة الإجابة وفقا لتعليمات الوزارة ولكن يسمح للطلاب فقط باصطحاب ولي أمره.

• **هل هناك إقبال كبير من الطلاب على تقديم التظلمات؟**

يقول محمد الكرايتي إن إقبال الطلاب على تقديم التظلمات ومتغير متوسطا خاصة أن نتيجة العام العالي أفضل من العام السابق ونحن نطمئن أولياء الأمور وأبنائنا حريصون على مصلحة الطلاب وفقا لتعليمات الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم بضرورة حسن معاملة الطلاب والتيسير عليهم في إجراءات تلقي الطلبات وإخطار الطلاب بمواعيد رصد وجمع الدرجات. • **وإذا تم اكتشاف خطأ ما في ورقة امتحانات: أحد الطلبة؟**



المصدر: أخبر

التاريخ: ١٩/٧/٢٠١٩ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يقول مدير إدارة الامتحانات إننا في حالة اكتشاف خطأ في كراسة الإجابة يأخذ الطالب حقه فوراً ويتم إخطار مكتب تنسيق القبول بالجامعات بالدرجات الجديدة التي حصل عليها ويماد توزيعه حسب مجموعه الجديد.



المصدر: أف. ل. ع.

التاريخ: ١٩/٧/٩٣ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الذين دخلوا مكتب التنسيق فرحة الطلاب بالثانوية العامة تقبل بالقبول في الجامعة التي السعد

• فرحة وتفاؤل.. حيرة وأمل.. قلق وعدم اطمئنان مشاعر جميلة ولكنها متناقضة يعيشها ما يقرب من ٩٣ ألف طالب وطالبة وأسراهم هذه الأيام وهم طلاب المرحلة الأولى داخل مكتب تنسيق القبول بالجامعات. المحطة الأخيرة والهامة في السباق الطلابي والعائلي لماراثون الثانوية العامة في الطريق للجامعة.



المصدر: آخر ابحاث

التاريخ: ١٩/٧/١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٧٦,٥٨٪ للمجموعة الأدبية.

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي أن هناك تحديات كبيرة أمام عملية القبول خاصة مع زيادة أعداد الناجحين هذا العام من العام الماضي بـ ٥٢ ألف طالب وطالبة. وفي ظل الامكانات المحددة بكل كلية وجامعة وهي التي تحدد أعداد القبولين وذلك لصالح العملية التعليمية. فإنه ينصح الطلاب بالاطلاع على الالتحاق بكلية يميلونها دون غيرها بزمع لأنها كليات ثمة. فالكليات كلها عامة والانتسج في حاجة إلى جميع التخصصات لهم استعداد الطلاب لها - وأن تلتزم اختيارات الطلاب وفقا لقراراته وامكاناته الحقيقية وأن يكون لكل طالب هدف أصيل وآخر بديل وأن

طلاب المرحلة الأولى هم حالة خاصة جدا بين زملائهم فقد تفكروا واجتهدوا وتحققوا وحصلوا على مجموع ٩٢٪ ومع ذلك فالطلب والحيرة هي الشاخص التي تطلب عليهم من أجل الوصول إلى الكلية التي يريدون الدراسة فيها قد لا يتحقق خاصة مع ارتفاع مجاميع الكثير من الطلاب وحصول ما يزيد على ١٧ ألف طالب وطالبة على مجموع ٩٥٪ فالكثر في الشعب الثلاث.

كان مكتب تنسيق القبول بالجامعات قد انتهى من تلقي رغبات طلاب المرحلة الأولى وهي أصعب مراحل التنسيق والذين يبلغ تعدادهم حوالي ٩٣ ألف طالب وطالبة تتراوح مجموع درجاتهم بين ٢٨٠ درجة بنسبة ٩٧,٦٨٪ للمجموعة العلمية، ٣١٤ درجة بنسبة

يسعى الطلاب أيا كانت الكلية أو المعهد الذي التحق به من أجل التوفيق والتميز وأكد وزير التعليم على أن رغبات الطلاب وحدها وليس أي معيار آخر هي التي تحدد الحد الأدنى الذي يصل إليه القبول بكل كلية.

الطريق للجامعة

● وانتقلت «آخر سماء» إلى مكتب تنسيق القبول بالجامعات لتلتقي مع طلاب المرحلة الأولى (مرحلة للتوفيق) ترصد مشاعرهم كان لقائنا في البداية مع الشقيقتين شيماء ودعاء محمود وبما قرأنا تفوقنا معا منذ البداية وفي كل سنوات دراستهما لم يقل مجموعهما من ٩٥٪ وجادت الشاذنية للسامية واختلقت رغبات التوام ولتوصلتا لأول مرة للثقتين دعاء بالقسم العلمي فوس تهور دراسة الطرم والكيمياء وبالذمل تفوقت وحصلت على مجموع ٩٦٪ وترغب في الالتحاق بكلية الصيدلة. أما شيماء فوس تهور دراسة الآداب

والتاريخ فانتجهت إلى القسم الأدبي وحصلت على مجموع ٨٢٪ تقول: أعلم أنه مجموع ليس كبيرا وكنت أتمنى دخول كلية الآثار جامعة القاهرة لكن هذا الأمل يصبح بعيدا خاصة مع ارتفاع مجاميع الكثير من الطلبة لذا فسوف تتعدد رغباتي بين كليات الآداب واللغات.

● أما ما نسوق فجات إلى مكتب التنسيق ومعهما والدانما الجميع يشعرون بالفرحة والسعادة ففي هذا المكان أصبحت ما على أعتاب الجامعة ومع تفوقنا وبمساندتهم بها جادوا ليكملوا هذه الفرصة بكتابة رغبات التحاقها بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية والتي تمنى أن يؤهلها مجموعها لدخولها فقد حصلت على ٩٥٪.

● ولكن لماذا اختارت هذه الكلية؟ تقول: أعلم أنها من الكليات التي لا توفر فرصة عمل بسهولة. لكنني منذ صغري كنت أتمنى الالتحاق بها



المسرد: آخر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٧/٧/١٩

الحمد لله لقد ولقني الله وحصلت على مجموع ٩٤,٥٪ رياضة وقد تفرغت من البداية دراسة الرياضيات. فقد كانت أمنية حياتي أن التحق بكلية الهندسة وكلني أمل في أن يوفقني مجموعي في الالتحاق بها. وكانت رغباتي الثانية هي كليات الحاسبات والمعلومات ومازالت متروكاً بين الكليتين فالكامبيوتر هو المستقبل لكنني أعتقد أنني سوف أفضل الدراسة بكلية الهندسة لما تنتج له من تخدمت الرغبات في الأقسام المختلفة للدراسة بلانها.

● وفي مكان آخر وبداخل السرايات التي تم اعدادها لتسعى الأبناء من حرارة الصيف الشديدة جلست إحدى الأمهات ويجاورها ابنتها نوسي فزاد تستعد لتقديم أوقافها إلى مكتب التنسيق ويراهمان مما بدت الرغبات التي كتبوها وقيل للتقديم لكن على الوجهه بعض من القلق والتوتر فقد حصلت على مجموع ٨٦,٤٪ أدبي ورغبتها الأولى الالتحاق بكلية التربية حيث ضمنان لفرصة العمل بعد التخرج وتتمنى الله أن يوفقها فيها. يشاركها القلق والتوتر وإشك أحمد حامد فقد حصل على مجموع ٨٥٪ (أدبي) يتعنى

الالتحاق بكلية السياسة والفنادق ويشعر بعدم امكانية تحقيق حلمه في دخول الكلية فقد كان يتمنى ويقولها بكل حسرة لكن مع زيادة أعداد الحاصلين على مجاميع مرتفعة ربما لا تحقق هذه الرغبة لذا فقد تمكنت رغباتي فيما بعد في دراسة اللغات والتي أجيدها جيداً وحصلت على درجات مرتفعة بها.

أما أميرة الهضات الغريب فجات تصل أوقاف رغباتها يشاركها والدها للحاسب بإحدى الوزارات وتقول بكل تفاؤل وأمل في المستقبل: كتبت رغباتي الأولى كلية الاعلام وتتمنى أن أوفق في الالتحاق بها فقد حصلت على مجموع ٩٢٪ (أدبي) وأعلم جيداً أن لاختيار الرغبات يكون للكلية التي أرغب في الدراسة فيها والفضل لدراستها لكن أعتقد أن كلية الاعلام سوف توفّر لي فرصة غير تقليدية على حد قولها وإنها

ودراسة الاقتصاد في هذه الكلية المرموقة وإيجاد فرصة عمل فيما بعد هي مسئولية كل خروج وعليه تأجيل نفسه فيما يتطلبه سوق العمل لهم هو دراسة المواد التي أحبها. ويشاركها والدها ووالدتها في رأيها ويقول: لقد تركنا لها حرية اختيار مستقبلها فهي شخصية متزنة وعاقلة وتعرف ماأنا نريد وقد نصحتها بكلية الآسمن لدراسة اللغات التي قد تفتح لها أبواب العمل فيما بعد ولكنها تفضل العلوم السياسية وقد وافقنا على رغبتها.

● وفي جو تملأه السعادة والفرحة والأمل بمستقبل زاهر جاء محمد محمود محمد الذي حصل على مجموع ٩٧٪ إلى مكتب التنسيق ومعه شقيقه الأصغر يقول: أتمنى الالتحاق بكلية الطب وأطمح جيداً أن مدة الدراسة بها طويلة شاقة والطبيب في حاجة إلى الدراسات والتجصيل الدائم ولكن هو حلمي الذي حرصت على تحقيقه منذ أن بدأت حياتي الدراسية. وقد ولقنتني

أسرتي على هذا الاختيار خاصة أن والدي طبيب.

دراسة للصيغة . . طهي الأول

● أميرة خليل الجوهري كانت تجلس إلى مفضلة ويجاورها والدها وشقيقاتها يشاركونها كتابة رغباتها فهي قد حصلت على مجموع ٩٦,١٪ وترغب في الالتحاق بكلية الصيدلة فهي من وجهة نظرها أفضل من الطب في مدة الدراسة و فرصة العمل الحر بعد التخرج وتقول والدها ووالدتها وشقيقها الكبرى بكلية طب الاسنان لذا أدعو الله أن يوفق أميرة في الالتحاق بكلية الصيدلة فهي طالبة مثقفة منذ صغرها ولم يقل مجموعها من ٩٥٪ في أي عام من الأعوام.

● ننظر في كل مكان من حولنا جات الأسرة كلها لتشارك ابنها فرحة تفوقه ودخوله الجامعة وتشاركه اختياره للكلية ومع محمد مصطفى الذي حصلنا والسحابة والتفاضل بالمستقبل تفسر ملامح وجهه. يقول:



المصدر: أف - صح

التاريخ: ١٩/٧/٢٠٠٧ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لم أرفق فيها فالرجو أن التحقق بكتابة
الأسن. وقد استبعدت نهائيا من
رغباتي كتابات التجارة نظرا للأعداد
الرسمية التي تتخرج في هذه الكلية كل
عام.

